

Departamento de Filosofia

PLANO DE ENSINO DE FILOSOFIA POLÍTICA (FIL0176)

2021/1 – Turma A

prof. dr. Gilberto Tedeia – praticaradical.escolar@gmail.com

DIRETRIZES DO AMBIENTE VIRTUAL PEDAGÓGICO NESTA DISCIPLINA.....	3
• recursos e atividades formativas – plataforma Aprender3.....	3
• Atividades “somatórias” (i.e., avaliações) – plataforma Sigaa	3
• atividades síncronas – revisão geral do tópico: duas vezes (4 semanas) ou uma vez (demais semanas), no Aprender3. Com indicação de podcast compensatório a quem as perder (cf. 4.2.).....	3
• atividades assíncronas – bibliografia básica, podcasts e atividades formativas ou avaliativas, validação de frequência (cf. 4.2. e 5).	3
• base de cálculo da frequência discente – mediante postagem discente de resposta a questionário no Sigaa (seis ocorrências) ou mediante acesso e postagem discente de resposta nas atividades “Validação de Frequência” no Aprender3 (para todas as demais ocorrências de datas letivas, tanto para atividades em modalidade remota síncrona, quanto para atividades em modalidade remota assíncrona, cf. 4.2. e 5).	3
TEMA DO CURSO	5
1. OBJETIVOS.....	5
1.1. OBJETIVOS GERAIS.....	5
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	5
2. JUSTIFICATIVA E PRODUTO FINAL	5
3. CRONOGRAMA DOS TÓPICOS E DATAS.....	6
3.1. ESTRUTURA DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA POLÍTICA – DOS INTERVALOS MODULARES: OS TÓPICOS	6
3.2. CRONOGRAMA TEMÁTICO POR TÓPICOS, INTERVALO LETIVO DE CADA TÓPICO (NO APRENDER3) E DATA DA RESPECTIVA PROVA MÉDIA PARCIAL (= MP, NO SIGAA).....	7
POL-A – ESTRUTURA POR TÓPICOS E MP	7
4. CONJUNTO DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	8
4.1. RECURSOS.....	8
4.2. ATIVIDADES: PERFIL GERAL	8
HOSPEDAGEM	8
DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS.....	8
DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	9
4.3. BIBLIOGRAFIA BÁSICA.....	9
4.4. BIBLIOGRAFIA AVANÇADA E LEITURA COMPLEMENTAR	10
4.5. BIBLIOGRAFIA AVANÇADA DE APOIO AO MOMENTO PANDÊMICO	10
4.6. HORÁRIO DE ATENDIMENTO	10
5. PROCEDIMENTOS DE VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA E DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM	10
5.1. ATIVIDADE “FORMADORA” (POSTADAS NO APRENDER3) E VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA	10
5.2. ATIVIDADE “SOMATÓRIA” (OU AVALIATÓRIA): NO SIGAA	11



Meu estado não é o da infelicidade e tampouco o de felicidade, não é o da indiferença nem o da fraqueza, não é cansaço nem o interesse em outra coisa, mas o que é então? Que eu não o saiba há de ter a ver com minha incapacidade de escrever. E esta, creio compreendê-la, ainda que lhe desconheça a razão. É que todas as ideias que me ocorrem não me ocorrem desde a sua raiz, mas somente a partir de algum ponto intermediário.

(Kafka em seu Diário, 1909, versão brasileira pela Todavia, 2021)

O curso percorre a tensa relação entre felicidade e interesse para o indivíduo e a comunidade em Platão, Aristóteles, Maquiavel, Hobbes, Espinosa, Rousseau, Hegel e Marx, percurso a ser percorrido na companhia de comentadores.

Ainda sob regime de emergência pandêmica, as atividades letivas na UnB para o semestre letivo 2021-1 são regulamentadas pela Resolução CEPE 0123/21.

Esse Plano de Ensino de Filosofia Política adequa-se ao perfil das disciplinas a serem ofertadas em modalidade 100% remotas.

O Plano divide-se em duas partes.

A primeira parte apresenta as Diretrizes que organizam a disciplina de modo compacto, visando rápida inspeção e diagnóstico do seu perfil em tempos de emergência pandêmica.

A segunda é o Plano propriamente dito, e suas subpartes são organizadas segundo o que é imposto pelo Sistema Sigaa para cadastramento do Plano no Sistema.

Suas atividades em modalidade síncrona (videoconferências) cobrem pouco mais da metade da carga horária outrora ofertada em modalidade presencial.

A disciplina oferta ao acesso discente bibliografia, áudios, atividades formativas e atividades valendo nota (seis no total).

DIRETRIZES DO AMBIENTE VIRTUAL PEDAGÓGICO NESTA DISCIPLINA

- **RECURSOS E ATIVIDADES FORMATIVAS** – plataforma Aprender3

em [HTTPS://APRENDER3.UNB.BR/COURSE/VIEW.PHP?ID=10804](https://aprender3.unb.br/course/view.php?id=10804)

Chave de acesso a quem não esteja no Aprender3 APÓS 15 DE JANEIRO: ESCREVER PARA O E-MAIL praticaradical.escolar@gmail.com INFORMANDO TURMA, NÚMERO DE MATRÍCULA NA UNB E NOME COMPLETO.

Dica: lidar com a página no Aprender3 como se fosse uma conta de rede social, e evitar perder as “postagens do dia”.

- **ATIVIDADES “SOMATÓRIAS”** (i.e., avaliações) – plataforma Sigaa
- **ATIVIDADES SÍNCRONAS** – revisão geral do tópico: duas vezes (4 semanas) ou uma vez (demais semanas), no Aprender3. Com indicação de podcast compensatório a quem as perder (cf. 4.2.).
- **ATIVIDADES ASSÍNCRONAS** – bibliografia básica, podcasts e atividades formativas ou avaliativas, validação de frequência (cf. 4.2. e 5).
- **BASE DE CÁLCULO DA FREQUÊNCIA DISCENTE** – mediante postagem discente de resposta a questionário no Sigaa (seis ocorrências) ou mediante acesso e postagem discente de resposta nas atividades “Validação de Frequência” no Aprender3 (para todas as demais ocorrências de datas letivas, tanto para atividades em modalidade remota síncrona, quanto para atividades em modalidade remota assíncrona, cf. 4.2. e 5).

O Plano de Ensino de Filosofia Política está adaptado à atual Etapa do Período de Excepcionalidade da Pandemia do Covid-19.

O Plano de Ensino oferta a disciplina em modalidade 100% remota, hospedada nas Plataformas Aprender3 e Sigaa.

O Plano de Ensino observa as diretrizes da Resolução em vigor no semestre letivo 2021-2 (que vai de 17/1/22 a 5/5/22).

Na Resolução CEPE 0123/novembro de 2021, o art. 3, §1 afirma:

O Docente responsável pela oferta não presencial de disciplina deverá submeter ao colegiado do curso, para acompanhamento: plano de ensino, contemplando



atividades a serem realizadas; metodologias avaliativas, preferencialmente de caráter formativo; e forma de registro de integralização curricular, de carga horária e de aferição de frequência dos (das) Estudantes, em conformidade com a ementa da disciplina.

Observando espírito e letra da Resolução Cepe 0123/2021, o Plano de Ensino de Filosofia Política estrutura em cinco momentos lógicos a implementação das diretrizes propostas pela Resolução:

- (1) Objetivos geral e Específico,
- (2) Justificativa e Produto Final,
- (3) Cronograma Temático e das Avaliações segundo os Intervalos Modulares nomeados Tópicos,
- (4) Metodologia (Recursos; Atividades Síncronas e Assíncronas; Bibliografias) e
- (5) os Procedimentos de Validação de Frequência e de Avaliação de Aprendizagem por Tópicos.

O Plano de Ensino a seguir apresenta as atividades docente e discentes nessa disciplina tal como previamente sumariado acima, com o conjunto do conteúdo distribuído em Sete Tópicos, seis deles sendo objeto de avaliação específica valendo nota.

TEMA DO CURSO

DO INTERESSE, FELICIDADE E FORMAÇÃO COLETIVAS E INDIVIDUAIS NAS FILOSOFIAS POLÍTICAS DE PLATÃO A MARX – LIMITES, REPERCUSSÕES E PARTICULARIDADES LOCAIS

1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVOS GERAIS

Introduzir noções essenciais de ética e filosofia política. O curso examina as relações entre as noções de felicidade e utilidade, tendo como fio condutor a demarcação dessas noções em seis diferentes autores, Platão, Maquiavel, Hobbes, Espinosa, Rousseau, Hegel Marx e alguns contemporâneos, alguns comentadores e debate local.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Temas como o poder político, igualdade, necessidade, formação demarcam tessituras conceituais voltadas aos campos da Filosofia Política em um intervalo temporal de cerca de dois milênios e meio da história de questões políticas e morais maturadas pelo pensamento filosófico.

2. JUSTIFICATIVA E PRODUTO FINAL

O recorte temático proposto centra-se no período filosófico que vai de Platão ao século XXI, tem por fio condutor as conexões entre bem e interesse, felicidade e utilidade, reconstitui conceitualmente o ar de família temático e reconstitui esboços de projetos filosófico-formadores tendo por objeto diferentes propostas filosóficas na história da filosofia, de Platão aos tempos presentes.

A proposta de repor esse fio condutor para a disciplina de filosofia política justifica-se, pois a proposta do fio condutor repõe certo “ar de família” entre diferentes produções teóricas filosófico-políticas – as diferentes matrizes de pensamento e ação acerca dessas conexões/disjunções entre bem e interesse nas formas de se pensar a relação entre indivíduo e comunidade, com impactos civilizacionais que se estendem desde a pólis ateniense até os nossos tempos.

O horizonte geral que se abre (ou seja, o horizonte que vai para além do curso) é o discernimento, para além do senso comum, de elementos conceituais que, por séculos e milênios, servem de inspiração a diferentes propostas de reconfiguração político-social global de formas de vida.

O percurso e recorte proposto tem como produto final a capacitação discente no uso do próprio discernimento na reposição, para além da “sã filosofia do senso comum” e sob perspectiva panorâmica, das diferentes versões filosóficas político-morais da história da filosofia política acerca da relação entre a busca da satisfação no acesso a bens e a construção da vida feliz em suas dimensões privada e pública.

3. CRONOGRAMA DOS TÓPICOS E DATAS

3.1. ESTRUTURA DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA POLÍTICA – DOS INTERVALOS MODULARES: OS TÓPICOS

A disciplina se divide em Unidades Temáticas formando módulos nomeados “Tópicos” (cf. 3.2 abaixo).

Todos os Tópicos (Intr., 1, 2, 3, 4, 5, 6) são ministrados com base em textos, podcasts e videoconferências, a serem acessados na Plataforma Aprender3, in:

[HTTPS://APRENDER3.UNB.BR/COURSE/VIEW.PHP?ID=10804](https://aprender3.unb.br/course/view.php?id=10804)

No Sigaa, sempre no último dia letivo dos Tópicos 1 ao 6º, é postada uma avaliação parcial assíncrona (Média Parcial, MP) valendo nota (MP1 a MP6).

O **título de cada Tópico identifica** a sequência e tema do Tópico, e, entre parênteses, quatro informações:

- 1) o **intervalo temporal** de duração do Tópico,
- 2) o **número da Média Parcial** (MP) a ser gerada como <Atividade → Questionário> no Sigaa (ex.: MP1),
- 3) o **intervalo da realização da MP** no Sigaa, que é o intervalo de dias para acessar o questionário. Uma vez aberto o questionário, inicia a contagem regressiva de 90 minutos ininterruptos para enviar a(s) resposta(s), e

4) dado a ser inferido combinando elementos de 1 e 3 acima (de 1: início do intervalo temporal do Tópico e de 3: última data para postar a MP): é o intervalo, por Tópico, de validação da frequência discente no Aprender3, que *ABRANGE DO PRIMEIRO DIA DO TÓPICO AO ÚLTIMO DIA DA RESPECTIVA ATIVIDADE MP NO SIGAA.*

3.2. CRONOGRAMA TEMÁTICO POR TÓPICOS, INTERVALO LETIVO DE CADA TÓPICO (NO APRENDER3) E DATA DA RESPECTIVA PROVA MÉDIA PARCIAL (MP, NO SIGAA)

O cronograma remete à Plataforma Aprender3 e ao Sigaa, plataformas adotadas pela disciplina de Filosofia Política, apresentado aqui de modo sintético.

O cronograma completo, recursos e atividades disponibilizados para cada Tópico são entregues no seu respectivo primeiro dia letivo no Aprender3, in: [HTTPS://APRENDER3.UNB.BR/COURSE/VIEW.PHP?ID=10804](https://aprender3.unb.br/course/view.php?id=10804).

POL-A – ESTRUTURA POR TÓPICOS E MP

Tópico Introdutório: Introdução Geral e Como ler um texto da área de filosofia [de 17/1 a 21/1 – validação de frequência até 1º de fevereiro]

Tópico 1: O discurso antigo sobre política e vida virtuosa em Platão e Aristóteles [24/1 a 4/2 – MP1 de 4/2 a 6/2]

Tópico 2: Nascimento do poder soberano em Maquiavel e Hobbes [de 7/2 a 18/2 – MP2 de 18/2 a 20/2]

Tópico 3: Liberdade, felicidade e povo em Espinosa e Rousseau [de 21/2 a 4/3 – MP3 de 4/3 a 6/3]

Tópico 4: Hegel e a inclusão dos excluídos: a passagem política para o Estado Ético [de 7/3 a 18/3 – MP4 de 18/3 a 20/3]

Tópico 5: Marx e a felicidade comunista: história conceitual da negação do trabalho pelo capital [de 21/3 a 1º/4 – MP5 de 1º/4 a 3/4]

Tópico 6: O Curto Século XX e debates contemporâneos: ressonâncias locais do Novo Tempo [de 4/4 A 4/5, MP6 de 29/4 A 2/5]

4. CONJUNTO DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

4.1. RECURSOS

Acervo dos Arquivos Digitais: os recursos a serem objeto das atividades são áudios e textos em PDF e estão hospedados na plataforma Aprender3.

As avaliações para fim de composição da menção Semestral são assíncronas e hospedadas na Plataforma Sigaa.

Referências Bibliográficas: além das *Referências Bibliográficas Básicas*, são apresentadas no decorrer do curso, quando necessário, *Referências Bibliográficas Avançadas* e *Leituras Complementares*, sempre na Plataforma Aprender3 do respectivo Tópico em que for abordada.

Para o acompanhamento discente do curso em modalidade remota é preciso dispor de tempo para leituras, programar-se para acompanhar as atividades síncronas, e ter

(1) acesso a serviço estável de conexão à internet e

(2) acesso a equipamentos e aplicativos adequados para baixar e utilizar os recursos textuais e audiovisuais disponibilizados e para realizar e postar as atividades propostas para fins de obtenção dos créditos e validação da frequência.

4.2. ATIVIDADES: PERFIL GERAL

HOSPEDAGEM

Nas Plataformas Sigaa (avaliações assíncronas valendo nota) e Aprender3 (textos, podcasts, atividades formativas, videoconferência, e atividades específicas para validação de frequência para cada uma das datas letivas, menos nos dias de MP 1 a MP6 a ser postada pelo corpo discente no Sigaa).

DAS ATIVIDADES SÍNCRONAS

1. Atividades síncronas, sob forma de “videoconferência”.

2. “Videoconferência” aborda temas afins ao tematizado pelo Tópico em vigor. Totalizam 17 no semestre, com atividades como revisão geral do tópico, prolongamentos e desdobramentos dos temas em comentadores e no debate local e plantão de dúvidas.

3. A cada atividade síncrona, a quem não puder acompanhá-la, é postado ou indicado algum podcast com *conteúdo análogo* a privilegiar o fio condutor principal que organiza o curso.

4. Problemas na transmissão pelo docente convertem a videoconferência em atividade assíncrona a ser postada como podcast assim que possível.

DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

1. O curso disponibiliza recursos e atividades a serem respondidas em modalidade assíncrona. Os recursos são, sobretudo, textos e podcasts. As atividades têm a forma de questionários e são ou atividades formativas ou atividades de validação de frequência para todo e cada dia letivo, menos para os dias com atividades somatórias (pelo Sigaa, 6 no total).

2. O acesso e postagem discente às atividades de validação de frequência é o único critério de validação da frequência para a data identificada como o dia letivo da respectiva atividade.

3. O corpo discente dispõe de largos intervalos temporais para validação das frequências diárias por Tópico, de ao menos duas semanas, improrrogáveis.

4.3. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Nos termos do art. 3, §2, da Resolução CEPE 0059/2020, informa-se a seguir a bibliografia básica mínima cada Tópico. Os textos a serem trabalhados são disponibilizados aos alunos na Plataforma Aprender3 como a primeira postagem de cada um dos nove tópicos.

Caillé, A., Lazzert, C., Senellart, M. História Argumentada da filosofia moral e política. São Leopoldo: Unisinos, 2006.

4.4. BIBLIOGRAFIA AVANÇADA E LEITURA COMPLEMENTAR

Embora “*não caia necessariamente na prova e posso respondê-la sem recorrer a essa bibliografia*”, as demais referências que não a básica são apresentadas e disponibilizadas no decorrer do respectivo Tópico em que for citada.

4.5. BIBLIOGRAFIA AVANÇADA DE APOIO AO MOMENTO PANDÊMICO

Embora não diretamente relacionada ao curso, lista-se a seguir sites em que se pode acompanhar o debate contemporâneo sob diferentes perspectivas. Também “*não cai na prova*”.

Site: IHU-Usininos

<http://www.ihu.unisinos.br/maisnoticias/noticias>

Site: A Terra é redonda

<https://aterraeredonda.com.br/>

4.6. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Cada Tópico terá, como segunda postagem linkada, um Fórum no ar 24 horas por dia, para eventuais interações assíncronas, dentre as quais se destacam dúvidas sobre o respectivo tópico, sugestões, propostas de debates. Dado seu caráter assíncrono, o docente interage no máximo uma vez por dia.

5. PROCEDIMENTOS DE VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA E DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Em cada Tópico, para cada atividade, as regras para cálculo da carga horária para fins de frequência e cálculo de pontuação para composição de nota são especificadas a seguir.

5.1. ATIVIDADE “FORMADORA” (POSTADAS NO APRENDER3) E VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

- As Atividades “formadoras” são exercícios de revisão e fixação do conteúdo trabalhados nos áudios e textos.

- Há as Atividades “validadoras” de frequência e produção de dados para auferir e calcular índices de faltas.
- A cada Tópico, cada atividade “validadora” hospedada ou linkada na plataforma Aprender3 vale duas 2 h/a (ou duas faltas).
- Pela somatória de questionários de validação de frequência obtém-se a porcentagem da frequência discente (pelos que forem respondidos) e letiva docente (pelo que for postado).
- A atividade validadora de frequência discente será considerada cumprida após postagem discente da resposta no **dentro do intervalo temporal do respectivo Tópico**.
- As faltas são lançadas apenas após o fechamento do intervalo temporal do Tópico.
- O corpo discente pode computar até 25% (ou seja, $\frac{1}{4}$) de faltas do total da carga letiva semestral sem qualquer prejuízo.
- Fórum: (total de sete) é o Canal de Comunicação em modalidade assíncrona; não é obrigatório, nem vale frequência.

Resumindo tudo acerca de validação de frequência: a única forma de validação de frequência é ou acessar e postar resposta à atividade valendo nota (são seis ocasiões no Sigaa), ou acessar e responder “presente” nas atividades de validação de frequência (as demais ocasiões), no Aprender3 **em um intervalo temporal finito, no mínimo de duas semanas, e improrrogável (é assíncrono, não é eterno).**

5.2. ATIVIDADE “SOMATÓRIA” (OU AVALIATÓRIA): NO SIGAA

Serão postadas seis atividades valendo nota no Sigaa.

Dos Tópicos 1 a 6, a avaliação é postada nos primeiros minutos do último dia letivo do respectivo Tópico. O prazo para subir a resposta é até cinco minutos para meia-noite do respectivo domingo próximo.

Cada uma das seis atividades produz uma nota (Média Parcial = MP).

Uma média aritmética simples do conjunto formado por essas seis avaliações parciais assíncronas é calculada, segundo o sistema de menções da UnB. Esta média aritmética simples é a menção semestral na disciplina.

- A atividade de avaliação que produz a Menção Parcial é nomeada “Questionário”.
- O Questionário está hospedado na Plataforma Sigaa: no Menu da disciplina, dentro da aba “Atividades”.
- O Questionário é uma “atividade somatória”, porque sua porcentagem de acerto produz várias Menções Parciais (MP).
- A produção das MP se dá pela postagem de resposta do Questionário, sendo previstas um total de 6 MP.
- A soma e média aritmética simples das MP compõe a Menção Semestral.
- Para respondê-lo, o Questionário abre

(1) para apenas uma tentativa;

(2) de modo assíncrono;

(3) com intervalo para começar a responder entre os primeiros minutos da última data letiva do Tópico (sexta-feira) e 71h50 depois (23h55 de domingo);

(4) uma vez aberto o questionário, dispõe-se de 90 minutos ininterruptos para postar a resposta, com consulta;

(5) após as 25h55 do domingo, fecha o questionário e nada mais pode ser postado.

(6) Problemas são resolvidos via e-mail:

praticaradical.escolar@gmail.com

- Recomenda-se cuidados com a conexão e postagem das respostas, inexistindo qualquer alternativa em casos de acidentes.
- Na Planilha de notas das Atividades, as MP são apresentadas em sistema numérico de zero a 100, identificáveis no questionário como “Porcentagem de Acerto”.
- Cada MP é convertida obrigatoriamente ao sistema de menções da UnB (em uma das seis menções possíveis, SR, II, MI, MM, MS e SS), para só então ser lançada na Planilha Geral de Notas da Turma no Sigaa.

- A postagem da resposta da atividade avaliativa no Sigaa também gera o dado relativo à frequência discente e à minutagem letiva docente correspondentes às 2h/a do último dia letivo do Tópico.