



Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Humanas – IH
Departamento de Filosofia – FIL
Introdução à Filosofia (FIL0069) – Turma C (2020.2 – 24T23)
Profa. Dra. Gabriela Lafetá (lafeta11@gmail.com)

I. Objetivos da disciplina

Objetivo geral:

Desenvolver a atitude filosófica em relação aos textos lidos e produzidos, procurando identificar conceitos e problemas fundamentais ao Ocidente a partir do conhecimento da filosofia, de sua história e de seus ambientes teóricos. A disciplina seguirá um viés histórico e privilegiará uma linha de abordagem que vai da questão do conhecimento (passando pela metafísica e pela lógica) aos problemas práticos da filosofia (ética, política e estética).

Objetivos específicos:

- desenvolver a capacidade argumentativa e de análise crítica de textos filosóficos;
- articular conhecimentos filosóficos com diferentes áreas do conhecimento e produções culturais diversas;
- entender o contexto de surgimento e desenvolvimento da filosofia;
- conhecer e discutir temas relevantes ao contexto da filosofia, tais como: verdade; conhecimento; existência; fenômeno; pensamento e linguagem; ética; lei

II. Conteúdo programático

- a) O filosofar e as origens da filosofia. Do *mythos* ao *logos*; do *pathos* como impulso ao filosofar à abertura das questões do conhecimento
- b) A filosofia antiga: a tradição socrática, a questão sofística e o trabalho dos conceitos; Platão, o método maiêutico e a divisão metafísica dos mundos; Aristóteles e a divisão dos saberes (metafísica, lógica e ética) – o conhecimento da imanência
- c) Uma breve incursão sobre as escolas morais da Antiguidade Tardia (cinismo, estoicismo e epicurismo) e a passagem para a filosofia cristã
- d) A filosofia moderna: o ceticismo; o racionalismo cartesiano; o empirismo inglês de David Hume; o criticismo kantiano e seus desdobramentos puro-prático; Nietzsche, a crítica da moral e o vitalismo niilista do séc. XIX
- e) A filosofia contemporânea: o niilismo e os estados-limite do período entre guerras e pós-guerra; a filosofia da *Existenz* (Heidegger e Arendt); um breve comentário sobre a Teoria Crítica; a análise genealógica do poder e a “estética da existência” de Foucault

III. Metodologia

Aulas teóricas e expositivas em meio virtual que contemplarão trabalho prévio de texto – leitura, interpretação e compreensão dos textos primários (dos filósofos abordados), além de dinâmicas de discussão ao longo das aulas e produção textual individual.

IV. Cronograma de atividades

1º/02 – As origens da filosofia: JASPERS, Karl. “Iniciação Filosófica”
3/02 – A filosofia e suas origens: por um breve histórico
8/02 – A sofística e Sócrates (o método)
10 e 22/02 – Platão: maiêutica e a teoria das Ideias
24/02 e 1º/03 – Aristóteles e o conhecimento da imanência: a divisão dos saberes
3/03 – Noções de ética antiga (um *ethos* da aporia e a ética da virtude)
Semana de 8 a 14/03 – Entrega de resenha crítica sobre a filosofia clássica
8/03 – Breve incursão sobre as escolas morais da Antiguidade Tardia, a filosofia cristã e o ceticismo
10/03 – René Descartes e as meditações: o *cogito* e o racionalismo moderno
15/03 – David Hume, o empirismo inglês e o método indutivo
17/03 – O criticismo kantiano: a crítica da razão pura e os limites do conhecimento
22/03 – Kant e uma fundamentação universal à moral (por uma crítica da razão prática)
24/03 – Kant e o Imperativo Categórico
29/03 – O projeto moral do sujeito transcendental
Semana de 30/03 a 4/04 – Entrega de prova dissertativa sobre a filosofia kantiana
5/04 – Schopenhauer e o niilismo
7/04 – Schopenhauer e a saída pela arte
12/04 – Nietzsche e uma “moral” niilista-vitalista: a transvaloração e a solução estética
14/04 – Por uma genealogia da moral e o Super-Homem nietzscheano
19/04 – Genealogia da moral: segunda dissertação
26/04 – A filosofia da *Existenz*: o valor da superfície por Arendt
28/04 – A filosofia historial da *Existenz*: o pós-guerra e a Guerra Fria por Leopoldo Zea
3/05 – A filosofia contemporânea pós-estruturalista de Michel Foucault
5/05 – Foucault, a análise estrutural do poder e a herança estética nietzschiana
10/05 – Foucault e as instituições: *Vigiar e punir*
12/05 – Foucault e as instituições: um contraponto com a atualidade brasileira por Safatle
17/05 – Avaliação conjuntado curso
Semana de 12 a 19/05 – Entrega de ensaio ou vídeo sobre a filosofia contemporânea

V. Avaliação

A disciplina contará com três avaliações ao longo do semestre:

1. Resenha crítica sobre a filosofia clássica (3,0)
2. Prova dissertativa sobre a filosofia kantiana (4,0)
3. Ensaio escrito ou vídeo sobre a filosofia contemporânea (3,0)

Todas as avaliações devem ser autorais e versarem sobre os textos primários dos autores tratados na disciplina.

VI. Bibliografia

- ARENDDT, Hannah. *A vida do espírito*. (Vol. I, cap. 1) Rio de Janeiro: Relume Dumará, 2000.
- ARISTÓTELES. *Metafísica* (livro IX). São Paulo: Ed. Loyola, 2002.
- *Ética a Nicômaco* (livros I e II). Brasília: Ed. UnB, 1992.
- DESCARTES, René. *Meditações*. São Paulo: Abril Cultural, 1983.
- FOUCAULT, Michel. *Vigiar e punir*. Petrópolis: Vozes, 1987.
- *História da Sexualidade, vol. 2* (Introdução). Rio de Janeiro, Graal, 1994.
- HUME, David. *Investigação acerca do Entendimento Humano*. Lisboa: Ed. 70.
- JASPERS, Karl. *Iniciação Filosófica*. Lisboa: Guimarães Editores.
- KANT, Immanuel. *A Crítica da Razão Pura*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 2001.
- *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Lisboa: Ed. 70, 2007.
- *Sobre um suposto direito de mentir por amor à humanidade*. Lisboa: Lusosofia, 1997.
- NIETZSCHE, Friedrich. *Genealogia da moral*. São Paulo: Cia. das Letras, 1998. (Prólogo e Segunda Dissertação)
- “As três metamorfoses”, in *Assim falou Zaratustra*. São Paulo: Cia. das Letras, 2011.
- PLATÃO. *A República* (livros I, VI e VII). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1949.
- SAFATLE, Vladimir. https://www.youtube.com/watch?v=G9s-J_Uy0Js
- SCHOPENHAUER, Arthur. *O mundo como vontade e representação*. Rio de Janeiro: Contraponto, 2001.
- Zea, Leopoldo. “Reconsideraciones sobre la paz perpetua” in *Foro Internacional*, Vol. 5, No. 4 (20) (Apr. - Jun., 1965), pp. 576-591.

*Todos os textos do programa encontram-se disponíveis em formato pdf na web e serão disponibilizados também por meio virtual

**Bibliografia secundária poderá ser utilizada apenas como apoio e, caso necessária, requerida a indicação ao professor

***Contatos e avaliações devem ser enviados ao e-mail pessoal da professora (descrito no cabeçalho) ou, em casos de urgência ou dúvidas, ao WhatsApp (61) 99129-8073