

## FENOMENOLOGIA (1º / 2023)

Prof. Marcos Aurélio Fernandes

#### **EMENTA:**

A fenomenologia transcendental de E. Husserl. A fenomenologia hermenêutica e histórico-ontológica de Martin Heidegger. A fenomenologia estrutural de Heinrich Rombach.

## **OBJETIVO GERAL:**

O que se visa, em geral, não é tratar da fenomenologia, mas daquilo de que ela mesma trata. É aprender a pensar, isto é, a assumir a fenomenologia como possibilidade e práxis do pensamento, em correspondência ao apelo do que dá a pensar, isto é, a coisa mesma do pensar, que permanece sempre um mistério, nomeadamente, o ser.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Aprender, com a fenomenologia transcendental de Husserl, a praticar a fenomenologia como método de autorreflexão radical e universal.
- Aprender, com a fenomenologia hermenêutica e histórico-ontológica de Heidegger, a praticar a fenomenologia como questão do ser.
- Aprender, com a fenomenologia e ontologia da liberdade de Heinrich Rombach, a praticar a fenomenologia como autorrealização do "homem humano".

## **CONTEÚDO:**

I. Os problemas fundamentais da fenomenologia transcendental de E.
Husserl

- 1) O fenômeno e sua fenomenologia em Husserl;
- 2) Intencionalidade e constituição;
- 3) Redução
- 4) A subjetividade transcendental
- II. A fenomenologia como questão do sentido e da verdade do ser em Heidegger.
  - A questão do ser do ente e do sentido do ser em geral a fenomenologia como método da ontologia fundamental e seus desdobramentos na hermenêutica da facticidade e analítica da existência.
  - 2) A questão da essência da verdade e da verdade da essência.
  - 3) A coisa, o mundo, a quadratura.
  - 4) A coisa mesma: a clareira do mistério e o mistério da clareira do ser.
- III. A fenomenologia como ontologia da liberdade em Heinrich Rombach:
  - 1) O fenômeno, o ver fenomenal e fenomenológico.
  - 2) Fenomenologia como traço fundamental da filosofia contemporânea.
  - 3) Ontologia estrutural como fenomenologia da liberdade.
  - 4) Fenomenologia como autorrealização do "homem humano".

# COMUNICAÇÃO VIA E-MAIL E COMPARTILHAMENTO DE TEXTOS:

- 1.1. Para contato pessoal direto com o professor favor entrar em contato pelo e-mail: <a href="mailto:framarcosaurelio@hotmail.com">framarcosaurelio@hotmail.com</a>
- 1.2. Haverá um email da turma no google groups: <a href="mailto:fenomenologia20231@googlegroups.com">fenomenologia20231@googlegroups.com</a> . A inscrição será feita com base na lista de alunos no SIGAA.

1.3. Os textos serão postos no Aprender3 e, quando possível, compartilhados pelo e-mail do googlegroups.

## AVALIAÇÃO

A média final resultará de 2 avaliações. Cada uma delas valerá 10 pontos.

1º) Participação na produção dos **protocolos** das aulas – cf. explicação na nota ao pé de página.

Cada aula terá um protocolo escrito por um ou dois alunos. Este protocolo será lido na aula seguinte<sup>1</sup>.

Um bom protocolo traz: a) a data; b) o tema principal do que foi trabalhado; c) os principais pontos de consideração e discussão, teses e argumentos levantados; d) resultados.

O protocolo não é precisamente uma ata da aula. É, antes, uma documentação reflexiva. Neste sentido, é importante que o protocolo não se limite a apresentar uma transcrição ou um resumo do conteúdo da aula anterior. Para além disso, é desejável que o autor do protocolo dê especial atenção a:

- problemas novos;
- novos enfoques dos problemas;

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> Cada aula começará com um protocolo. O protocolo acadêmico é um texto que documenta e dá a conhecer o conteúdo de uma reunião (aula, sessão de seminário, de pesquisa científica, etc.). O conjunto dos protocolos devem poder documentar o processo do ensino-aprendizagem no decorrer de um tempo. Os protocolos servem para: 1) oferecer informações sobre as reuniões (no nosso caso, aulas); 2) Documentar os resultados do processo ensino-aprendizagem; 3) Sistematizar o conteúdo trabalhado; 4) constituir e guardar a memória do processo; 5) ajudar a recuperar o conteúdo para aqueles que se ausentaram; 6) Apresentar indicações de questões e de problemas que vão emergindo no decorrer do curso. Em cada aula se determinará o protocolante da aula seguinte. O protocolo não precisa ser literal e exaustivo (conter tudo o que se passou na reunião). Ele tem a função de dar continuidade e síntese do problema em questão para a reunião seguinte. Não se trata, portanto, de uma documentação da exposição do professor, embora seja útil resumir em poucas palavras os pensamentos centrais da sua exposição. É um trabalho muito difícil, e, por isso, o protocolante deve gastar um bom tempo para elaborar o protocolo.

novas tentativas de solução;

novas sugestões;

- problemas que ficam abertos.

É importante, sobretudo, mostrar um fio crescente na compreensão dos temas do curso.

A leitura do protocolo deverá ser feita no início da aula, em tom de voz claro, num bom

ritmo, de modo que os ouvintes possam acompanhar bem a exposição. Enfim, é

importante que quem expõe o protocolo o faça buscando uma boa comunicação com

os ouvintes. A exposição do protocolo é por nós considerado uma prática didática.

O protocolo deverá ser lido em sala de aula e em seguida deverá ser anexado em seu

lugar na sala de aula virtual do Aprender3.

2. Artigo filosófico sobre um tema concernente ao curso.

✓ No dia 10.07.23 o aluno entregará um artigo filosófico sobre

um tema que seja atinente à temática do curso ou que

dialogue com ela.

✓ O envio será pelo Aprender3. Deverá ser anexado em seu

lugar na sala virtual.

O resultado final da avaliação será a média obtida com os dois exercícios

avaliativos.

**CONTATO COM O PROFESSOR:** 

E-mail: <a href="mailto:framarcosaurelio@hotmail.com">framarcosaurelio@hotmail.com</a>

4

### **BIBLIOGRAFIA**

## **BÁSICA**

HEIDEGGER. M. **Ser e Tempo**. Petrópolis, RJ: Vozes; Bragança Paulista, Editora Universitária São Francisco, 2012 (7ª Edição).

HUSSERL, E. **Meditações cartesianas e Conferências de Paris**. Rio de Janeiro: Forense, 2013.

HUSSERL, E. Investigações Lógicas: Sexta Investigação: Elementos de uma elucidação fenomenológica do conhecimento. São Paulo: Ed. Nova Cultural, 2000.

ROMBACH, H. **Phänomenologie des gegenwärtigens Bewusstseins**. Freiburg / München: Karl Alber, 1980.

## **SECUNDÁRIA**

#### Fontes:

HUSSERL, E. <i>Investigações Lógicas: Prolegômenos à Lógica Pura</i> . Rio de Janeiro: Forense,		
2014.		
In	vestigações Lógicas: Investigações para a fenomenologia e a teoria do	
conhecimento. Rio de Janeiro: Forense, 2012.		
A	idéia da fenomenologia. Lisboa: Edições 70, 1990.	
A	filosofia como ciência de rigor. Coimbra: Ed. Atlântida, 1965.	
Lig	ções para uma fenomenologia da consciência interna do tempo. Lisboa:	
Imprensa Nacional-Casa da Moeda, 1994.		
Id	éias para uma fenomenologia pura e para uma filosofia fenomenológica.	
Aparecida-SP: Ed. Idéias & Letras, 2006.		
A	A crise da humanidade européia e a filosofia. Porto Alegre-RS: Edipucrs,	
1996.		
Fo	ormale und Transzendentale Logik. Halle: Max Niemeyer, 1929.	
Ca	artesianische Meditationen und Pariser Vortäge. Haag: Martinus Nijhoff,	

1950.	
Ideen	zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen
Philosophie. 5. ed.	Tübingen: Max Niemeyer, 1993.
Logisc	he Untersuchungen II/1: Untersuchungen zur Phänomenologie und
Theorie der Erkenn	tnis. Tübingen: Max Niemeyer, 1993.
Logisc	he Untersuchungen II/2: Elemente einer phänomenologischen
Aufklärung der Erke	enntnis. Tübingen: Max Niemeyer, 1993.
HEIDEGGER, M. <i>A</i> . 1977), n. 4.	morada do Homem. In: Revista Vozes, Petrópolis, ano 71 (maio de
Con	ferências e escritos filosóficos. São Paulo-SP: Nova Cultural, 1999.
Ser e 1	Tempo. 7. ed. Petrópolis / Bragança Paulista: Vozes /EDUSF, 2012.
Ensa	nios e conferências. Petrópolis-RJ/Bragança Paulista-SP: Vozes/Ed.
<i>A car</i> Univ. São Francisco	minho da linguagem: Petrópolis-RJ/Bragança Paulista-SP: Vozes/Ed.
Sobre	o humanismo. Rio de Janeiro-RJ: Tempo Brasileiro, 1967.
Semi	nários de Zollikon. Petrópolis-RJ/São Paulo-SP: Vozes/Educ, 2001.
A Ori	gem da Obra de Arte. Lisboa, Portugal: Edições 70, 2007.
Prole	gomena zur Geschichte des Zeitbegriffs (Gesammtausgabe Band 20).
Frankfurt am Main:	: Vittorio Klostermann, 1994.
Logik:	Die Frage nach der Wahrheit (GA Band 21). Frankfurt am Main:
Vittorio Klostermar	ın, 1995.
Unterv	wegs zur Sprache. Stuttgart: Neske, 1997.
Über d	den Anfang - Gesammtausgabe Band 70. Frankfurt am Main: Vittorio
Klostermann, 2005	

. Introdução à Metafísica. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1987.			
Heráclito: a origem do pensamento ocidental: a doutrina heraclítica do			
lógos. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1998.			
I concetti fondamentali della filosofia antica. Milano: Adelphi, 2000.			
Ser e Verdade. Petrópolis / Bragança Paulista: Vozes / Edusf, 2007.			
Caminhos de Floresta. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2002.			
<i>Marcas do Caminho.</i> Petrópolis: Vozes, 2008.			
Parmênides. Bragança Paulista / Petrópolis: EDUSF / Vozes, 2008.			
ROMBACH, HEINRICH.			
ROMBACH, Heinrich. <i>El hombre humanizado</i> . Tradução para o espanhól de R.C.			
Werning, Barcelona, Herder, 2004;			
ROMBACH, Heinrich. Strukturontologie. Eine Phänomenologie der Freiheit. Freiburg;			
München: Karl Alber, 1971.			
Literatura:			
Obs.: Textos do prof. podem ser acessados em: <u>www.profmarcosfernandes.com.br</u>			
Bello, Ângela Alles. <i>Introdução à Fenomenologia</i> . Belo Horizonte: Spes Editora, 2017.			
Costa, Vincenzo. La Verità del mondo: giudizio e teoría del significato in Heidegger.			
Dastur, Françoise. Heidegger et la pensée à venir. Paris: Lib. Ph. J. Vrin, 2011.			
Dastur, Françoise. Husserl: des mathématiques à l'histoire. Paris: PUF, 1995.			
Fernandes, Marcos A. À Clareira do Ser: da Fenomenologia da Intencionalidade à			
Abertura da Existência. Teresópolis-RJ: Daimon Editora, 2011.			

Fogel, Gilvan. (1999). Da solidão perfeita: escritos de Filosofia. Petrópolis: Vozes.

Fogel, Gilvan. Da solidão perfeita: escritos de Filosofia. Petrópolis: Vozes, 1999.

Fogel, Gilvan. Homem, realidade e interpretação. Rio de Janeiro: Mauad X, 2015.

Fogel, Gilvan. *O desaprendizado do símbolo ou Da experiência da linguagem*. Rio de Janeiro: MauadX, 2017.

Fogel, Gilvan. *Que é filosofia? Filosofia como exercício de finitude*. Aparecida-SP: Ideias & Letras, 2009.

Goto, Tommy Akira. Introdução à Psicologia Fenomenológica: a nova psicologia de Edmund Husserl. São Paulo: Paulus, 2008.

Harada, Hermógenes. Iniciação à Filosofia. Teresópolis-RJ: Daimon Editora, 2009.

Harada, H. *Heinrich Rombach: memória e gratidão*. Scintilla. Revista de Filosofia e Mística Medieval [Faculdade de Filosofia São Boaventura]. 1 (2), 48-71, 2004;

Hermann, Friedrich-Wilhelm von. Subjekt und Dasein: Interpretationen zu "Sein und Zeit". Frankfurt am Main: Vittorio Klostermann. 1985.

Herrmann, Friedrich-Wilhelm von. Heidegger e 'I problemi fondamentali della fenomenologia': Sulla 'seconda metà' di 'Essere e Tempo'. Bari: Levante, 1993.

Kirchner, Renato. *A temporalidade da presença: a elaboração heideggeriana do conceito de tempo*. Rio de Janeiro: UFRJ/IFCS (Tese de Doutorado), 2007.

Leão, Emmanuel Carneiro. *Aprendendo a Pensar I: O pensamento na modernidade e na religião*. Teresópolis-RJ: Daimon Editora, 2008.

Leão, Emmanuel Carneiro. *Aprendendo a Pensar II*. Teresópolis-RJ: Daimon Editora, 2010.

Leão, Emmanuel Carneiro. *Aprendendo a Pensar III*. Teresópolis-RJ: Daimon Editora, 2017.

Leão, Emmanuel Carneiro. Aprendendo a Pensar, vol. I. Petrópolis-RJ: Vozes, 1987.

Leão, Emmanuel Carneiro. Aprendendo a Pensar, vol. Petrópolis-RJ: Vozes, 1992.

Leão, Emmanuel Carneiro. *Filosofia Contemporânea*. Teresópolis-RJ: Daimon Editora, 2013.

Martín, María del Carmen Paredes. Teorías de la intencionalidad. Madrid: Síntesis, 2007.

Mees, Leonardo. *O conceito histórico-ontológico de estrutura na filosofia de Heinrich Rombach*. Rio de Janeiro, 2005. Dissertação (mestrado em Filosofia) — Instituto de

Filosofia e Ciências Sociais, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2005.

Nunes, Benedito. Heidegger. São Paulo: Loyola, 2016.

Peixoto, Adão José & Holanda, Adriano. *Fenomenologia do cuidado e do cuidar:* perspectivas multidisciplinares. Curitiba: Juruá, 2011.

Peixoto, Adão José (Org.). Concepções sobre fenomenologia. Goiânia: Editora UFG, 2003.

Porta, Mario Ariel. *Edmund Husserl: psicologismo, psicologia e fenomenologia*. São Paulo: Loyola, 2013.

Pugliese, Zulema. *Heinrich rombach y la época de las estructuras*. Buenos aires: Nuevo Pensamiento. Revista de filosofía del instituto de investigaciones filosofícas de la facultad de filosofía de la universidad del salvador volumen II, año 2, 2012.

Ruggenini, Mario (a cura di). Heidegger e la metafisica. Genova: Marietti, 1991.

Scherer, René. *La fenomenologia de las "Investigaciones Logicas" de Husserl*. Madrid: Gredos, 1969.

Szilasi, Wilhelm. *Introducción a la fenomenologia de Husserl*. Buenos Aires: Amorrortu, 2003.

Volpi, Franco. Heidegger e Aristóteles. São Paulo: Loyola, 2013.

Volpi, Franco. Heidegger. Bari: Laterza, 1997.

Wetz, Franz Josef. Husserl. Bologna: Il Mulino, 2003.