

Universidade de  
 Brasília - UnB  
 Departamento de  
 Filosofia - FIL  
**Disciplina FIL 109975 – Filosofia e Crianças: uma educação filosófica**  
 Professora: Ana Míriam Wuensch (anawuensch@gmail.com)  
 1º Sem 2017  
 Horário: sábados, de 8h às 12h.

**PROGRAMA do Curso “Filosofia e Crianças: uma educação filosófica”.**

**I. Objetivos:**

- a) Pensar a premissa: “crianças são capazes de reflexão filosófica”?
- b) Examinar teórica e praticamente os recursos para uma educação filosófica das crianças e, desde uma infância localizada, a formação filosófica dos docentes (currículo, metodologia, materiais, interdisciplinaridade).
- c) Considerar a “infância” como categoria filosófica.

**II. Tópicos programáticos:**

1. **A criança como objeto e como sujeito na reflexão histórica da filosofia** (Platão , Agostinho, Montaigne, Rousseau, Kant, Jaspers, Huizinga, G. Matthews, M. Lipman)
2. **A infância como categoria de investigação filosófica** (reflexões sobre “as idades humanas”, ou tempos da vida humana). Aspectos interdisciplinares da investigação da infância (biológicos, sociológicos, antropológicos, históricos, psicológicos, pedagógicos, jurídicos).
3. **O currículo de Filosofia para Crianças de Matthew Lipman**, e a sua metodologia da “comunidade de investigação” na sala de aula. Materiais do programa de educação filosófica para crianças e jovens. Relatos de experiências de *Filosofia para e com crianças*, e *filosofias da infância* como linhas de investigação filosófica contemporânea.
4. **Planejamento e regência de aulas com materiais de filosofia para crianças, e outros materiais aplicando-se a metodologia da “comunidade de investigação”**. Avaliação das atividades.

**III. Metodologia:**

Aulas expositivas, orientações presenciais e virtuais para aulas práticas, e trabalhos individuais finais.

**IV. Avaliação no curso:**

Os estudantes vão ser avaliados por sua participação ao longo da disciplina, presencial e produtiva, por meio de:

- (a) planejamento em grupo de aula de filosofia para crianças (25% da nota);
- (b) regência em grupo de aula de filosofia para crianças (25% da nota);
- (c) estudo individual, escrito, articulando leituras de textos da disciplina e perspectiva docente na educação filosófica das crianças, entre 3 a 5 páginas (50% da nota);
- (d) um (1) ponto extra sobre a média final das notas, trabalho individual: fichamento de dois textos e três termos filosóficos trabalhados no curso.

**V. Cronograma do curso:**

<b>Atividades</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Datas (Sábados, 8h-12h)</b>
1. Apresentação, boas-vindas aos estudantes das licenciaturas e programa do curso. Organização dos trabalhos práticos e teóricos. Aula prática.	Programa, objetivos e Tópico 1	11/03
2. Exposição e Aula Prática. Formação de grupos de trabalho.	“A descoberta de Ari dos Telles” Tópicos 1, 2 e 3.	18/03
3. Exposição e planejamento de aulas	Filosofia e Crianças. Tópicos 2 e 3	25/03
4. Exposição e planejamento de aulas.	Filosofia e Crianças. Tópicos 2 , 3 e 4	1º/04

5. Exposição e planejamento de aulas	Filosofia e Crianças. Tópicos 2, 3 e 4	08/04
6. Exposição e aulas práticas.	Filosofia e Crianças. Tópicos 3 e 4	22/04 e 29/04?
7. Exposição e aulas práticas.	Filosofia e Crianças. Tópicos 3 e 4	06/05
8. Exposição e relatos de experiências	Filosofia e Crianças. Tópicos 3 e 4	13/05
9. Exposição e aulas práticas	Filosofia e Crianças. Tópicos 3 e 4	20/05
10. Exposição e aulas práticas.	Filosofia e Crianças. Tópicos 3 e 4	27/05
11. Exposição e relatos de experiência	Filosofia e Crianças. Tópicos 3 e 4	03/06
12. Exposição e referências	Filosofia e Crianças. Tópicos 1 e 2	10/06
13. Fechamento do curso e entrega dos trabalhos finais		24/06

## VI. Referências:

- AGAMBEN, G. (2008). **Infância e História. Destruição da experiência e origem da história**. Tradução de Henrique Burido. Belo Horizonte: Ed. UFMG.
- ARIÈS, P. **História social da Criança e da Família**. (1981) 2ª ed. Tradução de Dora Flakman. Rio de Janeiro: LTC Editora.
- BRASIL. - **Estatuto da Criança e do Adolescente** (1990). Acesso em 20/02/2017 In: <http://www2.camara.leg.br/responsabilidade-social/acessibilidade/legislacao-pdf/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente>
- HUIZINGA, J. **Homo Ludens**. (1982). São Paulo: Perspectiva. Coleção Debates.
- JASPERS, K. (1991) 9ªed. **Introdução ao pensamento filosófico**. São Paulo: Cultrix.
- KOHAN, W. O., e WUENSCH, A.M. (coordenadores). *Coleção Filosofia e Crianças/ Filosofia na Escola*.(1999). Volume I (Filosofia para Crianças: a tentativa pioneira de Matthew Lipman); Volume II (Filosofia para Crianças na Prática Escola); Volume III (Filosofia e Infância Possibilidades de um encontro).
- LIPMAN, M. **A Filosofia vai à escola**. (1990) São Paulo: Summus Editorial. Coleção Novas Buscas em Educação. **O Pensar na Educação**. (1995) Petrópolis, RJ: Vozes.
- LIPMAN, M. SHARP, A.M. e OSCANYAN, F.S.(1994) **A Filosofia na sala de aula**. São Paulo: Nova Alexandria.
- LIPMAN, M. - **Issao e Guga**. Tradução de Sylvia J.Hamburger Mandel. São Paulo: Interação, 1995. (Novela filosófica para crianças de 7 e 8 anos). *Maravilhando-se com o mundo*. São Paulo: Interação, 1995. Edição revisada. (Manual do professor que orienta o trabalho com *Issao e Guga*).
- \_\_\_\_\_**Pimpa**. Tradução de Sylvia J. Hamburger Mandel. São Paulo: Interação,1996.Edição revisada.(Novela filosófica para crianças de 9 e 10 anos). *Em busca do significado*. São Paulo: Interação,1985. Edição revisada. (Manual do professor que orienta o trabalho com *Pimpa*).
- \_\_\_\_\_**A Descoberta de Ari dos Telles**. Tradução de Ana Luiza Fernandes Falcone e Maria Elice de B. Prestes. São Paulo: Interação, 1998. Edição revisada (Novela filosófica para alunos de 11 e 12 anos). *Investigação Filosófica*. São Paulo: Interação/Difusão Nacional do Livro, 1998. Edição revisada (Manual do professor que orienta o trabalho com a novela *A descoberta de Ari dos Telles*).
- \_\_\_\_\_**Luísa**. (Novela filosófica para alunos de 13 e 14 anos). Tradução de Ana Luiza Falcone. São Paulo: Interação, 1995. *Investigação Ética*. São Paulo: Interação,1995. (Manual do professor que orienta o trabalho com a novela *Luisa*).
- LORIERI, Marcos A. e BARREIRA, Neyde . (1990) **Pensando em Voz Alta com Pimpa. Programa de Português e Ética Ambiental**. São Paulo: Editora Interaçã. Adaptação do programa *Pimpa*, de Mathew Limpan, como material didático interdisciplinar para as quartas e quintas séries do ensino fundamental. (O livro do aluno contém texto e exercícios. Acompanha um manual do professor.
- MATTHEWS, G. (1980) **Filosofia e Crianças**. São Paulo, Martins Fontes.
- \_\_\_\_\_**A Filosofia da infância** (1997). Lisboa, Instituto Piaget. Coleção Horizontes Pedagógicos.
- NASCIMENTO, W.F. (2012) *Qmo Kéréké: Notas desde alguns olhares africanos sobre infância e formação*. In: XAVIER, I. M. e KOHAN, W.O. (orgs.). **Filosofar: aprender e ensinar**. Belo Horizonte, Autêntica, p. 41-52.
- OLIVEIRA, M.K. **Vygotsky. Aprendizado e Desenvolvimento, um processo sócio-histórico**.(1993) São Paulo: Ed. Scipione. Coleção Mestres da Educação, Série Pensamento e Ação no Magistério.
- ROCHETTI, C. *La filosofía con niños*. (2011). In: DUSSEL, E., MENDIETA, E., BOHÓRQUEZ, C. **El pensamiento filosófico latinoamericano del Caribe y "latino" [1300-2000]. Historia, corrientes, temas, filósofos**. México: Siglo XXI, pp. 629-638.
- SHARP, A. M., e SPLITTER, L. (1998) **Uma nova educação. A Comunidade de Investigação em Sala de Aula**. São Paulo: Nova Alexandria.
- WUENSCH, A.M. *et alli* (1999). **Experiências Pedagógicas com a Filosofia**. Brasília/Porto Alegre: INEI/Nova Prova.

- a) **Alguns Clássicos** (edições variadas)  
 Platão: *República* (Livro V), *Cármides*, e *Lísias*  
 Agostinho : *De Magistro*  
 Montaigne : *Ensaio*, Livro Primeiro, cap. XXVI  
 Rousseau: *Emílio, ou da educação*  
 Kant: *Lições de Inverno 1765-1766*, e *Resposta à pergunta: O que é o Esclarecimento (Aufklärung)?*

b) **Sites:**

<http://p4c.com/about/p4c/history>  
<http://www.philosophyforkids.com/>  
<http://www.buf.no/en/links/?page=start2>  
<http://www.philosletera.org.br/>  
<http://www.filosofiaparacrianças.com.br/nucleo.html>

Documento da UNESCO (Tradução) Filosofia - escola da liberdade

<http://w3.ufsm.br/leaf/traduz/faf17f042cc2b38072bf7b0bf87e9884.pdf>

Notícias <http://nacoesunidas.org/unesco-destaca-importancia-da-filosofia-para-inclusao-e-sustentabilidade-mundial/>

“Sócrates para Crianças”, BBC por Matthew Lipman e IAPC, 1990)

<https://www.youtube.com/watch?v=fp51B3YVnIE>

Atelier de Filosofia - “Não mais que um começo”, França, 2010)

[http://www.allocine.fr/film/fichefilm\\_gen\\_cfilm=147579.html](http://www.allocine.fr/film/fichefilm_gen_cfilm=147579.html)

VII. **Cronograma de aulas práticas em grupo:**

Programa (novela filosófica)	Grupo Aula Inicial	Grupo Aula de Continuidade	Data e Obs.:
Issao e Guga (7-8 anos)			
Pimpa (9-10 anos)			
A Descoberta de Ari dos Telles (11-12 anos)			
Luísa (13- 14 anos)			