

Departamento de Filosofia

PLANO DE ENSINO DE FILOSOFIA POLÍTICA (FIL0176)

2022/1 – Turma B

prof. dr. Gilberto Tedeia – praticaradical.escolar@gmail.com

DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DESTA DISCIPLINA	3
TEMA DO CURSO	4
1. OBJETIVOS	4
1.1. OBJETIVOS GERAIS	4
1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
2. JUSTIFICATIVA E PRODUTO FINAL	4
3. CRONOGRAMA DOS TÓPICOS E DATAS	5
3.1. ESTRUTURA DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA POLÍTICA – DOS INTERVALOS MODULARES: OS TÓPICOS	5
3.2. CRONOGRAMA TEMÁTICO POR TÓPICOS, INTERVALO LETIVO DE CADA TÓPICO (NO APRENDER3) E DATA DA RESPECTIVA PROVA MÉDIA PARCIAL (MP, NO SIGAA)	6
POL-N (TURMA NOTURNO) – ESTRUTURA POR TÓPICOS E MP	6
4. CONJUNTO DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS	7
4.1. RECURSOS	7
4.2. ATIVIDADES: PERFIL GERAL	7
HOSPEDAGEM	7
DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS	8
DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS	8
4.3. BIBLIOGRAFIA BÁSICA	8
4.4. BIBLIOGRAFIA AVANÇADA E LEITURA COMPLEMENTAR	8
4.6. HORÁRIO DE ATENDIMENTO	9
5. PROCEDIMENTOS DE VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA E DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM	9
5.1. ATIVIDADE “FORMADORA” (POSTADAS NO APRENDER3) E VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA	9
5.2. ATIVIDADE “SOMATÓRIA” (OU AVALIATÓRIA): NO SIGAA	10



Meu estado não é o da infelicidade e tampouco o de felicidade, não é o da indiferença nem o da fraqueza, não é cansaço nem o interesse em outra coisa, mas o que é então? Que eu não o saiba há de ter a ver com minha incapacidade de escrever. E esta, creio compreendê-la, ainda que lhe desconheça a razão. É que todas as ideias que me ocorrem não me ocorrem desde a sua raiz, mas somente a partir de algum ponto intermediário.

(Kafka em seu Diário, 1909, versão brasileira pela Todavia, 2021)

O curso percorre a tensa relação entre felicidade e interesse para o indivíduo e a comunidade em alguns momentos-chave da filosofia política ocidental, dentre os quais destacam-se Platão, Aristóteles, Maquiavel, Hobbes, Espinosa, Rousseau, Hegel, Marx e alguns debates contemporâneos, percurso a ser percorrido na companhia de comentadores.

O curso volta ao mult centenário formato presencial. Dados os dispositivos normativos em vigor, as atividades letivas em formato remoto na UnB para o semestre letivo 2022-1, regulamentadas pela Resolução CEPE nº 0038/2022, artigo 1º, item II, somente poderão ser ofertadas remotamente em casos excepcionais, e mediante atestado médico.

O Plano divide-se em duas partes.

A primeira parte apresenta as Diretrizes Pedagógicas que organizam a disciplina de modo compacto, visando rápida inspeção.

A segunda é o Plano propriamente dito, e suas subpartes são organizadas segundo o que é imposto pelo Sistema Sigaa para cadastramento do Plano no Sistema.

Embora o curso seja presencial, parte dos recursos pedagógicos e atividades discentes serão postadas nos sistemas Aprender3 e Sigaa.

DIRETRIZES PEDAGÓGICAS DESTA DISCIPLINA

- Aulas presenciais nas duas primeiras datas letivas da semana
- Atividades valendo nota – ou presenciais ou a serem postadas na Plataforma Sigaa. são atividades discentes assíncronas de reforço do conteúdo ou avaliativas visando composição de menção semestral ou para fins de validação de frequência
- Recursos e atividades formativas – Plataforma Aprender3 para a terceira data letiva da semana, no endereço: <HTTPS://APRENDER3.UNB.BR/COURSE/VIEW.PHP?ID=13679>
- **Chave de acesso a quem não esteja no Aprender3 APÓS CINCO DE JUNHO:** escrever para o e-mail praticaradical.escolar@gmail.com informando turma, número de matrícula na UnB e nome completo.
- *Dica: lidar com a página no Aprender3 como se fosse uma conta de rede social, e evitar perder as últimas postagens.*
- base de cálculo da frequência discente – somatória dos índices auferidos mediante chamada nominal nas aulas presenciais com o índice de assiduidade nas postagens discentes nas atividades semanais no Aprender3.

O Plano de Ensino observa as diretrizes da Resolução em vigor no semestre letivo 2022-2, Resolução CEPE nº 0038/2022.

O Plano de Ensino de Filosofia Política estrutura em cinco momentos lógicos a implementação das diretrizes propostas pela Resolução:

(1) Objetivos geral e Específico,

(2) Justificativa e Produto Final,

(3) Cronograma Temático e das Avaliações segundo os Intervalos Modulares nomeados Tópicos,

(4) Metodologia (Recursos; Atividades Síncronas e Assíncronas; Bibliografias),

(5) os Procedimentos de Validação de Frequência e de Avaliação de Aprendizagem por Tópicos.

O Plano de Ensino a seguir apresenta as atividades docente e discentes nessa disciplina tal como previamente sumariado acima, com o conjunto do conteúdo distribuído em Sete Tópicos, seis deles sendo objeto de avaliação específica valendo nota.

TEMA DO CURSO

DO INTERESSE, FELICIDADE E FORMAÇÃO COLETIVAS E INDIVIDUAIS NAS FILOSOFIAS POLÍTICAS DE PLATÃO AO SÉC. XX – LIMITES, REPERCUSSÕES E PARTICULARIDADES LOCAIS

1. OBJETIVOS

1.1. OBJETIVOS GERAIS

Introduzir noções essenciais de ética e filosofia política. O curso examina as relações entre as noções de felicidade e utilidade, tendo como fio condutor a demarcação dessas noções em seis diferentes autores, Platão, Maquiavel, Hobbes, Espinosa, Rousseau, Hegel Marx e alguns contemporâneos, alguns comentadores e debate local.

1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Temas como o poder político, igualdade, necessidade, formação demarcam tessituras conceituais voltadas aos campos da Filosofia Política em um intervalo temporal de cerca de dois milênios e meio da história de questões políticas e morais maturadas pelo pensamento filosófico.

2. JUSTIFICATIVA E PRODUTO FINAL

O recorte temático proposto centra-se no período filosófico que vai de Platão ao século XXI, tem por fio condutor as conexões entre bem e interesse, felicidade e utilidade, reconstitui conceitualmente o ar de família temático e reconstitui esboços de projetos filosófico-formadores tendo por objeto diferentes propostas filosóficas na história da filosofia, de Platão aos tempos presentes.

A proposta de repor esse fio condutor para a disciplina de filosofia política justifica-se, pois a proposta do fio condutor repõe certo “ar de família” entre diferentes produções teóricas filosófico-políticas – as diferentes matrizes de pensamento e ação acerca dessas conexões/disjunções entre bem e interesse nas formas de se pensar a relação entre indivíduo e comunidade, com impactos civilizacionais que se estendem desde a pólis ateniense até os nossos tempos.

O horizonte geral que se abre (ou seja, o horizonte que vai para além do curso) é o discernimento, para além do senso comum, de elementos conceituais que, por séculos e milênios, servem de inspiração a diferentes propostas de reconfiguração político-social global de formas de vida.

O percurso e recorte proposto tem como produto final a capacitação discente no uso do próprio discernimento na reposição, para além da “sã filosofia do senso comum” e sob perspectiva panorâmica, das diferentes versões filosóficas político-morais da história da filosofia política acerca da relação entre a busca da satisfação no acesso a bens e a construção da vida feliz em suas dimensões privada e pública.

3. CRONOGRAMA DOS TÓPICOS E DATAS

3.1. ESTRUTURA DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA POLÍTICA – DOS INTERVALOS MODULARES: OS TÓPICOS

A disciplina se divide em Unidades Temáticas formando módulos nomeados “Tópicos” (cf. 3.2 abaixo).

Todos os Tópicos (Intr., 1, 2, 3, 4, 5, 6) são ministrados com base em textos previamente referenciados e possíveis de serem acessados na Plataforma Aprender3, in: <HTTPS://APRENDER3.UNB.BR/COURSE/VIEW.PHP?ID=13679>

No Sigaa, sempre no último dia letivo dos Tópicos 1 ao 6º, é postada uma avaliação parcial assíncrona (Média Parcial, MP) valendo nota (MP1 a MP6).

O **título de cada Tópico identifica** a sequência e tema do Tópico, e, entre parênteses, quatro informações:

- 1) o **intervalo temporal** de duração do Tópico,
- 2) o **número da Média Parcial (MP)** a ser gerada pela Atividade, o Questionário postado no Sigaa (ex.: MP1),
- 3) o **intervalo da realização da MP** no Sigaa, que é o intervalo de dias para acessar o questionário. Uma vez aberto o questionário, inicia a contagem regressiva de 90 minutos ininterruptos para enviar a(s) resposta(s), e

4) dado a ser inferido combinando elementos de 1 e 3 acima (do item 1: início do intervalo temporal do Tópico, e do item 3: última data para postar a MP): é o intervalo, por Tópico, de fechamento da produção dos dados relativos a frequências e notas para o respectivo Tópico, intervalo que *ABRANGE DO PRIMEIRO DIA DO TÓPICO AO ÚLTIMO DIA DA RESPECTIVA ATIVIDADE MP NO SIGAA.*

3.2. CRONOGRAMA TEMÁTICO POR TÓPICOS, INTERVALO LETIVO DE CADA TÓPICO (NO APRENDER3) E DATA DA RESPECTIVA PROVA MÉDIA PARCIAL (MP, NO SIGAA)

O curso, embora presencial, tem em seu Plano de Ensino a previsão e usar as Plataformas Aprender3 e ao Sigaa para fins de postagens de recursos pelo docente e atividades pelo corpo discente.

O percurso é apresentado a seguir de modo sintético.

O cronograma completo, recursos e atividades disponibilizados para cada Tópico são entregues no seu respectivo primeiro dia letivo presencialmente, e também postado tanto no Sigaa da disciplina quanto no Aprender3, in: [HTTPS://APRENDER3.UNB.BR/COURSE/VIEW.PHP?ID=13679](https://aprender3.unb.br/course/view.php?id=13679)

POL-N (TURMA NOTURNO) – ESTRUTURA POR TÓPICOS E MP

Tópico Introdutório: Introdução Geral e Como ler um texto da área de filosofia [de 7/6 a 19/6]

Tópico 1: O discurso antigo sobre política e vida virtuosa [21/6 a 3/7 – MP1 de 1º/7 a 3/7]

Tópico 2: Nascimento do poder soberano em Maquiavel e Hobbes [de 5/7 a 17/7 – MP2 de 15/7 a 17/7]

Tópico 3: Liberdade, felicidade e povo em Espinosa e Rousseau [de 19/7 a 31/7 – MP3 de 29/7 a 31/7]

Tópico 4: Hegel e a inclusão dos excluídos: a passagem política para o Estado Ético [de 2/8 a 14/8 – MP4 de 12/8 a 14/8]

Tópico 5: Marx e a felicidade comunista: história conceitual da negação do trabalho pelo capital [16/8 a 28/8 – MP5 de 26/8 a 28/8]

Tópico 6: O curto séc. XX e a contemporaneidade: do formalismo jurídico aos direitos humanos [de 30/8 a 24/9, MP6 de 16/9 a 18/9]

4. CONJUNTO DOS PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

4.1. RECURSOS

Acervo dos Arquivos Digitais: os recursos a serem objeto das atividades presenciais são textos em PDF hospedados na plataforma Aprender3.

As avaliações para fim de composição da menção Semestral são assíncronas e hospedadas na Plataforma Sigaa.

Referências Bibliográficas: além das *Referências Bibliográficas Básicas*, são apresentadas no decorrer do curso, quando necessário, *Referências Bibliográficas Avançadas* e *Leituras Complementares*, sempre na Plataforma Aprender3 do respectivo Tópico em que for abordada.

Para o acompanhamento discente do curso em modalidade remota, é preciso antes que o discente se programe para obter

(1) acesso a serviço estável de conexão à internet e

(2) acesso a equipamentos e aplicativos adequados para baixar e utilizar os recursos textuais disponibilizados e para realizar e postar as atividades propostas para fins de obtenção dos créditos e validação da frequência.

4.2. ATIVIDADES: PERFIL GERAL

HOSPEDAGEM

Nas Plataformas Sigaa (avaliações assíncronas valendo nota) e Aprender3 (textos, atividades de reforço de conteúdo e atividades específicas para validação de frequência para a terceira data letiva da semana, menos para os dias de MP 1 a MP6, cuja frequência será validada com a postagem da atividade valendo nota pelo corpo discente no Sigaa).

DAS ATIVIDADES PRESENCIAIS

1. Aulas expositivas pelo docente.
2. As aulas abordam as teses previstas conforme o Plano prevê para o Tópico em vigor, além de atividades como revisão geral do tópico, prolongamentos e desdobramentos dos temas em comentadores e no debate local e plantão de dúvidas.

DAS ATIVIDADES ASSÍNCRONAS

1. O curso disponibiliza recursos e atividades a serem respondidas em modalidade assíncrona. Os recursos são, sobretudo, textos. As atividades têm a forma de questionários e são ou atividades formativas (de reforço), ou, para as aulas de sexta-feira, são ao mesmo tempo atividades de validação de frequência para cada sexta-feira letiva, menos para as sextas-feiras em que seja postada atividade somatória, as que valem nota (pelo Sigaa, 6 no total).
2. O acesso e postagem discente às atividades de validação de frequência é o único critério de validação da frequência para a data identificada como o dia letivo da respectiva atividade.
3. O corpo discente dispõe de largos intervalos temporais para validação das frequências por Tópico, de ao menos duas semanas, improrrogáveis.

4.3. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Os textos a serem trabalhados são disponibilizados aos alunos na Plataforma Aprender3 como a primeira postagem de cada um dos tópicos.

Caillé, A., Lazzert, C., Senellart, M. História Argumentada da filosofia moral e política. São Leopoldo: Unisinos, 2006.

4.4. BIBLIOGRAFIA AVANÇADA E LEITURA COMPLEMENTAR

Embora “*não caia necessariamente na prova e posso respondê-la sem recorrer a essa bibliografia*”, as demais referências que não a básica são apresentadas e disponibilizadas no decorrer do respectivo Tópico em que for citada.

Embora não diretamente relacionada ao curso, lista-se a seguir sites em que se pode acompanhar o debate contemporâneo sob diferentes perspectivas. “Não cai na prova”.

Site: IHU-Usininos

<http://www.ihu.unisinos.br/maisnoticias/noticias>

Site: A Terra é redonda

<https://aterraeredonda.com.br/>

4.6. HORÁRIO DE ATENDIMENTO

Cada Tópico terá, como segunda postagem linkada, um Fórum no ar 24 horas por dia, para eventuais interações assíncronas, dentre as quais se destacam dúvidas sobre o respectivo tópico, sugestões, propostas de debates. Dado seu caráter assíncrono, o docente interage no máximo uma vez por dia.

5. PROCEDIMENTOS DE VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA E DE AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Em cada Tópico, as regras para cálculo da carga horária para fins de frequência e cálculo de pontuação para composição de nota são especificadas a seguir.

5.1. ATIVIDADE “FORMADORA” (POSTADAS NO APRENDER3) E VALIDAÇÃO DE FREQUÊNCIA

- A presença discente em aulas presenciais é auferida mediante chamada nominal.
- Para as aulas de sexta-feira, atividades “formadoras” são postadas. São exercícios de revisão e fixação do conteúdo trabalhados em sala e nos textos.
- A postagem discente de resposta a essas atividades de sexta-feira é a condição “validadora” de frequência e produção de dados para auferir e calcular índices de faltas.
- A cada Tópico, cada dia letivo presencial e cada atividade “validadora” hospedada ou linkada na plataforma Aprender3 vale duas 2 h/a (ou duas faltas).

- Pela somatória de ambas as listas de chamada obtém-se a porcentagem da frequência discente (pelos que forem respondidos) e letiva docente (pelo que for postado).
- A atividade validadora de frequência discente será considerada cumprida após postagem discente da resposta no **dentro do intervalo temporal do respectivo Tópico**.
- As faltas são lançadas apenas após o fechamento do intervalo temporal do Tópico.
- O corpo discente pode computar até 25% (ou seja, $\frac{1}{4}$) de faltas do total da carga letiva semestral sem qualquer prejuízo.
- Fórum: (total de sete) é o Canal de Comunicação em modalidade assíncrona; não é obrigatório, nem vale frequência.
- **Resumindo tudo acerca de validação de frequência:** a única forma de validação de frequência é presencialmente, para as aulas presenciais, e, para as sextas-feiras, acessar e postar resposta à atividade ou no Aprender3 ou, em seis ocasiões, no Sigaa. Trata-se de **um intervalo temporal finito, no mínimo de duas semanas, e improrrogável**.

5.2. ATIVIDADE “SOMATÓRIA” (OU AVALIATÓRIA): NO SIGAA

Serão postadas seis atividades valendo nota no Sigaa.

Dos Tópicos 1 a 6, a avaliação é postada nos primeiros minutos do último dia letivo do respectivo Tópico. O prazo para subir a resposta é até cinco minutos para meia-noite do respectivo domingo próximo.

Cada uma das seis atividades produz uma nota (Média Parcial = MP).

Uma média aritmética simples do conjunto formado por essas seis avaliações parciais assíncronas é calculada, segundo o sistema de menções da UnB. Esta média aritmética simples é a menção semestral na disciplina.

- A atividade de avaliação que produz a Menção Parcial é nomeada “Questionário”.
- O Questionário está hospedado na Plataforma Sigaa: no Menu da disciplina, dentro da aba “Atividades”.
- O Questionário é uma “atividade somatória”, porque sua porcentagem de acerto produz várias Menções Parciais (MP).



- A produção das MP se dá pela postagem de resposta do Questionário, sendo previstas um total de 6 MP.
- A soma e média aritmética simples das MP compõe a Menção Semestral.
- Para respondê-lo, o Questionário abre

(1) para apenas uma tentativa;

(2) de modo assíncrono;

(3) com intervalo para começar a responder entre os primeiros minutos da última data letiva do Tópico (sexta-feira) e 71 horas 50 minutos depois (23h55 de domingo);

(4) uma vez aberto o questionário, dispõe-se de 90 minutos ininterruptos para postar a resposta, com consulta;

(5) após as 23h55 do domingo, fecha o questionário e nada mais pode ser postado.

(6) Problemas são resolvidos via e-mail:

praticaradical.escolar@gmail.com

- Recomenda-se cuidados com a conexão e postagem das respostas, inexistindo qualquer alternativa em casos de acidentes.
- Na Planilha de notas das Atividades, as MP são apresentadas em sistema numérico de zero a 100, identificáveis no questionário como “Porcentagem de Acerto”.
- Cada MP é convertida obrigatoriamente ao sistema de menções da UnB (em uma das seis menções possíveis, SR, II, MI, MM, MS e SS), para só então ser lançada na Planilha Geral de Notas da Turma no Sigaa.
- A postagem da resposta da atividade avaliativa no Sigaa também gera o dado relativo à frequência discente e à minutagem letiva docente correspondentes às 2h/a do último dia letivo do Tópico.