



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS  
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA  
Site: <http://www.fil.unb.br/> (disciplinas e monitoria)

FIL 0059 - História da Filosofia no Brasil

Professora Drª Ana Miriam Wuensch

2021.2

Modalidade virtual pelo TEAMS: Sábados 8h – 12h

1ª aula síncrona 22 de janeiro de 2022

aulas síncronas aos sábados, 10h-12h

atividades assíncronas e atendimento virtual agendado: sábados, 8h30-10h



“Por acaso não sabes dos povos que buscam as terras sem males? Quando se fala assim, tende-se a achar que tudo é uma relação bíblica e cristãica mas, gente, acordem, isso é muito mais anterior que o livro grosso que dominou o mundo com suas guerras loucas.

Agora me digam como é que faz para ser tão direto como o momento pede. Escrevi com o gosto do queijo na boca, com o gosto de sangue na alma mas meu coração não permite que as piores energias infeccionem meus espíritos pois eles são muitos e se renovam sempre em si mesmos e isso é uma di ca para falar de como refazer-se juntando os cacos distantes mas que ficam tão perto quando enxergamos a terra de fora e podemos botar as distancias nas linhas na nossa não, juntar tudo na covinha que forma na palma, assoprar os ciscos das loucuras erradas das enganações e beber, como se bebe uma água pura, simples e transparente!”

Jaider Esbell - Dá pra aprender com a colonização escravista? 19 de julho de 2020

## MARGENS DA FILOSOFIA NO BRASIL: (EX) TENDENDO A NARRATIVA

A narrativa histórica da Filosofia no Brasil divide o antes e o depois da presença da colonização europeia nestas terras; conta-nos uma pré-história da Filosofia não ocidental e outra história a partir da chegada dos portugueses até a tardia criação das universidades, e os Departamentos de Filosofia no Brasil, na primeira metade do século XX. Pesquisas acadêmicas mais recentes demonstram que as margens culturais do pensamento brasileiro guardam possibilidades pouco examinadas nas fronteiras entre Filosofia, Humanidades e Ciências. Com atenção ao que ocorreu na paisagem cultural e política brasileira entre o século XIX e o século XX, apresentamos neste curso alguns textos em que podemos identificar problemas expressivos no âmbito da denominada filosofia “prática” com articulações significativas em filosofia “teórica”. Assim, em meio ao debate já estabelecido sobre a Filosofia no Brasil, convidamos para ler e ouvir outras narrativas, em vozes não habituais, e avaliar sua pertinência à Filosofia. De fato, é a própria noção de Filosofia que vamos revisitar neste curso; considerando algumas distinções como: filosofia no Brasil, filosofia brasileira ou do Brasil, filosofia desde o Brasil, etc., em um diálogo, ora tenso, ora intenso, com as filosofias nacionais européias. Com auxílio das disciplinas filosóficas, buscamos responder certas perguntas: Qual a abrangência da Filosofia no Brasil? Onde habita o Brasil filosófico? Quem são os sujeitos filosóficos brasileiros (as)? Que temas e problemas formulados por autorias do século XIX e XX persistem (em nova chave) na agenda filosófica brasileira do século XXI?

### REFERÊNCIAS PRINCIPAIS (disponíveis em PDF)

A escrava; Úrsula – Maria Firmina dos Reis

A vida não é útil – Ailton Krenak

Europeu não significa universal Brasileiro não significa nacional (acerca da expressão filosofar desde – Julio Cabrera

Filosofia no/do Brasil: os últimos cinquenta anos, desafios e legados Ivan Domingues

Geografia da Fome; Homens e caranguejos– Josué de Castro

História da alimentação no Brasil; Dicionário do folclore Brasileiro– Luís da Câmara Cascudo

Makunaimã, o meu avô em mim! – Jaider Esbell

Nísia Floresta: uma brasileira desconhecida (feminismo, positivismo e outras tendências) – Paulo Margutti

Opúsculo Humanitário – Nísia Floresta

Os inumeráveis estados do ser – Nise da Silveira

Textos seletos – Bertha Lutz

### AVALIAÇÃO Soma das notas + ponto extra: entrega mensal de trabalhos referenciados (Plágio não!)

Em grupos/ duplas ou individual (5 pontos) – fichamento de 4 textos ou partes de livros de referência do curso + 1 de outras disciplinas

Em grupos/ duplas ou individual (5 pontos) - apresentação de webseminário ou entrega de trabalho final sobre um tópico do curso com uso de referências do fichamento

Ponto extra na média final (1 ponto) – Questionário inicial

O programa com o cronograma, assim como as orientações para atividades serão apresentados em

aula. Conferir também orientações sobre ensino remoto, direitos docentes e discentes em:

<https://jus.com.br/artigos/84668/retomada-das-atividades-docentes-de-forma-remota-e-emergencial-na-pandemia>