



Instituto de Ciências Humanas
Departamento de Filosofia

PLANO DE ENSINO DE HISTÓRIA DA FILOSOFIA NO BRASIL [FIL0050, Turma 1]

2024/2 - terças e quintas, aula presencial das 19h às 20h40h, local a definir

Pré-Requisitos: FIL0069 (Introdução à Filosofia) ou FIL0105 (IPF)

prof. dr. Gilberto Tedeia

e-mail: praticaradical.escolar@gmail.com

O curso inicia lapidando contornos básicos para a escrita filosófica. Em seguida, bifurca-se em duas linhas de trabalho ao longo do semestre letivo. Por um lado, repõe contornos básicos da configuração da relação com as ideias filosóficas no Brasil nos últimos cem anos. Simultaneamente, por outro lado, abre-se para um “caleidoscópio de fragmentos que contempla colisões na política, ética, psicanálise, estética, filosofia, crítica cultural” a serem trabalhados mediante exposições discentes e prolongadas em comentários pelo docente.

O PRIMEIRO EIXO DOS TRABALHOS:

Abertura: para uma crítica do senso comum

1. Algumas técnicas de anotações
2. Leitura e escrita de textos filosóficos
3. A crítica ao novidadeirismo e ao utilitarismo na relação com as ideias filosóficas
4. A “função social do filósofo”
5. Sobre “o que a filosofia deve ser” segundo certa relação militante com o presente e seus limites
6. Desafios para a Filosofia em um mundo sem-fronteiras
6. Qual é afinal o tempo em que vivemos?

O SEGUNDO EIXO DOS TRABALHOS:

1. Repertório básico para uma “filosofia prática” proposto por Safatle em *Alfabeto das Colisões* visando deixar “fragmentos de experiência falarem”

Outras propostas temáticas podem surgir no decorrer do curso, conforme perfil do andamento das atividades letivas.

PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Indispensável para o acompanhamento discente é um caderno (que será objeto de avaliação valendo nota), caneta, lápis e borracha, além dos textos a serem trabalhados no dia devidamente impressos, a fim de possibilitar manuseio e produção de anotações por cada discente.

Após as breves exposições discentes sobre tema e bibliografia previamente acertados, o docente retoma e expõe argumentos da Bibliografia referenciada no Plano de Ensino logo abaixo. Também são previstas aulas expositivas pelo docente.

Cada discente alimentará um caderno próprio com anotações aula a aula, fichamentos semana a semana, e esse caderno será objeto de 3 avaliações valendo nota no decorrer do curso.

O corpo discente aprofunda análises por meio de atividades práticas a serem propostas pelo docente.

Parte das aulas são reservadas para apresentações discentes sob forma de seminários (com algo previamente digitado a ser entregue).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Versão do Plano com informações mais precisas serão fornecidas, via sistema Sigaa e e-mail a discentes inscritos nos dias anteriores ao começo do curso, e no decorrer do semestre letivo conforme fluxo dos interesses discentes.

LEOPOLDO E SILVA, Franklin [1993] "A função social do filósofo", in: ARANTES, Paulo Eduardo *et alli* (orgs.) *A filosofia e seu ensino*. São Paulo: Educ, 1993, p. 23-66.

MACEDO JÚNIOR, Ronaldo Porto. "O método de leitura estrutural", in: *Cadernos Direito FGV*, 16, v.4, n.2, 2017.

MAUGÜÉ, Jean. "O ensino de filosofia: suas diretrizes", in: *Revista Brasileira de Filosofia*, V(20), p.642-9, out.-dez.1955.

PRADO JÚNIOR, Bento. "Profissão: Filósofo", in: *Cadernos PUC*, 1, São Paulo: Cortez, p.15-32, 1980.

PRADO JÚNIOR, Bento. "Sobre a filosofia do senso comum", in: PRADO JÚNIOR, Bento; PORCHAT, Oswaldo; FERRAZ, Tércio Sampaio. *A Filosofia e a Visão Comum do Mundo*. São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 99-100.

SAFATLE, Vladimir. *Alfabeto das Colisões – filosofia prática em modo crônico*. São Paulo: Ubu, 2024.

SCHWARZ, Roberto. "As ideias fora de lugar", in: ___. *Ao vencedor as batatas*. São Paulo: Duas Cidades & Editora 34, 5ª ed., p.9-31, 2000.

v.a. 'Por que filósofo?', in: *Estudos Cebrap*, 15, jan.-mar. 1976, p.133-73.

VIEIRA NETO, Paulo. "O que é análise de texto", in: FIGUEIREDO, V. (org.) *Seis filósofos na sala de aula*. São Paulo: Berlendis & Vertecchia, p.13-9, 2006.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR E DE REFERÊNCIA

Quanto à bibliografia a ser citada nas aulas, além de remissões a obras da Bibliografia Básica, outros textos serão citados no decorrer das aulas. Com a possibilidade de se apresentar outras referências bibliográficas no decorrer do semestre letivo para além das que são apresentadas a seguir, pode-se destacar:

ANTUNES, Irandé. *Lutar com palavras: coesão e coerência*. São Paulo: Parábola, 2005.

ARANTES, Paulo. *Um departamento francês de ultramar*. São Paulo: Paz e Terra, 1994.

ARANTES, Paulo, ARANTES, Otilia Beatriz Fiori. "Providências de um crítico literário na periferia do capitalismo", in: *Sentido da Formação: três estudos sobre Antônio Candido, Gilda de Mello e Souza e Lúcio Costa*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1997.

CANDIDO, Antonio. "Sobre o trabalho intelectual" - entrevista concedida à *Revista Transformação*, 1, p.9-23, 1974.

CHAU, Marilena. *Escritos sobre a universidade*. São Paulo: Unesp, 2001.

CORDEIRO, Denilson, FURTADO, Joaci Pereira (orgs.). *Arte da aula*. São Paulo: Edições Sesc, 2019.

CORDEIRO, Denilson. "Políticas da leitura em filosofia", <https://aterraeredonda.com.br/politicas-da-leitura-em-filosofia/>, 28/04/2022 [acesso em: 2024-09-23].

LEOPOLDO E SILVA, Franklin. "Universidade: a ideia e a história", in: *Revista do IEA*, 20 (56) jan.-abr.2006, <https://uspcf.files.wordpress.com/2011/06/silva-f-l-universidade-a-ideia-e-a-histc3b3ria.pdf>, acesso em 21 de julho de 2016].

LEOPOLDO E SILVA, Franklin. "A experiência universitária entre dois liberalismos" e "A perda da experiência da formação na universidade contemporânea", in: ___. *Universidade, cidade, cidadania*. São Paulo: Hedra, 2014.

MARQUES, Ubirajara Rancan de Azevedo. *A escola francesa de historiografia da filosofia*. São Paulo: Editora da Unesp, 2007.

MELLO e SOUZA, Gilda de. "A estética rica e a estética pobre dos professores franceses", in: *Discurso*, n.9: p. 9-30, 1978.

NOBRE, Marcos, REGO, José Marcio (orgs.). *Conversas com filósofos brasileiros*. São Paulo: Editora 34, 2000.

PRADO JÚNIOR, Bento; PORCHAT, Oswaldo; FERRAZ, Tércio Sampaio. *A Filosofia e a Visão Comum do Mundo*. São Paulo: Brasiliense, 1981.