

Instituto de Ciências Humanas - ICH
 Departamento de Filosofia - FIL
 Disciplina FIL 137553 - Introdução à Filosofia (Turma H – Terça e quinta às 16h)
 Professora: Letícia O. M. S. Botelho
 E-mail: leticia.oms@gmail.com
 1º/2020

Tema e objetivo: A questão das definições dos conceitos de “indivíduo” e “comunidade”, bem como das relações entre ambos, é um problema crucial da Filosofia Política e da Ética. Este curso pretende apresentar um panorama introdutório da forma com que tais noções foram abordadas em alguns autores centrais da Filosofia Antiga e da Filosofia Moderna. Pretende-se estabelecer relações e comparações entre o pensamento político antigo, voltado a uma ênfase no âmbito da comunidade política e sua anterioridade em relação ao indivíduo, por um viés holista, e o pensamento moderno. Neste, observa-se uma ruptura frente ao pensamento antigo, com o nascimento da noção moderna de sujeito na Filosofia e o predomínio, neste contexto, de uma perspectiva individualista na esfera do pensamento político.

Conteúdo:

Módulo I – *A pólis* e o indivíduo

1. Platão: *A República*

- 1.1. Entre *Physis* e *nomos*.
- 1.2. Bem, virtude e justiça: o normativismo de Platão.
- 1.3. O ser humano e a *pólis*: a concepção platônica de alma, seu paralelismo com a *pólis* e o comunitarismo platônico.

Bibliografia básica: excertos de *A República*, a serem indicados pela professora. In: PLATÃO. *A República*. Introdução, tradução e notas de Maria Helena da Rocha Pereira. 9ª Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.

2. Aristóteles: *Ética a Nicômaco* e *A Política*

- 2.1. O problema dos bens, das finalidades e sua hierarquização.
- 2.2. Ser humano como “animal político”: precedência da *pólis* em relação ao indivíduo.
- 2.3. Os componentes mínimos das cidades: as relações entre indivíduos, sua harmonia e unidade.
- 2.4. *Philia*, bem-viver e felicidade.

Bibliografia básica: excertos de *Ética a Nicômaco* e *A Política*, a serem indicados pela professora. In: ARISTÓTELES. *A Política*. Tradução: Nestor Silveira Chaves; Introdução: Ivan Lins. Edição Especial. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2011. Disponível no acervo da base de dados Biblioteca Virtual Universitária da Pearson (BVU) (Bases de ebooks da Biblioteca Central da UNB - BCE): <https://bce.unb.br/ebooks/>; _____. *Ética a Nicômaco*. Tradução do grego: Antônio de Castro Caeiro. 2ª Edição revista e atualizada. São Paulo: Forense, 2017. Disponível no acervo da base de dados Minha Biblioteca (Bases de ebooks da Biblioteca Central da UNB – BCE): <https://bce.unb.br/ebooks/>

Módulo II – Modernidade, sujeito e sociedade: Maquiavel, nascimento da Filosofia Política Moderna e o contratualismo

1. Maquiavel: *O Príncipe*

- 1.1. Ruptura e fundação da Filosofia Política moderna: individualismo e nascimento da concepção moderna de sujeito.
- 1.2. O descritivismo de Maquiavel: cisão entre ética e política na Modernidade e o elogio das aparências.
- 1.3. Virtude e Fortuna.

Bibliografia básica: excertos de *O Príncipe*, a serem indicados pela professora. In: MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe*. L.C.C. Publicações Eletrônicas. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv000052.pdf>

- **Introdução ao contratualismo moderno:**

2. Hobbes: *Leviatã*

- 2.1. Concepção hobbesiana de natureza humana: estado de natureza e a “guerra de todos contra todos”.
- 2.2. Pacto, sociedade como aglomerado de sujeitos e legitimação do poder do Estado sobre os indivíduos.
- 2.3. Direito de natureza e leis de natureza, liberdade negativa e necessidade.
- 2.4. Defesa do absolutismo.

Bibliografia básica: excertos de *Leviatã*, a serem indicados pela professora. In: HOBBS, Thomas. “Leviatã”. Tradução de João Paulo Monteiro e Maria Beatriz Nizza da Silva. 4ª Edição. In: _____. *Os Pensadores*. São Paulo: Nova Cultural, 1988.

3. Locke: *Segundo Tratado Sobre o Governo Civil*

- 3.1. A fundação do liberalismo político.
- 3.2. Concepção lockeana de natureza humana: estado de natureza, liberdade e equilíbrio.
- 3.3. Direito e lei de natureza.
- 3.4. Trabalho e propriedade privada, dinheiro e desigualdade.
- 3.5. Pacto, sociedade civil e legitimação do poder do Estado sobre os indivíduos: consentimento visando a garantia da propriedade privada.
- 3.6. Direito de resistência e crítica ao absolutismo.

Bibliografia básica: excertos de *Segundo Tratado Sobre o Governo Civil*, a serem indicados pela professora. In: LOCKE, John. *Segundo Tratado Sobre o Governo Civil e outros escritos: Ensaio sobre a origem, os limites e os fins verdadeiros do governo civil*. Introdução de J. W. Gough; Tradução de Magda Lopes e Marisa Lobo da Costa. 3ª Edição. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.

4. Rousseau: *Do Contrato Social*

- 4.1. Concepção rousseauísta de natureza humana: estado de natureza e liberdade.
- 4.2. Propriedade privada e desigualdade.
- 4.3. Pacto, soberania e vontade geral.

Bibliografia básica: excertos de *Do Contrato Social*, a serem indicados pela professora. In: ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Do Contrato Social*. Tradução: Rolando Roque da Silva. Edição eletrônica: Ed. Ridendo Castigat Mores (www.jahr.org). Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/cv00014a.pdf>

Metodologia

O curso será realizado, predominantemente, por meio de aulas e atividades assíncronas, combinadas com algumas aulas e atividades síncronas, cujo registro será disponibilizado aos (às) estudantes que não puderem acessá-las no momento de sua realização. Assim, quanto às atividades assíncronas, o curso será efetuado mediante estudos dirigidos, videoaulas e/ou áudios expositivos, com análise de excertos das obras que compõem a bibliografia básica do curso e de problemas centrais neles presentes. Quanto às atividades síncronas, serão realizadas videoconferências, ao término de cada parte que compõe os módulos do curso, para responder a questões e dúvidas dos (as) discentes, bem como fóruns de discussão. As videoconferências serão gravadas e disponibilizadas, em formato de vídeo, aos (às) estudantes que não puderem acessá-las na ocasião de sua realização. Cada fórum de discussão ficará aberto para participação dos (as) discentes durante uma semana, a partir da data de sua criação.

Avaliação

A avaliação da disciplina será constituída pelos seguintes instrumentos avaliativos:

1) Participação nos fóruns de discussão (4 fóruns, cada um valendo 1,0 ponto; total de 4,0 pontos);

2) Fichamento de texto da bibliografia básica do curso (2 fichamentos, cada um valendo 3,0 pontos; total de 6,0 pontos).

Observação 1: A realização das atividades acima descritas (tópicos 1 e 2) por partes dos (as) estudantes também será considerada para fins de frequência.

Observação 2: Plágios de qualquer tipo não serão aceitos e implicarão a anulação da avaliação.

Cronograma

18/08	20/08	25/08	27/08	1º /09	03/09
Aula 1	Aula 2	Aula 3	Aula 4	Aula 5	Aula 6
Videoaula: Apresentação do programa da disciplina	Conversa com os (as) estudantes sobre a disciplina	Videoaula/ áudio – Platão (<i>A República</i>)	Videoaula/ áudio – Platão (<i>A República</i>)	Estudo dirigido - Platão (<i>A República</i>)	Estudo dirigido - Platão (<i>A República</i>)
08/09	10/09	15/09	17/09	22/09	24/09
Aula 7	Aula 8	Aula 9	Aula 10	Aula 11	Aula 12
Videoconferência (dúvidas)	Fórum de discussão (disponível	Videoaula/ áudio – Aristóteles	Videoaula/ áudio – Aristóteles	Estudo dirigido – Aristóteles (<i>Ética a</i>	Estudo dirigido – Aristóteles (<i>Ética a</i>

	por uma semana)	<i>(Ética a Nicômaco e A Política)</i>	<i>(Ética a Nicômaco e A Política)</i>	<i>Nicômaco/A Política)</i>	<i>Nicômaco/A Política)</i>
29/09 Aula 13 Videoconferência (dúvidas) – Fim do Módulo I	1º /10 Aula 14 Início do Módulo II: Videoaula/áudio – Maquiavel (<i>O Príncipe</i>)	06/10 Aula 15 Estudo dirigido – Maquiavel (<i>O Príncipe</i>)	08/10 Aula 16 Estudo dirigido – Maquiavel (<i>O Príncipe</i>)	13/10 Aula 17 Videoconferência (dúvidas) - Prazo final para entrega de fichamento de texto (escolher <u>um</u> dos autores estudados no Módulo I)	15/10 Aula 18 Fórum de discussão (disponível por uma semana)
20/10 Aula 19 Videoaula/áudio – Hobbes (<i>Leviatã</i>)	22/10 Aula 20 Videoaula/áudio – Hobbes (<i>Leviatã</i>)	27/10 Aula 21 Estudo dirigido – Hobbes (<i>Leviatã</i>)	29/10 Aula 22 Estudo dirigido – Hobbes (<i>Leviatã</i>)	03/11 Aula 23 Videoconferência (dúvidas)	05/11 Aula 24 Videoaula/áudio – Locke (<i>Segundo tratado sobre o governo civil</i>)
10/11 Aula 25 Videoaula/áudio – Locke (<i>Segundo tratado sobre o governo civil</i>)	12/11 Aula 26 Estudo dirigido – Locke (<i>Segundo tratado sobre o governo civil</i>)	17/11 Aula 27 Estudo dirigido – Locke (<i>Segundo tratado sobre o governo civil</i>)	19/11 Aula 28 Videoconferência (dúvidas)	24/11 Aula 29 Filme (a ser relacionado com o conteúdo estudado e debatido no fórum de discussão que será aberto dia 26/11)	26/11 Aula 30 Fórum de discussão (disponível por uma semana)
1º /12 Aula 31 Videoaula/áudio – Rousseau (<i>Do Contrato Social</i>)	03/12 Aula 32 Estudo dirigido – Rousseau (<i>Do Contrato Social</i>)	08/12 Aula 33 Estudo dirigido – Rousseau (<i>Do Contrato Social</i>)	10/12 Aula 34 Fórum de discussão de encerramento do curso (disponível	15/12 Aula 35 Videoconferência (dúvidas e conversa final sobre o curso)	17/12 Aula 36 Encerramento do semestre - Prazo final para entrega de fichamento

			por uma semana)		de texto (escolher <u>um</u> dos autores estudados no Módulo II)
--	--	--	----------------------------	--	---

Observação: cronograma sujeito a alterações e ajustes ao longo do semestre.