Universidade de Brasília

Instituto de Ciências Humanas - ICH
Departamento de Filosofia - FIL
Disciplina FIL 137553 - Introdução à Filosofia (Turma D – Segunda e quarta às 14h)
Professora: Letícia O. M. S. Botelho
E-mail: leticia.oms@gmail.com
1º/2020

Tema e objetivo: A questão das definições dos conceitos de "indivíduo" e "comunidade", bem como das relações entre ambos, é um problema crucial da Filosofia Política e da Ética. Este curso pretende apresentar um panorama introdutório da forma com que tais noções foram abordadas em alguns autores centrais da Filosofia Antiga e da Filosofia Moderna. Pretende-se estabelecer relações e comparações entre o pensamento político antigo, voltado a uma ênfase no âmbito da comunidade política e sua anterioridade em relação ao indivíduo, por um viés holista, e o pensamento moderno. Neste, observa-se uma ruptura frente ao pensamento antigo, com o nascimento da noção moderna de sujeito na Filosofia e o predomínio, neste contexto, de uma perspectiva individualista na esfera do pensamento político.

Conteúdo:

Módulo I – A *pólis* e o indivíduo

1. Platão: *A República*
1.1. Entre *Physis* e *nomos.*
1.2. Bem, virtude e justiça: o normativismo de Platão.
1.3. O ser humano e a *pólis:* a concepção platônica de alma, seu paralelismo com a *pólis* e o comunitarismo platônico.

Bibliografia básica: excertos de *A República,* a serem indicados pela professora. In: PLATÃO. *A República.* Introdução, tradução e notas de Maria Helena da Rocha Pereira. 9ª Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

2. Aristóteles: *Ética a Nicômaco* e *A Política*
2.1. O problema dos bens, das finalidades e sua hierarquização.
2.2. Ser humano como "animal político": precedência da *pólis* em relação ao indivíduo.
2.3. Os componentes mínimos das cidades: as relações entre indivíduos, sua harmonia e unidade.
2.4. *Philia,* bem-viver e felicidade.

Bibliografia básica: excertos de *Ética a Nicômaco* e *A Política,* a serem indicados pela professora. In: ARISTÓTELES. *A Política.* Tradução: Nestor Silveira Chaves; Introdução: Ivan Lins. Edição Especial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. Disponível no acervo da base de dados Biblioteca Virtual Universitária da Pearson (BVU) (Bases de ebooks da Biblioteca Central da UNB - BCE): https://bce.unb.br/ebooks/; _____. *Ética a Nicômaco.* Tradução do grego: Antônio de Castro Caeiro. 2ª Edição revista e atualizada. São Paulo: Forense, 2017. Disponível no acervo da base de dados Minha Biblioteca (Bases de ebooks da Biblioteca Central da UNB – BCE): https://bce.unb.br/ebooks/

Módulo II – Modernidade, sujeito e sociedade: Maquiavel, nascimento da Filosofia Política Moderna e o contratualismo

1. Maquiavel: *O Príncipe*
1.1. Ruptura e fundação da Filosofia Política moderna: individualismo e nascimento da concepção moderna de sujeito.
1.2. O descritivismo de Maquiavel: cisão entre ética e política na Modernidade e o elogio das aparências.
1.3. Virtude e Fortuna.

Bibliografia básica: excertos de *O Príncipe,* a serem indicados pela professora. In: MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe.* L.C.C. Publicações Eletrônicas. Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000052.pdf

- **Introdução ao contratualismo moderno:**

2. Hobbes: *Leviatã*
2.1. Concepção hobbesiana de natureza humana: estado de natureza e a "guerra de todos contra todos".
2.2. Pacto, sociedade como aglomerado de sujeitos e legitimação do poder do Estado sobre os indivíduos.
2.3. Direito de natureza e leis de natureza, liberdade negativa e necessidade.
2.4. Defesa do absolutismo.

Bibliografia básica: excertos de *Leviatã,* a serem indicados pela professora. In: HOBBES, Thomas. "Leviatã". Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 4ª Edição. In: _____. *Os Pensadores*. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

3. Locke: *Segundo Tratado Sobre o Governo Civil*
3.1. A fundação do liberalismo político.
3.2. Concepção lockeana de natureza humana: estado de natureza, liberdade e equilíbrio.
3.3. Direito e lei de natureza.
3.4. Trabalho e propriedade privada, dinheiro e desigualdade.
3.5. Pacto, sociedade civil e legitimação do poder do Estado sobre os indivíduos: consentimento visando a garantia da propriedade privada.
3.6. Direito de resistência e crítica ao absolutismo.

Bibliografia básica: excertos de *Segundo Tratado Sobre o Governo Civil,* a serem indicados pela professora. In: LOCKE, John. *Segundo Tratado Sobre o Governo Civil e outros escritos*: Ensaio sobre a origem, os limites e os fins verdadeiros do governo civil. Introdução de J. W. Gough; Tradução de Magda Lopes e Marisa Lobo da Costa. 3ª Edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

4. Rousseau: *Do Contrato Social*
4.1. Concepção rousseauísta de natureza humana: estado de natureza e liberdade.
4.2. Propriedade privada e desigualdade.
4.3. Pacto, soberania e vontade geral.

Bibliografia básica: excertos de *Do Contrato Social,* a serem indicados pela professora. In: ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Do Contrato Social.* Tradução: Rolando Roque da Silva. Edição eletrônica: Ed. Ridendo Castigat Mores (www.jahr.org). Disponível em: http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv00014a.pdf

Metodologia

O curso será realizado, predominantemente, por meio de aulas e atividades assíncronas, combinadas com algumas aulas e atividades síncronas, cujo registro será disponibilizado aos (às) estudantes que não puderem acessá-las no momento de sua realização. Assim, quanto às atividades assíncronas, o curso será efetuado mediante estudos dirigidos, videoaulas e/ou áudios expositivos, com análise de excertos das obras que compõem a bibliografia básica do curso e de problemas centrais neles presentes. Quanto às atividades síncronas, serão realizadas videoconferências, ao término de cada parte que compõe os módulos do curso, para responder a questões e dúvidas dos (as) discentes, bem como fóruns de discussão. As videoconferências serão gravadas e disponibilizadas, em formato de vídeo, aos (às) estudantes que não puderem acessá-las na ocasião de sua realização. Cada fórum de discussão ficará aberto para participação dos (as) discentes durante uma semana, a partir da data de sua criação.

Avaliação

A avaliação da disciplina será constituída pelos seguintes instrumentos avaliativos:

1) Participação nos fóruns de discussão (4 fóruns, cada um valendo 1,0 ponto; total de 4,0 pontos);

2) Fichamento de texto da bibliografia básica do curso (2 fichamentos, cada um valendo 3,0 pontos; total de 6,0 pontos).

Observação 1: A realização das atividades acima descritas (tópicos 1 e 2) por partes dos (as) estudantes também será considerada para fins de frequência.

Observação 2: Plágios de qualquer tipo não serão aceitos e implicarão a anulação da avaliação.

Cronograma

17/08 Aula 1 Videoaula - Apresentação do programa da disciplina	**19/08** Aula 2 Conversa com os (as) estudantes sobre a disciplina	**24/08** Aula 3 Videoaula/ áudio – Platão *(A República)*	**26/08** Aula 4 Videoaula/ áudio – Platão (*A República)*	**31/08** Aula 5 Estudo dirigido - Platão (*A República)*	**02/09** Aula 6 Videoconferência (dúvidas)
07/09 Feriado	**09/09** Aula 7 **Fórum de discussão (disponível por uma**	**14/09** Aula 8 Videoaula/ áudio – Aristóteles *(Ética a*	**16/09** Aula 9 Videoaula/ áudio – Aristóteles *(Ética a*	**21/09** Aula 10 Estudo dirigido – Aristóteles *(Ética a Nicômaco/A*	**23/09** Aula 11 Estudo dirigido – Aristóteles *(Ética a Nicômaco/A*

	semana)	*Nicômaco* e *A Política)*	*Nicômaco* e *A Política)*	*Política)*	*Política)*
28/09 Aula 12 Videoconferência (dúvidas) – Fim do Módulo I	**30/09** Aula 13 Início do Módulo II: Videoaula/ áudio – Maquiavel (*O Príncipe*)	**05/10** Aula 14 Estudo dirigido – Maquiavel (*O Príncipe*)	**07/10** Aula 15 Estudo dirigido – Maquiavel (*O Príncipe*)	**12/10** Feriado	**14/10** Aula 16 Videoconferência (dúvidas) - **Prazo final para entrega de fichamento de texto (escolher <u>um</u> dos autores estudados no Módulo I)**
19/10 Aula 17 **Fórum de discussão (disponível por uma semana)**	**21/10** Aula 18 Videoaula/ áudio – Hobbes (*Leviatã*)	**26/10** Aula 19 Videoaula/ áudio – Hobbes (*Leviatã*)	**28/10** Aula 20 Estudo dirigido – Hobbes (*Leviatã*)	**02/11** Feriado	**04/11** Aula 21 Estudo dirigido – Hobbes (*Leviatã*)
09/11 Aula 22 Videoconferência (dúvidas)	**11/11** Aula 23 Videoaula/ áudio – Locke (*Segundo tratado sobre o governo civil*)	**16/11** Aula 24 Videoaula/ áudio – Locke (*Segundo tratado sobre o governo civil*)	**18/11** Aula 25 Estudo dirigido – Locke (*Segundo tratado sobre o governo civil*)	**23/11** Aula 26 Estudo dirigido – Locke (*Segundo tratado sobre o governo civil*)	**25/11** Aula 27 Videoconferência (dúvidas)
30/11 Aula 28 **Fórum de discussão (disponível por uma semana)**	**02/12** Aula 29 Videoaula/ áudio – Rousseau (*Do Contrato Social)*	**07/12** Aula 30 Estudo dirigido – Rousseau *(Do Contrato Social)*	**09/12** Aula 31 **Fórum de discussão de encerramento do curso (disponível por uma semana)**	**14/12** Aula 32 Videoconferência (dúvidas e conversa final sobre o curso)	**16/12** Aula 33 Encerramento do semestre - **Prazo final para entrega de fichamento de texto (escolher <u>um</u> dos autores estudados no**

					Módulo II)

Observação: cronograma sujeito a alterações e ajustes ao longo do semestre.