Universidade de Brasília

Estágio Pedagógico Supervisionado 1-2

Prof. Dr. Gonzalo Tinajeros Arce

Ementa: Acompanhamento, participação e realização de atividades pedagógicas diversas na escola (aulas, atividades de extensão, reuniões de coordenação pedagógica, conselho de classe, etc.). Apreciação crítica sobre a estrutura física (salas, laboratórios, recursos didáticos e equipamentos, acervo e funcionamento de biblioteca, e outros espaços) Apreciação crítica sobre o projeto político-pedagógico na escola. Sistematização e auto avaliação em um relatório final sobre as experiências de ensino e aprendizagem significativa desenvolvidas nas aulas de Filosofia nas escolas.

Planejamento dos cinco Eixos de trabalho e suas formas de avaliação:

1. Acompanhamento, participação e exposição em aulas síncronas (https://meet.jit.si/EstagioSupervisionado1e2) das temáticas, autores e escolas filosóficas escolhidas pelos estudantes que fazem parte do estágio docência e desejam colocar seus conhecimentos e pesquisas em prática nas escolas de ensino médio no Distrito Federal, seguindo as diretrizes gerais do PAS, BNCC. Então, quais serão as temáticas escolhidas pelos estudantes? Quais serão as atividades pedagógicas que desenvolverão nas suas turmas na escola que escolham? Quais metodologias de ensino os estudantes desejam utilizar? (Ordenadores prévios; Mapas conceituais; Diagramas epistêmicos "V" de Gowin; Debates ou Foros por grupos; Exibição de cinema com análises Filosóficos; *Podcast* em Filosofia para o ensino médio; Vídeo conferências; *Streaming* grupal; Leitura e análises depurados de textos filosóficos; Imagens fotográficas interpretadas filosoficamente; Redação de textos criativos; Elaboração de vídeos para postar nas plataformas das escolas; etc.). Desenho de uma aula para o estágio 1, e de duas aulas para o estágio 2. As Propostas devem contar com metodologias de aprendizagem significativa (***/4,0* pontos**).

2. Participação e avaliação das apresentações dos estudantes que atuarão como professores auxiliares de ensino médio. A supervisão do estágio na UnB será dada em um *laboratório virtual no* https://streamyard.com, onde se aprimorarão as aulas destinadas para a escola. Isto então será produzido mediante apresentações das temáticas que serão desenvolvidas junto a metodologias pedagógicas e avaliativas do processo de Ensino-Aprendizagem, nos capítulos que serão desenvolvidos na escola, contando previamente com a aprovação do professor ou da professora da escola com quem se desenvolverá o estágio.

3. Participação remota ou presencial das aulas, reuniões de coordenação pedagógica, e conselho de classe. (Relação chave dos estudantes com os professores de escola. Vocês ao longo do estágio devem estreitar laços com os professores ou com as professoras da escola. Conversar amplamente ao longo do semestre para obter um espaço acadêmico e poder desenvolver o estágio neste semestre. (**/2.0 pontos**).

4. Os estudantes deverão desenvolver uma proposta crítica para sugerir na escola melhoras significativas para o ensino de filosofia (Sugerir recursos didáticos aos professores; sugerir também melhoras nos espaços de ensino-aprendizagem; funcionamento da biblioteca, aceso a acervos; apreciação crítica sobre o projeto pedagógico na escola **(/1,5 pontos**). Entrega assíncrona.

5. Sistematização e avaliação de todas as experiências da prática pedagógica realizada. (Escrever um ***relatório final*** entre 10 - 15 páginas. **(/2,5 pontos**). Entrega assíncrona na ultima semana de aulas.