

Teorias Filosóficas da Linguagem (100587)

[Versão Virtual]

1. Objetivo

Este curso tem como objetivo principal apresentar ao aluno de graduação uma discussão panorâmica da literatura central e constitutiva da filosofia da linguagem. Examinaremos ideias, teses e hipóteses de Frege, Russell, Kripke, Kaplan, Quine, Davidson e outros. O curso divide-se em três etapas, cada uma centrada em uma das seguintes relações: (i) **referência e significado**, (ii) **verdade, analiticidade e significado** e (iii) **intenção, ação e significado**.¹ O curso inclui dois créditos de **prática pedagógica**, portanto envolverá também atividades pedagógicas relativas a esta exigência.

2. Metodologia

Notas de aula escritas por mim e disponibilizadas aos estudantes no início de cada semana **cobrando o conteúdo teórico das aulas expositivas** da semana. Aulas **adicionais gravadas em vídeo** (assíncronas) disponibilizadas semanalmente aos estudantes. Atividades de prática pedagógica executadas pelos estudantes.

Obs. 1. A aferição de **presença** em **aulas teóricas** acontecerá por meio de **confirmação por e-mail de recebimento das notas de aula**. As confirmações devem ser enviadas a mim e só podem ser enviadas na semana das aulas relevantes (ver calendário). O atraso ou não envio acarretará ausência nas aulas relevantes. Os exames escritos também valerão presença em aulas teóricas (duas presenças cada). Sobre as presenças relativas às práticas pedagógicas, ver abaixo (item 3b).

¹ A terceira e última etapa constitui apenas um apêndice do curso nesta versão especial virtual.

Obs. 2. Para um melhor aproveitamento do material didático a ser disponibilizado, sugere-se o estudo **primeiramente** das **notas de aula** e dos **textos** dos autores do curso, para que somente então, em um **segundo** momento, prossiga-se à **visualização dos vídeos**. A cronologia de disponibilização das notas de aula e dos vídeos incentivará esse método de uso do material didático.

Obs. 3. Está **proibida** a circulação das **notas de aula** ou das **aulas em vídeo**. Como a UnB **não admite ouvintes**, somente os estudantes **matriculados** no curso poderão acessar o material.

3. Avaliação

a-) Teórica (2 exames escritos)

Dois exames escritos não cumulativos com consulta a serem entregues por e-mail em datas pré-determinadas (ver calendário).

Obs. 1. A **menção final** será calculada a partir das **duas notas** obtidas nos exames escritos. Os dois exames terão o mesmo peso.

Obs. 2. A **não entrega** de um exame escrito acarretará **nota zero** no mesmo além de gerar duas ausências em aulas teóricas.

Obs. 3. O material relativo à **terceira etapa** do curso será disponibilizado apenas no final do curso e **não será objeto de avaliação**.

b-) Prática pedagógica (7 planos de aula + 3 textos pedagógico-dissertativos)

b1) Sete planos de aula sobre um **autor e tópico do curso**. Toda quarta-feira, a partir da segunda semana de aulas, **um** plano de aula deverá ser entregue por e-mail – até completarmos **sete planos**. A primeira entrega ocorrerá no dia **10 de fevereiro**, a segunda na quarta-feira posterior e assim consecutivamente até o dia **24 de março**. Cada plano de aula valerá **uma presença de prática pedagógica**. O atraso ou não entrega de um plano acarretará **uma ausência** de prática. Os planos valem apenas presença.

b2) Três textos pedagógico-dissertativos de **750-1500** palavras cada sobre um **autor e tópico do curso**, a serem entregues pelos estudantes a partir de abril. Estes textos visam a uma apresentação pedagógica e introdutória de parte do material do curso tendo o

estudante de Ensino Médio como público-alvo. A primeira entrega ocorrerá no dia **7 de abril**, a segunda no dia **28 de abril** e a terceira no dia **19 de maio**. O atraso ou não entrega de um dos textos acarretará **três** ausências de prática pedagógica (**cada** texto vale **três presenças** de prática). Os textos pedagógico-dissertativos valem apenas presença.

4. Material de leitura: artigos e trechos de livros

Não usaremos nenhum livro-texto em particular. Para cada etapa do curso, os estudantes matriculados receberão por e-mail os artigos, capítulos e trechos dos autores relevantes. O material será enviado em bloco no início de cada etapa, diretamente para o e-mail dos estudantes matriculados no curso.

5. Conteúdo teórico

5.1. Referência e significado (Etapa 1)

- Locke sobre o significado
- Mill, a divisão dos nomes e a referência direta
- O enigma de Frege e a distinção entre o sentido e a referência
- Russell sobre as descrições definidas
- Kripke sobre os nomes próprios
- Kaplan sobre os índices puros e os demonstrativos verdadeiros

5.2. Verdade, analiticidade e significado (Etapa 2)

- Ayer, o analítico e o *a priori*
- Quine e os *Dois Dogmas*
- Davidson sobre a verdade e o significado
- Horwich e o deflacionismo sobre a verdade e o significado

5.3. Intenção, ação e significado (Etapa 3: apêndice)

- A distinção entre a semântica e a pragmática
- Grice, o significado do falante e o significado da expressão
- Grice e as implicaturas conversacionais

6. Calendário completo (datas prováveis)

6.1. Referência e significado (Etapa 1)

Semana 1 (1-3/2): Locke sobre o significado

Notas de aula em PDF sobre Locke (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Locke disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- LOCKE, John. Das palavras ou linguagem em geral; da significação das palavras (Livro III). *In: Ensaio sobre o entendimento humano, volume II*. 4. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010, p. 541-551.

Leitura recomendada:

- AYERS, Michael. Locke on meaning and some modern criticisms. *In: Locke: epistemology and ontology*. Londres: Routledge, 1991, p. 237-243.
- KRETZMANN, Norman. The main thesis of Locke's semantic theory. *The philosophical review*, 77, p. 175-196, 1968.
- LOCKE, John. *Ensaio sobre o entendimento humano, volume II*. (Livro III). 4. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010, p. 541-715.
- LOSONSKY, Michael. Language, meaning and mind in Locke's *Essay*. *In: NEWMAN, Lex. (Org.). The Cambridge companion to Locke's "Essay concerning human understanding"*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, p. 286-312.

Semana 2 (8-10/2): Mill, a divisão dos nomes e a referência direta

Notas de aula em PDF sobre Mill (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Mill disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- MILL, J.S. Dos nomes. *In*: CIVITA, Victor (Org.). **Os Pensadores: J. Bentham & J.S. Mill**. São Paulo: Abril Cultural, 1979, p. 94-107.

Leitura recomendada:

- MARTÍ, Genoveva. The question of rigidity in new theories of reference. **Noûs**, 37, p. 161-179, 2003.
- MILL, J.S. Of names. *In*: **A system of logic, ratiocinative and inductive**. Nova Iorque: Harper & Brothers Publishers, 1882, p. 29-44.

Semana 3 (15-17/2): Frege e a distinção sentido e referência

Notas de aula #1 em PDF sobre Frege (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Frege disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência (até a p. 141). *In*: ALCOFORADO, Paulo (Org.). **Lógica e filosofia da linguagem**. São Paulo: EdUSP, 2001, p. 129-158.

Leitura recomendada:

- SOAMES, Scott. The logical study of language. *In*: **Philosophy of language**. Princeton: Princeton University Press, 2010a, p. 7-31.

Semana 4 (22-24/2): Frege, a referência indireta e o pensamento

Notas de aula #2 em PDF sobre Frege (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Frege disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência. *In*: ALCOFORADO, Paulo (Org.). **Lógica e filosofia da linguagem**. São Paulo: EdUSP, 2001, p. 129-158.
- ----O pensamento. *In*: ALCOFORADO, Paulo. (Org.) **Investigações lógicas**. Porto Alegre: EDPUCRS, 2002, p. 9-39.

Leitura recomendada:

- FREGE, Gottlob. The thought. *In*: BEANEY, Michael. (Org.). **A Frege reader**. Malden: Blackwell, 1997, p. 325-345.
- SOAMES, Scott. The logical study of language. *In*: **Philosophy of language**. Princeton: Princeton University Press, 2010a, p. 7-31.

Semanas 5 e 6 (1-8/3): Russell sobre as descrições definidas

Notas de aula em PDF sobre Russell (5h30)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Russell disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- RUSSELL, Bertrand. Da denotação. *In*: CIVITA, Victor (Org.). **Os pensadores: Bertrand Russell**. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p. 3-14.
- ----Descrições. *In*: **Introdução à filosofia matemática**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007, p. 200-214.
- ----Conhecimento por contacto e conhecimento por descrição. *In*: **Os problemas da filosofia**. Lisboa: Edições 70, 2008, p. 105-118.

Leitura recomendada:

- NEALE, Stephen. The theory of descriptions. *In*: **Descriptions**. Cambridge (MA): MIT Press, 1990, p. 14-61.
- RUSSELL, Bertrand. On denoting. **Mind**, 114, p. 479-493, 1905.
- SOAMES, Scott. Logical form, grammatical form, and the theory of descriptions. *In*: **Philosophical analysis in the twentieth century, vol. I**. Princeton: Princeton University Press, 2003, p. 93-131.

Semana 6 e 7 (10-17/3): Kripke sobre os nomes próprios

Notas de aula em PDF sobre Kripke (5h30)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Kripke disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- KRIPKE, Saul. Primeira palestra; segunda palestra. *In: O nomear e a necessidade*. Lisboa: Gradiva, 2012, p. 67-126; 127-168.

Leitura recomendada:

- KRIPKE, Saul. **Naming and necessity**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1980.

Semana 8 (22-24/3): Kaplan sobre os indéxicos puros e os demonstrativos verdadeiros

Notas de aula em PDF sobre Kaplan (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Kaplan disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- KAPLAN, David. Demonstratives (até a p. 497). *In: ALMOG, Joseph et al. (Orgs.). Themes from Kaplan*. Oxford: Oxford University Press, 1989, p. 481-563.

Exame escrito 1 (3h40) – Disponibilizado em 29 de março. Entrega por e-mail até 4 de abril.

6.2. Verdade, analiticidade e significado (Etapa 2)

Semana 10 (5-7/4): Ayer, o analítico e o *a priori*

Notas de aula em PDF sobre Ayer (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Ayer disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- AYER, A.J. The *a priori*. In: **Language, truth and logic**. 2. ed. Londres: Penguin, 1946, p. 71-87.
- -----As proposições a priori. In: **Linguagem, verdade e lógica**. Lisboa: Editorial Presença, 1991, p. 52-69.

Leitura recomendada:

- SOAMES, Scott. Analyticity, apriority, and necessity. In: **Philosophical analysis in the twentieth century, vol. I**. Princeton: Princeton University Press, 2003, p. 260-264.
- SPRIGGE, T.L.S. A.J. Ayer (1910-1989) (até a p. 209). In: MARTINICH, A.P.; SOSA, David (Orgs.) **A companion to analytic philosophy**. Malden: Blackwell, 2001, p. 205-217.

Semanas 11 e 12 (12-21/4): Quine e os *Dois Dogmas do Empirismo*

Notas de aula em PDF sobre Quine (7h20)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Quine disponibilizadas até o fim de cada semana

Leitura **obrigatória**:

- QUINE, W.V.O. Dois dogmas do empirismo. In: **De um ponto de vista lógico**. São Paulo: Editora Unesp, 2010, p. 37-71.

Leitura recomendada:

- QUINE, W.V.O. Two dogmas of empiricism. **Philosophical review**, 60, p. 20-43, 1951.

Semanas 13 e 14 (26/4-5/5): Davidson, a composicionalidade, a verdade e o significado

Notas de aula #1 e #2 em PDF sobre Davidson (7h20)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Davidson disponibilizadas até o fim de cada semana

Leitura **obrigatória**:

- DAVIDSON, Donald. Verdade e significado. *In*: GHIRALDELLI JR, Paulo; BENDASSOLLI, Pedro; SILVA FILHO, Waldomiro. (Orgs.). **Ensaio sobre a verdade**. São Paulo: Unimarco Editora, 2002, p. 23-46

Leitura recomendada:

- DAVIDSON, Donald. Theories of meaning and learnable languages. *In*: **Inquiries into truth and interpretation**. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 3-15.
- LEPORE, Ernest; LUDWIG, Kirk. The form of a meaning theory and difficulties for traditional approaches (até a p. 49). **Donald Davidson: meaning, truth, language and reality**. Oxford: Oxford University Press, 2005, p. 39-62.
- ----The introduction of a truth theory as a vehicle of a meaning theory (até a p. 71). *In*: **Donald Davidson: meaning, truth, language and reality**. Oxford: Oxford University Press, 2005, p. 63-77.
- SOAMES, Scott. Why truth-conditions are not enough. *In*: **What is meaning?** Princeton: Princeton University Press, 2010b, p. 33-48.

Semana 15 (10-12/5): Horwich e o deflacionismo minimalista

Notas de aula em PDF sobre Horwich (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Horwich disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- HORWICH, Paul. The minimal theory. *In*: **Truth**. 2 ed. Oxford: Clarendon Press, 1998a, p. 1-14.

Exame Escrito #2 (3h40) – Disponibilizado em 14 de maio. Entrega por e-mail até 20 de maio.

7. Bibliografia

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012/2020.

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática metódica da língua portuguesa**. 46. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

ALSTON, William. **Philosophy of language**. Englewood Cliffs (NJ): Prentice Hall, 1964.

ARMOUR-GARB, Bradley; BEALL, J.C. (Orgs.). **Deflationary truth**. Chicago: Open Court, 2005.

ASHWORTH, E.J. Locke on language. **The Canadian journal of philosophy**, 14, p. 45-73, 1984.

AUSTIN, J.L. **How to do things with words**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1962/1975.

---- Performative utterances. *In*: **Philosophical papers**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1970, p. 233-252.

AYER, A.J. **Language, truth and logic**. 2. ed. Londres: Penguin, 1946.

----**Linguagem, verdade e lógica**. Lisboa: Editorial Presença, 1991.

AYERS, Michael. **Locke: epistemology and ontology**. Londres: Routledge, 1991.

BECHARA, Evanildo. **Lições de Português pela análise sintática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961.

BERGER, Alan. **Saul Kripke**. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

BERKELEY, George. **A treatise concerning the principles of human knowledge**. Oxford: Oxford University Press, 1998.

BLACKBURN, Simon. **Dicionário Oxford de filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

BONJOUR, Laurence. **In defense of pure reason**. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

CARNAP, Rudolf. **Meaning and necessity**. 2. ed. Chicago: University of Chicago Press, 1956.

CARSTON, Robyn. **Thoughts and utterances**. Oxford: Blackwell, 2002.

COSTA, Claudio. Notas para uma leitura de "O Pensamento". *In*: **Estudos filosóficos**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, EDUFRRN, 1999, p. 143-156.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do Português contemporâneo**. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2017.

DAVIDSON, Donald. Theories of meaning and learnable languages. *In: Inquiries into truth and interpretation*. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 3-15.

----Truth and meaning. *In: Inquiries into truth and interpretation*. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 17-36.

----Verdade e significado. *In: GHIRALDELLI JR, Paulo; BENDASSOLLI, Pedro; SILVA FILHO, Waldomiro. (Orgs.). Ensaios sobre a verdade*. São Paulo: Unimarco Editora, 2002, p. 23-46.

DEVITT, Michael; HANLEY, Richard. (Orgs.). **The Blackwell guide to the philosophy of language**. Malden: Blackwell, 2006.

DEVITT, Michael; STERELNY, Kim. **Language and reality**. 2. ed. Cambridge (MA): MIT Press, 1999.

DUMMETT, Michael. **Frege: philosophy of language**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1981.

FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência. *In: ALCOFORADO, Paulo (Org.). Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: EdUSP, 2001, p. 129-158.

----The thought. *In: BEANEY, Michael. (Org.). A Frege reader*. Malden: Blackwell, 1997.

----O pensamento. *In: ALCOFORADO, Paulo. (Org.) Investigações lógicas*. Porto Alegre: EDPUCRS, 2002, p. 9-39.

GILLIES, Donald. The Duhem thesis and the Quine thesis. *In: CURD, Martin; COVER, J.A. (Orgs.). Philosophy of science: the central issues*. Nova Iorque: W.W. Norton & Company, 1998, p. 302-319.

GLOCK, Hans-Johann. **Quine and Davidson on language, thought and reality**. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

GRICE, Paul. **Studies in the way of words**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1989.

HACKING, Ian. **Why does language matter to philosophy?** Cambridge: Cambridge University Press, 1975.

HORN, Laurence; WARD, Gregory. (Orgs.) **The handbook of pragmatics**. Malden: Blackwell, 2006.

HORNSBY, Jennifer; LONGWORTH, Guy. (Orgs.). **Reading philosophy of language**. Malden: Blackwell, 2006.

HORWICH, Paul. **Truth**. 2 ed. Oxford: Clarendon Press, 1998a.

----**Meaning**. Oxford: Clarendon Press, 1998b.

----**Reflections on meaning**. Oxford: Clarendon Press, 2005.

- HYLTON, Peter. **Propositions, functions, and analysis**. Oxford: Clarendon Press, 2005.
- ISKANDAR, Jamil. **Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos**. 4. ed. Curitiba: Juruá, 2011.
- KAPLAN, David. Demonstratives. *In*: ALMOG, Joseph *et al.* (Orgs.). **Themes from Kaplan**. Oxford: Oxford University Press, 1989, p. 481-563.
- KNEALE, William; KNEALE, Martha. **The development of logic**. Oxford: Clarendon Press, 1962.
- KRETZMANN, Norman. The main thesis in Locke's semantic theory. **The philosophical review**, 77, p. 175-196, 1968.
- KRIPKE, Saul. **Naming and necessity**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1980.
- O nomear e a necessidade**. Lisboa: Gradiva, 2012.
- LEE, Barry. **Philosophy of language: the key thinkers**. Londres: Continuum Books, 2011.
- LEPORE, Ernest; LUDWIG, Kirk. **Donald Davidson: meaning, truth, language and reality**. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Donald Davidson's truth-theoretic semantics**. Oxford: Oxford University Press, 2007.
- LEPORE, Ernest; SMITH, Barry. (Orgs.). **The Oxford handbook of philosophy of language**. Oxford: Oxford University Press, 2006.
- LEVINSON, Stephen. **Pragmatics**. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
- Presumptive meanings**. Cambridge (MA): MIT Press, 2000.
- Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- LIMA, Rocha. **Gramática normativa da língua portuguesa**. 49. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.
- LOCKE, John. **An essay concerning human understanding**. Oxford: Clarendon Press, 1975.
- Ensaio sobre o entendimento humano, volume I**. 3. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2008.
- Ensaio sobre o entendimento humano, volume II**. 4. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.
- LOSONSKY, Michael. Locke on meaning and signification. *In*: ROGERS, G.A.J. (Org.). **Locke's philosophy: content and context**. Oxford: Clarendon Press, 1994, p. 123-141.

----Language, meaning and mind in Locke's *Essay*. In: NEWMAN, Lex. (Org.). **The Cambridge companion to Locke's "Essay concerning human understanding"**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, p. 286-312.

LYCAN, William. **Philosophy of language: a contemporary introduction**. Nova Iorque: Routledge, 1999.

LYNCH, Michael. (Org.). **The nature of truth**. Cambridge (MA): MIT Press, 2001.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de linguagem**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MARTÍ, Genoveva. The question of rigidity in new theories of reference. **Noûs**, 37, p. 161-179, 2003.

MARTINICH, A.P. (Org.). **The philosophy of language**. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2001.

MILL, J.S. **Sistema de lógica dedutiva e indutiva**. In: CIVITA, Victor. (Org.). **Os Pensadores: J. Bentham & J.S. Mill**. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

MILLER, Alex. **Filosofia da linguagem**. São Paulo: Paulus, 2010.

MONTAGUE, Richard. Pragmatics and intensional logic. In: DAVIDSON, Donald; HARMAN, Gilbert. (Orgs.). **Semantics of natural language**. Dordrecht: Riedel Publishing Company, 1972, p. 142-68.

MORRIS, Charles. **Foundations of the theory of signs**. Chicago: University of Chicago Press, 1938.

MORRIS, Michael. **Introduction to the philosophy of language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

NEALE, Stephen. **Descriptions**. Cambridge (MA): MIT Press, 1990.

----Paul Grice and the philosophy of language. **Linguistics and philosophy**, 15, p. 509-59, 1992.

NEWMAN, Lex. (Org.). **The Cambridge companion to Locke's "Essay concerning human understanding"**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

O'ROURKE, Michael; WASHINGTON, Corey. (Orgs.). **Situating semantics: essays on the philosophy of John Perry**. Cambridge (MA): MIT Press, 2007.

OTT, Walter. **Locke's philosophy of language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

QUINE, W.V.O. **Mathematical logic**. Ed. revisada. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1940/1981.

----Two dogmas of empiricism. **The philosophical review**, 60, p. 20-43, 1951.

----**From a logical point of view.** 2. ed., revisada. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1953/1961.

----**The ways of paradox and other essays.** Ed. revisada e ampliada. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1966/1976.

----**Philosophy of logic.** 2. ed. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1970/1986.

----**De um ponto de vista lógico.** São Paulo: Editora Unesp, 2010.

RUSSELL, Bertrand. **The principles of mathematics.** Londres: W.W. Norton & Company, 1903/1996.

----On denoting. **Mind**, 114, p. 479-493, 1905.

----**The philosophy of logical atomism.** Chicago: Open Court Publishing Co., 1918/1998.

----Da denotação. *In*: CIVITA, Victor (Org.). **Os pensadores: Bertrand Russell.** São Paulo: Abril Cultural, 1978, p. 3-14.

---- **Introdução à filosofia matemática.** Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

---- **Os problemas da filosofia.** Lisboa: Edições 70, 2008.

SALMON, Nathan. **Frege's puzzle.** Atascadero: Ridgeview Publishing Co., 1986.

----- **Reference and essence.** 2. ed. Amherst (MA): Prometheus Books, 2005.

SCHIFFER, Stephen. **Meaning.** Oxford: Clarendon Press, 1972.

SKORUPSKI, John. Mill on language and logic. *In*: **The Cambridge companion do Mill.** Cambridge: Cambridge University Press, 2006, p. 35-56.

SOAMES, Scott. **Philosophical analysis in the twentieth century, vols. I e II.** Princeton: Princeton University Press, 2003.

---- **Philosophy of language.** Princeton: Princeton University Press, 2010a.

---- **What is meaning?** Princeton: Princeton University Press, 2010b.

SPERBER, Dan; WILSON, Deirdre. **Relevance.** Oxford: Blackwell, 1986.

SPRIGGE, T.L.S. A.J. Ayer (1910-1989). *In*: MARTINICH, A.P.; SOSA, David. (Orgs.). **A companion to analytic philosophy.** Malden: Blackwell, 2001, p. 205-217.

STRAWSON, Peter. On referring. **Mind**, 59, p. 320-54, 1950.

-----Intention and convention in speech acts. **The philosophical review**, 73, p. 439-460, 1974.

SZABÓ, Zoltán. The distinction between semantics and pragmatics. *In*: LEPORE, Ernest; SMITH, Barry. (Orgs.). **The Oxford handbook of philosophy of language**. Oxford: Oxford University Press, 2006, p. 361-389.

TAYLOR, Kenneth. **Meaning and truth: an introduction to the philosophy of language**. Londres: Blackwell, 1998.

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Philosophical investigations**. Oxford: Blackwell, 1953/2001.