



Estágio Pedagógico Supervisionado 1

Prof. Pedro Gontijo (pedroegontijo@gmail.com)

A escola como campo de atuação do professor de filosofia

O objetivo desta primeira fase do estágio é estabelecer uma aproximação reflexiva da escola como campo de atuação do professor de filosofia. Reconhecer o espaço, suas possibilidades, suas demandas e questões, assim como refletir filosoficamente sobre serão atividades realizadas.

Conteúdos e práticas:

1. A escola como problema filosófico.
2. Problematizações pedagógicas do espaço escolar.
Filmes:
3. O campo na Escola.
Planejamento, realização e avaliação da observação do espaço escolar.
 - Realidade social e econômica da Escola e região geograficamente próxima;
 - Estrutura física da escola e sua relação com a proposta pedagógica;
 - Projeto Político Pedagógico da Escola;
 - Observação das aulas de Filosofia.

Metodologia

O acompanhamento/orientação de estágio feito com alguns encontros para planejamento, socialização e aprofundamento teórico ministrado através de aulas expositivas dialogadas, que exigem a leitura do texto de leitura obrigatória e, também, assistir os filmes propostos. A partir das discussões do texto e dos filmes, será realizado o planejamento da incursão nas escolas campo. Uma vez realizada a observação, a avaliação da observação ocorrerá coletivamente em sala de aula na universidade.

Avaliação

A avaliação consistirá na elaboração de um relatório da experiência na escola campo e, também, da avaliação das atividades solicitadas em sala sobre os textos e os filmes em propostos. O Relatório terá peso 6 e as atividades peso 4. A participação em ambas as atividades é obrigatória.

Bibliografia Complementar

- ARENDDT, Hannah. *Entre o passado e o futuro*. São Paulo: Perspectiva, 2000.
- CERLETTI, Alejandro; KOHAN, Walter O. *A filosofia no ensino médio: caminhos para pensar seu sentido*. Brasília: EdUnB, 1999.
- FAVERO, Altair Alberto et alii (orgs.). *Um olhar sobre o ensino de filosofia*. Ijuí: Unijuí, 2002.
- GALLO, Sílvio (coord). *Ética e Cidadania: caminhos da filosofia*. Campinas: Papyrus, 1997.
- KOHAN, Walter (orgs.). *Ensino de filosofia: perspectivas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- ____ (org.). *Filosofia: Caminhos para seu ensino*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- ____ (org.). *Políticas do Ensino de Filosofia*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- KOHAN, Walter Omar et alii (orgs.). *Filosofia na escola pública*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- KOHAN, Walter Omar; Gallo, Sílvio. *Filosofia no ensino médio*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- LARROSA, Jorge. *Pedagogia profana*. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Cronograma:

ID	Data	Atividade
01	08/03	Supervisão individual posterior
02	10/03	Supervisão individual posterior
03	13/03	Apresentação do programa e proposta didática
04	15/03	Texto 01 - O Enigma da Infância. Pedagogia Profana. http://www.lite.fe.unicamp.br/cursos/ep403/txt3.htm
05	17/03	Texto 02 - Agamenon e o Porqueiro. Pedagogia Profana http://www.slideserve.co.uk/agamenon-e-seu-porqueiro-pedagogia-profana-larrosa

06	20/03	<i>Filmes</i> 1 - <i>Entre les murs</i> (em português: <i>Entre os muros da Escola</i>). Dir: Laurent Cantet. França: 2008. https://www.youtube.com/watch?v=XHuvaPK98Lg 2 - <i>La educación prohibida</i> . (Em português: <i>A educação proibida</i>). Dir: German Doin. Argentina: 2012. https://www.youtube.com/watch?v=-1Y9OqSJKCc
07	22/03	3 – <i>Pro Dia Nascer Feliz</i> . Origem: Brasil, 2006. Direção: João Jardim. https://www.youtube.com/watch?v=nvsbb6XHu_I
08	24/03	Leitura do texto <i>O Saber da Experiência</i> : http://www.scielo.br/pdf/rbedu/n19/n19a02.pdf
09	27/03	Escola Campo
10	29/03	Discussão sobre o texto <i>O Saber da Experiência</i>
11	31/03	Escola campo
12	03/04	Escola Campo
13	05/04	Estrutura física da escola e proposta pedagógica
14	07/04	Escola campo
15	10/04	Escola Campo
16	12/04	Projeto Político Pedagógico
17	17/04	Escola Campo
18	19/04	Planejamento de Ensino, unidade e aula
19	24/04	Escola Campo
20	26/04	Elementos de Pragmática da Comunicação Humana
21	28/04	Escola campo
22	03/05	Elementos de Pragmática da Comunicação Humana
23	05/05	Escola Campo
24	08/05	Escola Campo
25	10/05	Profissionalização docente e valorização do magistério
26	12/05	Escola Campo
27	15/05	Escola Campo
28	17/05	Disciplina, violência escolar e mediação de conflitos
29	19/05	Escola Campo
30	22/05	Escola Campo
31	24/05	O uso e a produção de material didático em Filosofia
32	26/05	Escola Campo
33	29/05	Escola Campo
34	31/05	Compartilhamento sobre observação de aulas
35	02/06	Escola Campo
36	05/06	Escola Campo
37	07/06	Compartilhamento sobre observação de aulas
38	09/06	Escola Campo
39	12/06	Escola Campo
40	14/06	Legislação da Educação Básica e a organização do trabalho pedagógico.
41	19/06	Escola Campo
42	21/06	Entrega de relatórios e apresentação
43	23/06	Atividade em sala – laboratório de ensino
44	26/06	Atividade em sala – laboratório de ensino
45	28/06	
46	30/06	Atividade em sala – Laboratório de ensino
47	03/07	Atividade em sala – laboratório de ensino
48	05/07	Aula de encerramento do Semestre – Avaliação do curso