



Instituto de Ciências Humanas - ICH
 Departamento de Filosofia - FIL
 Disciplina FIL 137553 - Introdução à Filosofia (Turma D – Segunda e quarta às 14h)
 Professora: Letícia O. M. S. Botelho
 E-mail: leticia.oms@gmail.com
 1º/2020

Tema e objetivo: A questão das definições dos conceitos de “indivíduo” e “comunidade”, bem como das relações entre ambos, é um problema crucial da Filosofia Política e da Ética. Este curso pretende apresentar um panorama introdutório da forma com que tais noções foram abordadas em alguns autores centrais da Filosofia Antiga e da Filosofia Moderna. Pretende-se estabelecer relações e comparações entre o pensamento político antigo, voltado a uma ênfase no âmbito da comunidade política e sua anterioridade em relação ao indivíduo, por um viés holista, e o pensamento moderno. Neste, observa-se uma ruptura frente ao pensamento antigo, com o nascimento da noção moderna de sujeito na Filosofia e o predomínio, neste contexto, de uma perspectiva individualista na esfera do pensamento político.

Conteúdo:

Módulo I – A *pólis* e o indivíduo

1. Platão: *A República*

- 1.1. Entre *Physis* e *nomos*.
- 1.2. Bem, virtude e justiça: o normativismo de Platão.
- 1.3. O ser humano e a *pólis*: a concepção platônica de alma, seu paralelismo com a *pólis* e o comunitarismo platônico.

Bibliografia básica: excertos de *A República*, a serem indicados pela professora. In: PLATÃO. *A República*. Introdução, tradução e notas de Maria Helena da Rocha Pereira. 9ª Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

2. Aristóteles: *Ética a Nicômaco* e *A Política*

- 2.1. O problema dos bens, das finalidades e sua hierarquização.
- 2.2. Ser humano como “animal político”: precedência da *pólis* em relação ao indivíduo.
- 2.3. Os componentes mínimos das cidades: as relações entre indivíduos, sua harmonia e unidade.
- 2.4. *Philia*, bem-viver e felicidade.

Bibliografia básica: excertos de *Ética a Nicômaco* e *A Política*, a serem indicados pela professora. In: ARISTÓTELES. *A Política*. Tradução: Nestor Silveira Chaves; Introdução: Ivan Lins. Edição Especial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. Disponível no acervo da base de dados Biblioteca Virtual Universitária da Pearson (BVU) (Bases de ebooks da Biblioteca Central da UNB - BCE): <https://bce.unb.br/ebooks/>; _____. *Ética a Nicômaco*. Tradução do grego: Antônio de Castro Caeiro. 2ª Edição revista e atualizada. São Paulo: Forense, 2017. Disponível no acervo da base de dados Minha Biblioteca (Bases de ebooks da Biblioteca Central da UNB – BCE): <https://bce.unb.br/ebooks/>

Módulo II – Modernidade, sujeito e sociedade: Maquiavel, nascimento da Filosofia Política Moderna e o contratualismo

1. Maquiavel: *O Príncipe*

- 1.1. Ruptura e fundação da Filosofia Política moderna: individualismo e nascimento da concepção moderna de sujeito.
- 1.2. O descritivismo de Maquiavel: cisão entre ética e política na Modernidade e o elogio das aparências.
- 1.3. Virtude e Fortuna.

Bibliografia básica: excertos de *O Príncipe*, a serem indicados pela professora. In: MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. L.C.C. Publicações Eletrônicas. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000052.pdf>

• Introdução ao contratualismo moderno:

2. Hobbes: *Leviatã*

- 2.1. Concepção hobbesiana de natureza humana: estado de natureza e a “guerra de todos contra todos”.
- 2.2. Pacto, sociedade como aglomerado de sujeitos e legitimação do poder do Estado sobre os indivíduos.
- 2.3. Direito de natureza e leis de natureza, liberdade negativa e necessidade.
- 2.4. Defesa do absolutismo.

Bibliografia básica: excertos de *Leviatã*, a serem indicados pela professora. In: HOBBS, Thomas. “Leviatã”. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 4ª Edição. In: _____. *Os Pensadores*. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

3. Locke: *Segundo Tratado Sobre o Governo Civil*

- 3.1. A fundação do liberalismo político.
- 3.2. Concepção lockeana de natureza humana: estado de natureza, liberdade e equilíbrio.
- 3.3. Direito e lei de natureza.
- 3.4. Trabalho e propriedade privada, dinheiro e desigualdade.
- 3.5. Pacto, sociedade civil e legitimação do poder do Estado sobre os indivíduos: consentimento visando a garantia da propriedade privada.
- 3.6. Direito de resistência e crítica ao absolutismo.

Bibliografia básica: excertos de *Segundo Tratado Sobre o Governo Civil*, a serem indicados pela professora. In: LOCKE, John. *Segundo Tratado Sobre o Governo Civil e outros escritos*: Ensaio sobre a origem, os limites e os fins verdadeiros do governo civil. Introdução de J. W. Gough; Tradução de Magda Lopes e Marisa Lobo da Costa. 3ª Edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

4. Rousseau: *Do Contrato Social*

- 4.1. Concepção rousseauísta de natureza humana: estado de natureza e liberdade.
- 4.2. Propriedade privada e desigualdade.
- 4.3. Pacto, soberania e vontade geral.

Bibliografia básica: excertos de *Do Contrato Social*, a serem indicados pela professora. In: ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Do Contrato Social*. Tradução: Rolando Roque da Silva. Edição eletrônica: Ed. Ridendo Castigat Mores (www.jahr.org). Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv00014a.pdf>

Metodologia

No contexto de retomada do primeiro semestre letivo de 2020 em formato remoto, em meio à pandemia de COVID-19, a disciplina será ministrada por meio da plataforma **Aprender 3** (<https://aprender3.unb.br>). O curso será composto por atividades e aulas **assíncronas**, que consistirão em estudos dirigidos, videoaulas e/ou áudios expositivos, com análise de excertos das obras que compõem a bibliografia básica da disciplina e de problemas centrais neles presentes. Além disso, serão realizados, ao longo do curso, dois tipos de fóruns de discussão: 1) fóruns para responder a questões e dúvidas dos (as) discentes, a serem abertos após a disponibilização das videoaulas e/ou áudios expositivos sobre cada filósofo estudado na disciplina; 2) três fóruns de discussão de caráter avaliativo, distribuídos ao longo do semestre. A partir da data de sua criação, cada fórum destinado a dúvidas (exceto o último do semestre) permanecerá aberto por um mês, enquanto cada fórum avaliativo ficará aberto para participação dos (as) discentes durante quinze dias (ou mais, a combinar com os (as) estudantes, se julgarem necessário), de modo a possibilitar a participação de todos (as).

Observação: são proibidos o compartilhamento e a divulgação externa ao curso das videoaulas e áudios fornecidos pela professora.

Avaliação

A avaliação da disciplina será constituída pelos seguintes instrumentos avaliativos:

1) Participação em três fóruns de discussão (o 1º fórum valerá 1,0 ponto, enquanto o 2º e o 3º fóruns valerão um ponto e meio (1,5) cada um; total de 4,0 pontos);

2) Fichamentos de texto da bibliografia básica do curso (2 fichamentos, cada um valerá 3,0 pontos; total de 6,0 pontos).

Observação 1: A realização das atividades acima descritas (tópicos 1 e 2) por partes dos (as) estudantes também será considerada para fins de frequência.

Observação 2: Plágios de qualquer tipo não serão aceitos e implicarão a anulação da avaliação.

Cronograma

17/08	19/08	24/08	26/08	31/08	02/09
Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6
Conversa inicial com os (as) estudantes sobre a disciplina (mediante fórum disponível por	Videoaula - Apresentação do programa da disciplina	Videoaula/ áudio – Platão (<i>A República</i>)	Videoaula/ áudio – Platão (<i>A República</i>)	Fórum de discussão (dúvidas sobre Platão) – disponível por um mês	Estudo dirigido - Platão (<i>A República</i>)

um mês)					
07/09	09/09	14/09	16/09	21/09	23/09
Feriado	Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 11
	Videoaula/ áudio – Aristóteles (<i>Ética a Nicômaco e A Política</i>)	Videoaula/ áudio – Aristóteles (<i>Ética a Nicômaco e A Política</i>)	Fórum de discussão (dúvidas sobre Aristóteles) – disponível por um mês	Estudo dirigido – Aristóteles (<i>Ética a Nicômaco/A Política</i>)	Estudo dirigido – Aristóteles (<i>Ética a Nicômaco/A Política</i>)
28/09	30/09	05/10	07/10	12/10	14/10
Aula 12	Aula 13	Aula 14	Aula 15	Feriado	Aula 16
Fim do Módulo I:	Início do Módulo II:	Fórum de discussão (dúvidas sobre Maquiavel) – disponível por um mês	Estudo dirigido – Maquiavel (<i>O Príncipe</i>)		Videoaula/ áudio – Hobbes (<i>Leviatã</i>)
1º Fórum de discussão de caráter avaliativo (disponível por quinze dias) - 1,0 ponto	Videoaula/ áudio – Maquiavel (<i>O Príncipe</i>)				Prazo final para entrega do primeiro fichamento de texto (escolher um dos autores estudados no Módulo I) – 3,0 pontos
19/10	21/10	26/10	28/10	02/11	04/11
Aula 17	Aula 18	Aula 19	Aula 20	Feriado	Aula 21
Videoaula/ áudio – Hobbes (<i>Leviatã</i>)	Fórum de discussão (dúvidas sobre Hobbes) – disponível por um mês	Estudo dirigido – Hobbes (<i>Leviatã</i>)	Estudo dirigido – Hobbes (<i>Leviatã</i>)		2º Fórum de discussão de caráter avaliativo (disponível por quinze dias) - um ponto e meio (1,5)
09/11	11/11	16/11	18/11	23/11	25/11
Aula 22	Aula 23	Aula 24	Aula 25	Aula 26	Aula 27
Videoaula/ áudio – Locke (<i>Segundo</i>	Fórum de discussão (dúvidas sobre	Videoaula/ áudio – Locke (<i>Segundo</i>	Estudo dirigido – Locke (<i>Segundo</i>	3º Fórum de discussão de caráter	Videoaula/ áudio – Rousseau (<i>Do</i>

<i>tratado sobre o governo civil)</i>	Locke) – disponível por um mês	<i>tratado sobre o governo civil)</i>	<i>tratado sobre o governo civil)</i>	avaliativo (disponível por quinze dias) - um ponto e meio (1,5)	<i>Contrato Social)</i>
30/11 Aula 28 Fórum de discussão (dúvidas sobre Rousseau e conversa final sobre o curso) – disponível até o penúltimo dia de aula	02/12 Aula 29 Estudo dirigido – Rousseau (<i>Do Contrato Social</i>)	07/12 Aula 30 Prazo final para entrega do segundo fichamento de texto (escolher <u>um</u> dos autores estudados no Módulo II) – 3,0 pontos	09/12 Aula 31 Atendimento aos (às) estudantes	14/12 Aula 32 Atendimento aos (às) estudantes	16/12 Aula 33 Encerramento do semestre e entrega de notas

Observação: O plano de curso e o cronograma estão sujeitos a alterações e ajustes ao longo do semestre, dependendo das condições de acesso, estudo e participação dos (as) discentes e do andamento desta proposta de curso nas atuais condições excepcionais de ensino remoto.