

PROGRAMA DE CURSO (provisório)
Disciplina: Epistemologia
Prof: Priscila Rossinetti Rufinoni
Período: Noturno



Barnett Newman, Obelisco partido, 1963/69.

Ementa:

Apresentar as questões e os problemas epistemológicos impostos pela modernidade. A introdução do curso expõe, de um ponto de vista contemporâneo, as querelas entre o positivismo e a teoria crítica, ou seja, entre um conhecimento imediato e um conhecimento mediado. A primeira parte versa sobre o problema, central para a filosofia moderna, da cisão entre sujeito e objeto; a segunda, procura apresentar as questões derivadas desta cisão próprias às tentativas de superação da metafísica, em suas várias vertentes. No último módulo, o curso volta às questões iniciais, revendo os primeiros tópicos apresentados.

Tópicos:

Introdução: O legado da modernidade

1. Polêmica em torno do conhecimento no século XX
 - 1.1 Polêmicas entre Carnap e Heidegger
 - 1.2 Debate em torno do positivismo: Adorno e Popper.

Parte I

2. Epistemologia na filosofia moderna
 - 2.1 Inatismo e empirismo
 - 2.2 Locke e Leibniz: o problema da percepção
 - 2.3 Kant e Hume: o problema da causalidade

Parte II

3. Críticas à filosofia moderna

3.1 Críticas ao subjetivismo moderno – Hegel e Nietzsche

3.2 Críticas ao ceticismo moderno – Hegel

3.3 A superação da metafísica em Carnap e Heidegger

3.3 O mito do dado e os dogmas do empirismo

Conclusão: O debate sobre a ciência e a filosofia

4. O problema dos objetos da metafísica possível para Kant

4.1 Crítica às possibilidades de conhecimento

4.2 Ainda sobre métodos e objetos: o debate entre Popper e Adorno em 1961.

4.3 A crítica proposta pelo Racionalismo crítico (que Adorno chama de "positivismo") para transformar a Filosofia em um método para as ciências.

4.4 Filosofia como crítica da razão cognoscente (instrumental) e como crítica à ciência

Avaliação:

Duas provas, podendo ser presenciais ou não. A primeira prova tem teor mais analítico, visando à exposição e explicação dos textos lidos, a segunda já propõe uma reflexão mais geral sobre os temas propostos.

Avaliação prática;

Apresentação do seminário.

Bibliografia

ADORNO, T. W. "Introdução à controvérsia sobre o positivismo na sociologia alemã".

In: *Os Pensadores*, Abril Cultural.

ADORNO, t.w.; HORKHEIMER, M. *Dialética do Esclarecimento: fragmentos filosóficos*. Trad.

Guido Antonio de Almeida, Rio de Janeiro: Zahar, 1985.

DESCARTES, René. *Discurso do Método*. Trad. Maria E. Galvão. São Paulo: Martins

Fontes, 2007.

DESCARTES, René. *Meditações sobre filosofia primeira*. Trad. Fausto Castilho. Campinas:

Editora da Unicamp, 2004.

HABERMAS, J. *O discurso filosófico da modernidade*. Trad. Luiz Repa e Rodnei Nascimento.

São Paulo: Martins Fontes, 2000.

HEGEL, Georg W. F. *Fenomenologia do Espírito*. Trad. Paulo Meneses et alii. Petrópolis:

Vozes, 2003.

HEIDEGGER, M. "Introdução" e "O que significa filosofia?", In: *Introdução à filosofia*,

Trad. Marcos Antonio Casanova. São Paulo: Martins Fontes, 2009.

HEIDEGGER, M. "A Questão da técnica". Trad. Marco Aurélio Werle. In *Cadernos de*

tradução, nº 2. São Paulo: Departamento de Filosofia – USP, 1997

HUME, David. *Investigação sobre o entendimento humano*. Trad. Alexandre Amaral Rodrigues.

São Paulo: Hedra, 2009.

HUME, David. *Tratado sobre a natureza humana*. Trad. Débora Danowiski. São Paulo:

Unesp, 2001.

KANT, Immanuel. *Crítica da Razão Pura*. Trad. Valério Rodhen. 2ª ed. São Paulo: Abril

Cultural, Col. "Os Pensadores".

KANT, Immanuel. *Prolegômenos a toda metafísica Futura*. Lisboa: Ed. 70.

- LEIBNIZ, Gottfried Wilhelm. *Novos Ensaios/Monadologia* São Paulo: Abril Cultural, 1973. Col. Os Pensadores
- LOCKE, *Ensaio acerca do entendimento humano*. São Paulo: Abril Cultural, 1973. Col. Os Pensadores.
- NIETZSCHE, F *Além do bem e do mal*. Trad. Paulo César Lima de Souza. São Paulo: Cia das Letras, 2005
- POPPER, K. *Lógica das Ciências Sociais*. Trad. Estevão Martins et al. Brasília: UNB/Rio de Janeiro: Tempo brasileiro, 1978.
- QUINE, Willard Van Orman. *Palavra e objeto*. Trad. Sofia Stein et alii. Petrópolis: Vozes, 2010.
- QUINE. Willard van Orman. *De um ponto de vista Lógico*. Trad. .Antonio Ianni Segatto. São Paulo: Editora Unesp, 2011.

Bibliografia complementar:

- ADORNO, T.W.; POPPER, K.R.; DAHRENDORF, HABERMAS, J.; ALBERT, Hans; PILOT, H. *La Disputa del Positivismo en la Sociologia Alemana*. México: Grifaldo, 1973.
- CARNAP; REINCHENBACH. *Erkenntnis*. Dordecht: Reidel, 1978.
- D'AGOSTINI, Franca. *Analíticos e Continentais*. São Leopoldo: Unisinos, 2002.
- FORLIN, Enéias, *O Papel da Dúvida Metafísica no Processo de Constituição do Cogito*, Humanitas, São Paulo, 2004.
- GUÉROULT, Martial. *Dynamique et Métaphysique Leibniziennes*. Paris: Les Belles Lettres, 1934.
- GUÉROULT, Martial: *Descartes selon l'ordre des Raisons*, 2 vols., Paris, Aubier, 1953.
- HABERMAS, Jürgen. *Conhecimento e interesse*. Trd. José Heck. Rio de janeiro: Zahar, 1982.
- HESSEN, Johannes. *Teoria do Conhecimento*. Trad. João Vergílio Cuter. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- LACOSTE, Jean. *A Filosofia no século XX*. Campinas: Papyrus, 1980.
- LANDIN FILHO, Raul: *Evidência e Verdade no Sistema Cartesiano*, São Paulo, Edições Loyola, 1992.
- LEBRUN, Gerard. *Kant e o fim da metafísica*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- LEIBNIZ, G. W. *Escritos Filosóficos*. Buenos Aires: Editorial Charcas (edição de Ezequiel Olaso).
- SAFATLE, Vadimir “Theodor Adorno: a unidade de uma experiência filosófica plural”. In ALMEIDA, Jorge; BADER, Wolfgang (org.). *Pensamento alemão no século XX. Vol I*. São Paulo: Cosac Naify, 2009

Cronograma – Epistemologia/Teoria do Conhecimento Prof. Priscila

Aula 1 Apresentação	Aula 2- Introdução Debate sobre o positivismo	Aula 3 Introdução Debate sobre o positivismo – leitura do texto de Adorno (leitura 12)	Aula 4 Introdução Debate sobre o positivismo
--------------------------------------	---	--	--

Aula 5- Parte I Inatismo e Empirismo Leitura 1: Descartes “Meditação segunda”	Aula 6 Leitura 2: Locke “Ensaio acerca do entendimento humano” Livro I, Cap I e Livro II	Aula 7 Locke Livro II - Ideias	Aula 8 O problema da percepção Locke Livro II - Percepção
Aula 9 Leitura 3 Leibniz “Novos Ensaios” - Prefácio e Livro I Cap I (comparado à <i>Monadologia</i>)	Aula 10 - Leitura 3: Leibniz “Novos Ensaios” (comparado à <i>Monadologia</i>)	Aula 11 – Leitura 3: Leibniz “Novos Ensaios” (comparado à <i>Monadologia</i>)	Aula 12 O problema da causalidade Leitura 4: Hume, <i>Tratado sobre a natureza humana</i> . (Introdução e Parte I)
Aula 13 Leitura 5: Kant, Introdução a <i>Crítica da Razão Pura</i>	Aula 14 Leitura 5: Analítica Transcendental	Aula 15 Leitura 5: Analítica Transcendental	Aula 16 Leitura 5: Analítica Transcendental

Aula 17 Primeira avaliação: prova escrita	Aula 18 Parte II Críticas à filosofia moderna	Aula 19 Leitura 6: Hegel - Introdução a <i>Fenomenologia do Espírito</i>	Aula 20 Leitura 6: Hegel - Introdução a <i>Fenomenologia do Espírito</i>
Aula 21 Leitura 7: Nietzsche, “Dos preconceitos dos filósofos”, in: <i>Para Além de bem e mal</i> .	Aula 22 Leitura 7: Nietzsche, “Dos preconceitos dos filósofos”, in: <i>Para Além de bem e mal</i> .	Aula 23 Críticas contemporâneas aos problemas modernos Leitura 8: Carnap, “Pseudo problemas na filosofia”	Aula 24 Leitura 8: Carnap “Pseudo problemas na filosofia”
Aula 25 Leitura 9: Heidegger, “Filosofia e ciência”, In: <i>Introdução a filosofia</i>	Aula 26 Leitura 9: Heidegger, “Filosofia e ciência”, In: <i>Introdução a filosofia</i>	Aula 27 Proposta da segunda avaliação Leitura 10: Heidegger, “A questão da técnica”	Aula 28 Leitura 11: Quine, “Os dois dogmas do empirismo”
Aula 29 Leitura 11: Quine, “Os dois dogmas do empirismo”	Aula 30 Conclusão: Leitura 12: Adorno “Introdução a controvérsia sobre o positivismo nas ciências sociais”	Aula 31 Leitura 13: Karl Popper, “Lógica nas ciências sociais”	Aula 32 Leitura 13: Karl Popper, “Lógica nas ciências sociais”

Aula 33 <i>Fechamento do curso</i> <i>Discussão das notas</i>	Aula 34 <i>Avaliação extra</i>		
--	--	--	--

Prof. Priscila Rufinoni (rufinoni@unb.br)
material do curso: Xerox do DCE, pasta 111

Atividades de prática pedagógica dirigidas (não necessariamente presenciais – as apresentações e encontros serão marcados previamente)

15 horas atividade

Dividas em:

Trabalho programado (10 horas)

- a) Discussão em grupo
- b) Organização das tarefas

Trabalho de orientação e de discussão dos grupos (10 horas)

- a) Leituras sobre produção de material didático (a serem indicadas)
- b) Produção de material para a apresentação final

Trabalho final – apresentação (10 horas):

Apresentação dos trabalhos produzidos a partir da disciplina para os estudantes de Teoria do Conhecimento.

- a) Exposição de cada um dos temas pelos grupos, utilizando necessariamente materiais didáticos como *power point*, textos produzidos para este fim, mapas de exposição.
- b) Discussão das apresentações tendo em vista não apenas o conteúdo, mas também a forma de abordagem.