



INSTITUTO DE CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE FILOSOFIA
Bacharelado e Licenciatura em Filosofia

1°
Semestre
de 2021

DISCIPLINA

CÓDIGO

NOME

FIL-206474	Epistemologia – Turma A
------------	-------------------------

CARGA HORÁRIA

CRÉDITOS

VAGAS

90 h/a	06	50
--------	----	----

HORÁRIO

SALA

3 ^a ./5 ^a ./6 ^a . f. – das 14:00 às 15:50	Ensino Remoto
--	---------------

PROFESSOR

CONTATO

Prof. Dr. Alexandre Hahn	hahn.alexandre@gmail.com
--------------------------	--

EMENTA

A epistemologia (teoria do conhecimento) constitui, ao lado da ética e da metafísica, uma das disciplinas centrais da filosofia. Ela tem por finalidade o estudo da natureza do conhecimento, bem como de seus requisitos e limites. A presente disciplina se propõe a fornecer não apenas um panorama, mas também uma discussão pormenorizada de algumas das principais questões de interesse do referido campo de estudo. Neste sentido, serão abordados os problemas da possibilidade (justificação), origem (percepção sensível e razão) e essência (relação sujeito objeto) do conhecimento. Para tanto, optamos por uma seleção de textos de filósofos modernos, cujas contribuições foram fundamentais para o estabelecimento da epistemologia como disciplina filosófica autônoma.

PROGRAMA

Introdução à Epistemologia
1. Tipos de conhecimento;
2. Conhecimento como crença verdadeira justificada, e os contra-exemplos de Gettier;
3. Justificação: infinitismo, fundacionalismo e coerentismo;
4. Problema da percepção;
5. Conhecimento <i>a priori</i> ;
6. Ceticismo;
Descartes – <i>Meditações sobre Filosofia primeira</i>
1. Intuição sensível, raciocínio dedutivo e intuição intelectual;
2. Pensamento, ideia e juízo;
3. Consciência e percepção;
4. Verdade e erro;
Locke – <i>Ensaio sobre o entendimento humano</i> ;
1. Empirismo e refutação do inatismo;
2. Ideias, percepção sensível e memória;
3. Conhecimento: graus, extensão e realidade;
4. Verdade e certeza;
Leibniz – <i>Novos ensaios sobre o entendimento humano</i> ;
1. Racionalismo e defesa do inatismo;
2. Percepção e apercepção;
3. Ideias confusas e ideias distintas;
Hume – <i>Investigação sobre o entendimento humano</i>
1. Percepção: impressão e ideia;
2. Crença, inferência e imaginação;
3. Ceticismo;
Kant – <i>Crítica da razão pura</i>

1. Método e condições de possibilidade do conhecimento;
2. Percepção sensível, representação intuitiva (fenômeno) e representação discursiva (conceito);
3. Verdade lógica e verdade empírica;
4. Afecção, função, e síntese;
5. Dedução metafísica das categorias (conceitos puros);
6. Dedução transcendental: validade e realidade objetiva das categorias;
7. Experiência e unidade sintética da apercepção.

PLANO DE DESENVOLVIMENTO

Tendo em vista que a disciplina será ministrada exclusivamente de forma remota, utilizaremos a plataforma *Aprender 3* (aprender3.unb.br) para o desenvolvimento das atividades. Todos(as) os(as) matriculados(as) serão inscritos(as) pelo professor na turma **Epistemologia - A (2021/1)**. Nesse ambiente virtual, será possível acessar os textos de leitura obrigatória da disciplina, bem como vídeos com explicação dos textos e fórum para discussões e dúvidas. Eventualmente, também serão realizadas videoconferências, a combinar.

BIBLIOGRAFIA

Básica:

- DESCARTES, R. *Discurso do Método*. Introdução, análise e notas de Étienne Gilson. Tradução de Maria Ermantina de Almeida Prado Galvão. 3. ed. rev. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- DESCARTES, R. *Meditações sobre Filosofia Primeira*. Tradução e nota prévia de Fausto Castilho. Campinas: CEMODECON; IFCH-UNICAMP, 1999.
- DESCARTES, R. “Meditações concernentes à filosofia primeira”. Tradução de J. Guinsburg e Bento Prado Júnior. In: VICTOR, C. (Ed.). *Os Pensadores*, Vol. XV (Descartes). Introdução de Gilles-Gaston Granger; prefácio e notas de Gérard Lebrun. São Paulo: Abril Cultural, 1973.
- DESCARTES, R. *Oeuvres de Descartes* – Vol. VII (publiees par Charles Adam & Paul Tannery) - 1904
- HUME, D. *An Enquiry Concerning Human Understanding*. Edited with an Introduction and Notes by Peter Millican. New York: Oxford University Press, 2007.
- HUME, D. *Investigações sobre do entendimento humano e os princípios da moral*. Tradução José Oscar de Almeida Marques. São Paulo: Ed. da UNESP, 2004.
- KANT, I. *Crítica da Razão Pura*. Tradução. Alexandre Fradique Morujão e Manuela Pinto dos Santos. 4ª ed. Lisboa, Portugal: Fundação Calouste Gulbenkian, 1997.
- KANT, I. *Prolegômenos a toda Metafísica Futura*. Tradução de Artur Morão. Lisboa: Edições 70, 1987.
- KANT, I. *Werke in sechs Bänden*. Hrsg. von Wilhelm Weischedel. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft, 1983.
- LEIBNIZ, G. W. *Discurso de metafísica e outros textos*. Apresentação e notas de Tessa Moura Lacerda; tradução de Marilena Chauí e Alexandre da Cruz Bonilha. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- LEIBNIZ, G. W. *Novos Ensaios sobre o entendimento humano*. Tradução de Luiz João Baraúna. São Paulo: Abril Cultural, 1980. (Coleção – Os Pensadores)
- LEIBNIZ, G. W. *Oeuvres Philosophiques de Leibniz*. Tome Premier. Avec une Introduction et des Notes par Paul Janet. Deuxième Édition Revue et Augmentée. Paris: Félix Alcan, 1900.
- LOCKE, J. *An Essay Concerning Human Understanding*. Edition, introduction and notes by Roger Woolhouse. London & New York: Penguin Classics, 1997.
- LOCKE, J. *Ensaio acerca do entendimento humano*. Tradução de Anoar Aiex. São Paulo: Nova Cultural, 1999. (Coleção – Os Pensadores)
- LOCKE, J. *Ensaio sobre o entendimento humano*. Tradução, apresentação e notas de Pedro Paulo Garrido Pimenta; revisão técnica de Bento Prado. São Paulo: Martins Fontes, 2012.

Complementar:

- ALCOFF, Linda Martin (ed.). *Epistemology: The Big Questions*. Oxford: Blackwell Publishing, 1998.
- AUDI, Robert. *Epistemology: A contemporary introduction to the theory of knowledge*. London & New York: Routledge, 1999.
- BIRD, G. (Ed.). *A Companion to Kant* (Blackwell Companions to Philosophy), Wiley-Blackwell, 2006.
- BISHOP, Michael A.; TROUT, J. D. *Epistemology and the Psychology of Human Judgment*. New York: Oxford University Press, 2005.
- BROUGHTON, J. (Ed.). *A Companion to Descartes* (Blackwell Companions to Philosophy), Wiley-Blackwell,

2007.

CHAPELL, V. (Ed.). *The Cambridge Companion to Locke*. Cambridge: CUP, 1994.

COTTINGHAM, J. (Ed.). *The Cambridge Companion to Descartes*. CUP, 1992.

DEWEY, J. *Leibniz's New Essays Concerning Human Understanding: A critical exposition*. Chicago: Scott, Foresman and Co., 1902.

DUTRA, Luiz Henrique de Araújo. *Introdução à epistemologia*. São Paulo: Ed. da UNESP, 2010.

GAUKROGER, S. (Ed.). *The Blackwell Guide to Descartes' Meditations*. Oxford: Blackwell Publishing, 2006.

GUYER, P. (Ed.). *The Cambridge Companion to Kant*. Cambridge: CUP, 1992.

HESSEN, Johannes. *Teoria do conhecimento*. Tradução de João Virgílio Galerani Cuter; revisão técnica de Sérgio Sérvulo da Cunha. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

HÖFFE, O. *Immanuel Kant*. Trad. de Christian Viktor Hamm e Valerio Rohden. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

HÖFFE, O. *Kant's 'Critique of pure reason': The foundation of modern philosophy*. New York: Springer, 2010.

HUEMER, Michael. *Epistemology: Contemporary Readings*. With a introduction by Robert Audi. London & New York: Routledge, 2005.

JOLLEY, N. (Ed.). *The Cambridge Companion to Leibniz*. Cambridge: CUP, 1994.

KENNY, A. *A New History of Western Philosophy: the rise of modern philosophy*. Vol. III. New York: OUP, 2006.

LANDESMAN, Charles. *Ceticismo*. Tradução de Cecília Camargo Bartalotti. São Paulo: Loyola, 2002.

LEMONS, Noah. *An Introduction to the Theory of Knowledge*. New York: Cambridge University Press, 2007.

LOPARIC, Z. *A Semântica transcendental de Kant*. 2ª ed., revista. Campinas: UNICAMP, Centro de Lógica, Epistemologia e História da Ciência, 2002.

LOWE, E. J. *The Routledge Guidebook to Locke's Essay Concerning Human Understanding*. London & New York: Routledge, 2013.

MOSER, Paul K. (ed.). *The Oxford Handbook of Epistemology*. Oxford: Oxford University Press, 2002.

MOSER, Paul K.; MULDER, Dwayne H.; TROUT, J. D. *A teoria do conhecimento: Uma introdução temática*. Tradução de Marcelo Brandão Cipolla. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

NORTON, D. F. (Ed.). *The Cambridge Companion to Hume*. Cambridge: CUP, 2005.

OLIVA, Alberto. *Teoria do conhecimento*. Rio de Janeiro: Zahar, 2011. (Filosofia passo a passo, 91)

RADCLIFFE, E. *A Companion to Hume* (Blackwell Companions to Philosophy), Wiley-Blackwell, 2008.

RESCHER, Nicholas. *Epistemology: An Introduction to the Theory of Knowledge*. Albany: State University of New York, 2003.

RUTHERFORD, D. (Ed.). *The Cambridge Companion to Early Modern Philosophy*. Cambridge: CUP, 2006.

SMITH, Plínio Junqueira. *Ceticismo*. Rio de Janeiro: Zahar, 2004. (Filosofia passo a passo, 35)

SOSA, Ernest; KIM, Jaegwon (ed.). *Epistemology: An anthology*. Oxford: Blackwell Publishing, 2003.

SOSA, Ernest; STEUP, Matthias (ed.). *Contemporary Debates in Epistemology*. Oxford: Blackwell Publishing, 2005.

TEIXEIRA, Célia. "Epistemologia". In: GALVÃO, Pedro (org.). *Filosofia: Uma introdução por disciplinas*. Lisboa: Ed. 70, 2013, pp. 99-142.

UZGALIS, William. *Locke's Essay Concerning Human Understanding: A Reader's Guide*. London & New York: Continuum, 2007.

AVALIAÇÃO

A avaliação será composta por duas provas dissertativas, e duas *atividades práticas pedagógicas* (plano de aula e análise de material auxiliar para as aulas). A menção será obtida da seguinte forma ([1ª prova + 1ª atividade] + [2ª prova + 2ª atividade] / 2). As provas terão peso "9,0" e as atividades peso "1,0".

IMPORTANTE: Como as atividades práticas pedagógicas compõem parte da carga horária da disciplina (30 horas), todas essas atividades são obrigatórias. Sua eventual não realização acarretará na reprovação por frequência insuficiente (SR).

O aluno deve manter uma frequência mínima de 75 %. Caso contrário, será reprovado por frequência insuficiente. Portanto, além de realizar todas as atividades práticas pedagógicas, o aluno deve registrar presença em, ao menos, 23 aulas teóricas. A frequência será aferida pelo ingresso do aluno na plataforma aprender, durante qualquer horário do dia em que a aula está agendada, e realização das tarefas propostas.