

Teorias Filosóficas da Linguagem (FIL0002)

[Versão Virtual]

1. Objetivo

Este curso tem como objetivo principal apresentar ao aluno de graduação uma discussão panorâmica da literatura central e constitutiva da filosofia da linguagem. Examinaremos ideias, teses e hipóteses de Frege, Russell, Kripke, Kaplan, Quine, Davidson e outros. O curso divide-se em três etapas, cada uma centrada em uma das seguintes relações: (i) **referência e significado**, (ii) **verdade, analiticidade e significado** e (iii) **intenção, ação e significado**.¹ O curso inclui dois créditos de **prática pedagógica**, portanto envolverá também atividades pedagógicas relativas a esta exigência.

2. Metodologia

Notas de aula escritas por mim e disponibilizadas semanalmente aos estudantes, cobrindo o conteúdo teórico das aulas expositivas da semana. Aulas adicionais gravadas em vídeo (assíncronas) disponibilizadas semanalmente no SIGAA. Atividades de prática pedagógica executadas pelos estudantes.

Obs. 1. A aferição de **presença** em **aulas teóricas** acontecerá por meio de **confirmação por e-mail do recebimento das notas de aula**. As confirmações devem ser enviadas a mim e só podem ser enviadas na semana das aulas relevantes (ver calendário). O atraso ou o não envio acarretará ausência nas aulas relevantes. Os exames escritos também valerão presença em aulas teóricas (duas presenças cada). Sobre as presenças relativas às práticas pedagógicas, ver abaixo (item 3b).

¹ A terceira e última etapa constitui apenas um apêndice do curso nesta versão especial virtual.

Obs. 2. Para um melhor aproveitamento do material didático a ser disponibilizado, sugere-se o estudo **primeiramente** das **notas de aula** e dos **textos** dos autores do curso, para que somente então, em um **segundo** momento, prossiga-se à **visualização dos vídeos**. A cronologia de disponibilização das notas de aula e dos vídeos incentivará esse método de uso do material didático.

Obs. 3. Está **proibida** a circulação das **notas de aula** ou das **aulas em vídeo**. Como a UnB **não admite ouvintes**, somente os estudantes **matriculados** no curso poderão acessar o material.

3. Avaliação

a-) Teórica (2 exames escritos)

Dois exames escritos não cumulativos com consulta a serem entregues por e-mail em datas pré-determinadas (ver calendário).

Obs. 1. A **menção final** será calculada a partir das **duas notas** obtidas nos exames escritos. Os dois exames terão o mesmo peso.

Obs. 2. A **não entrega** de um exame escrito acarretará **nota zero** no mesmo além de gerar duas ausências em aulas teóricas.

Obs. 3. O material relativo à **terceira etapa** do curso será disponibilizado apenas no final do curso e **não será objeto de avaliação**.

b-) Prática pedagógica (7 planos de aula + 3 textos pedagógico-dissertativos)

b1) Sete planos de aula sobre um **autor e tópico do curso**. Toda quarta-feira a partir da segunda semana de aulas, **um** plano de aula deverá ser entregue por e-mail – até completarmos **sete planos**. A primeira entrega ocorrerá no dia **28 de julho**, a segunda na quarta-feira posterior e assim consecutivamente até o dia **8 de setembro**. Cada plano de aula valerá **uma presença de prática pedagógica**. O atraso ou não entrega de um plano acarretará **uma ausência** de prática. Os planos valem apenas presença.

b2) Três textos pedagógico-dissertativos de **750-1500** palavras cada sobre um **autor e tópico do curso**, a serem entregues pelos estudantes a partir de abril. Estes textos visam a uma apresentação introdutória de parte do material do curso tendo o estudante de

Ensino Médio como público-alvo. A primeira entrega ocorrerá no dia **29 de setembro**, a segunda no dia **20 de outubro** e a terceira no dia **3 de novembro**. O atraso ou não entrega de um dos textos acarretará **três** ausências de prática pedagógica (**cada** texto vale **três presenças** de prática). Os textos pedagógico-dissertativos valem apenas presença.

4. Material de leitura: artigos e excertos de livros

Não usaremos nenhum livro-texto em particular. Para cada etapa do curso, os estudantes matriculados receberão por e-mail os artigos, capítulos e excertos de livros dos autores relevantes. O material será enviado em bloco no início de cada etapa, diretamente para o e-mail dos estudantes matriculados no curso.

5. Conteúdo teórico

5.1. Referência e significado (Etapa 1)

- Locke sobre o significado
- Mill, a divisão dos nomes e a referência direta
- O enigma de Frege e a distinção entre o sentido e a referência
- Russell sobre as descrições definidas
- Kripke sobre os nomes próprios
- Kaplan sobre os índices puros e os demonstrativos verdadeiros

5.2. Verdade, analiticidade e significado (Etapa 2)

- Ayer, o analítico e o *a priori*
- Quine e os *Dois Dogmas*
- Davidson sobre a verdade e o significado
- Horwich e o deflacionismo sobre a verdade e o significado

5.3. Intenção, ação e significado (Etapa 3: apêndice)

- A distinção entre a semântica e a pragmática
- Grice, o significado do falante e o significado da expressão
- Grice e as implicaturas conversacionais

6. Calendário completo (datas prováveis)

6.1. Referência e significado (Etapa 1)

Semana 1 (19-21/7): Locke sobre o significado

Notas de aula em PDF sobre Locke (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Locke disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- LOCKE, John. Das palavras ou linguagem em geral; da significação das palavras (Livro III). *In: Ensaio sobre o entendimento humano, volume II*. 4. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010, p. 541-551.

Leitura recomendada:

- AYERS, Michael. Locke on meaning and some modern criticisms. *In: Locke: epistemology and ontology*. Londres: Routledge, 1991, p. 237-243.
- KRETZMANN, Norman. The main thesis of Locke's semantic theory. *The philosophical review*, 77, p. 175-196, 1968.
- LOCKE, John. **Ensaio sobre o entendimento humano, volume II**. (Livro III). 4. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010, p. 541-715.
- LOSONSKY, Michael. Language, meaning and mind in Locke's *Essay*. *In: NEWMAN, Lex. (Org.). The Cambridge companion to Locke's "Essay concerning human understanding"*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, p. 286-312.

Semana 2 (26-28/7): Mill, a divisão dos nomes e a referência direta

Notas de aula em PDF sobre Mill (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Mill disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- MILL, J.S. Dos nomes. *In*: CIVITA, Victor (Org.). **Os Pensadores: J. Bentham & J.S. Mill**. São Paulo: Abril Cultural, 1979, p. 94-107.

Leitura recomendada:

- MARTÍ, Genoveva. The question of rigidity in new theories of reference. **Noûs**, 37, p. 161-179, 2003.
- MILL, J.S. Of names. *In*: **A system of logic, ratiocinative and inductive**. Nova Iorque: Harper & Brothers Publishers, 1882, p. 29-44.

Semana 3 (2-4/8): Frege e a distinção sentido e referência

Notas de aula #1 em PDF sobre Frege (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Frege disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência (até a p. 141). *In*: ALCOFORADO, Paulo (Org.). **Lógica e filosofia da linguagem**. São Paulo: EdUSP, 2001, p. 129-158.

Leitura recomendada:

- SOAMES, Scott. The logical study of language. *In*: **Philosophy of language**. Princeton: Princeton University Press, 2010a, p. 7-31.

Semana 4 (9-11/8): Frege, a referência indireta e o pensamento

Notas de aula #2 em PDF sobre Frege (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Frege disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência. *In*: ALCOFORADO, Paulo (Org.). **Lógica e filosofia da linguagem**. São Paulo: EdUSP, 2001, p. 129-158.
- ----O pensamento. *In*: ALCOFORADO, Paulo. (Org.) **Investigações lógicas**. Porto Alegre: EDPUCRS, 2002, p. 9-39.

Leitura recomendada:

- FREGE, Gottlob. The thought. *In*: BEANEY, Michael. (Org.). **A Frege reader**. Malden: Blackwell, 1997, p. 325-345.
- SOAMES, Scott. The logical study of language. *In*: **Philosophy of language**. Princeton: Princeton University Press, 2010a, p. 7-31.

Semanas 5 e 6 (16-18/8; 23/8): Russell sobre as descrições definidas

Notas de aula em PDF sobre Russell (5h30)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Russell disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- RUSSELL, Bertrand. Da denotação. *In*: CIVITA, Victor (Org.). **Os pensadores: Bertrand Russell**. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p. 3-14.
- ----Descrições. *In*: **Introdução à filosofia matemática**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007, p. 200-214.
- ----Conhecimento por contacto e conhecimento por descrição. *In*: **Os problemas da filosofia**. Lisboa: Edições 70, 2008, p. 105-118.

Leitura recomendada:

- RUSSELL, Bertrand. On denoting. **Mind**, 114, p. 479-493, 1905.
- SOAMES, Scott. Logical form, grammatical form, and the theory of descriptions. *In*: **Philosophical analysis in the twentieth century, vol. I**. Princeton: Princeton University Press, 2003, p. 93-131.

Semanas 6 e 7 (25/8; 30/8; 1/9): Kripke sobre os nomes próprios

Notas de aula em PDF sobre Kripke (5h30)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Kripke disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- KRIPKE, Saul. Primeira palestra; segunda palestra. *In: O nomear e a necessidade*. Lisboa: Gradiva, 2012, p. 67-126; 127-168.

Leitura recomendada:

- KRIPKE, Saul. **Naming and necessity**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1980.

Semana 8 (6-8/9): Kaplan sobre os indéxicos puros e os demonstrativos verdadeiros

Notas de aula em PDF sobre Kaplan (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Kaplan disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- KAPLAN, David. Demonstratives (**até a p. 497**). *In: ALMOG, Joseph et al. (Orgs.). Themes from Kaplan*. Oxford: Oxford University Press, 1989, p. 481-563.

Leitura recomendada:

- KAPLAN, David. Demonstratives. *In: ALMOG, Joseph et al. (Orgs.). Themes from Kaplan*. Oxford: Oxford University Press, 1989, p. 481-563.

Exame escrito 1 (3h40) – Disponibilizado em 13 de setembro. Entrega por e-mail até 19 de setembro.

6.2. Verdade, analiticidade e significado (Etapa 2)

Semana 10 (20-22/9): Ayer, o analítico e o *a priori*

Notas de aula em PDF sobre Ayer (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Ayer disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- AYER, A.J. The *a priori*. In: **Language, truth and logic**. 2. ed. Londres: Penguin, 1946, p. 71-87.
- -----As proposições a priori. In: **Linguagem, verdade e lógica**. Lisboa: Editorial Presença, 1991, p. 52-69.

Leitura recomendada:

- SOAMES, Scott. Analyticity, apriority, and necessity. In: **Philosophical analysis in the twentieth century, vol. I**. Princeton: Princeton University Press, 2003, p. 260-264.
- SPRIGGE, T.L.S. A.J. Ayer (1910-1989) (até a p. 209). In: MARTINICH, A.P.; SOSA, David (Orgs.) **A companion to analytic philosophy**. Malden: Blackwell, 2001, p. 205-217.

Semanas 11 e 12 (27-29/9; 4-6/10): Quine e os *Dois Dogmas do Empirismo*

Notas de aula em PDF sobre Quine (7h20)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Quine disponibilizadas até o fim de cada semana

Leitura **obrigatória**:

- QUINE, W.V.O. Dois dogmas do empirismo. In: **De um ponto de vista lógico**. São Paulo: Editora Unesp, 2010, p. 37-71.

Leitura recomendada:

- QUINE, W.V.O. Two dogmas of empiricism. **The philosophical review**, 60, p. 20-43, 1951.

Semanas 13 e 14 (11-13/10; 18-20/10): Davidson, a composicionalidade, a verdade e o significado

Notas de aula #1 e #2 em PDF sobre Davidson (7h20)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Davidson disponibilizadas até o fim de cada semana

Leitura **obrigatória**:

- DAVIDSON, Donald. Verdade e significado. *In*: GHIRALDELLI JR, Paulo; BENDASSOLLI, Pedro; SILVA FILHO, Waldomiro. (Orgs.). **Ensaio sobre a verdade**. São Paulo: Unimarco Editora, 2002, p. 23-46

Leitura recomendada:

- DAVIDSON, Donald. Theories of meaning and learnable languages. *In*: **Inquiries into truth and interpretation**. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 3-15.
- LEPORE, Ernest; LUDWIG, Kirk. The form of a meaning theory and difficulties for traditional approaches (até a p. 49). **Donald Davidson: meaning, truth, language and reality**. Oxford: Oxford University Press, 2005, p. 39-62.
- -----The introduction of a truth theory as a vehicle of a meaning theory (até a p. 71). *In*: **Donald Davidson: meaning, truth, language and reality**. Oxford: Oxford University Press, 2005, p. 63-77.
- SOAMES, Scott. Why truth-conditions are not enough. *In*: **What is meaning?** Princeton: Princeton University Press, 2010b, p. 33-48.

Semana 15 (25-27/10): Horwich e o deflacionismo minimalista

Notas de aula em PDF sobre Horwich (3h40)

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Horwich disponibilizadas até o fim da semana

Leitura **obrigatória**:

- HORWICH, Paul. The minimal theory. *In*: **Truth**. 2 ed. Oxford: Clarendon Press, 1998a, p. 1-14.

Leitura recomendada:

- HORWICH, Paul. **Truth**. 2 ed. Oxford: Clarendon Press, 1998a.

Exame Escrito 2 (3h40) – Disponibilizado em 29 de outubro. Entrega por e-mail até 4 de novembro.

7. Bibliografia

ABBAGNANO, Nicola. **Dicionário de filosofia**. 6. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2012/2020.

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Gramática metódica da língua portuguesa**. 46. ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

ALSTON, William. **Philosophy of language**. Englewood Cliffs (NJ): Prentice Hall, 1964.

ARMOUR-GARB, Bradley; BEALL, J.C. (Orgs.). **Deflationary truth**. Chicago: Open Court, 2005.

ASHWORTH, E.J. Locke on language. **The Canadian journal of philosophy**, 14, p. 45-73, 1984.

AUSTIN, J.L. **How to do things with words**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1962/1975.

----- Performative utterances. *In*: **Philosophical papers**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1970, p. 233-252.

AYER, A.J. **Language, truth and logic**. 2. ed. Londres: Penguin, 1946.

-----**Linguagem, verdade e lógica**. Lisboa: Editorial Presença, 1991.

AYERS, Michael. **Locke: epistemology and ontology**. Londres: Routledge, 1991.

BECHARA, Evanildo. **Lições de Português pela análise sintática**. 2. ed. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961.

BERGER, Alan. **Saul Kripke**. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.

BERKELEY, George. **A treatise concerning the principles of human knowledge**. Oxford: Oxford University Press, 1998.

BLACKBURN, Simon. **Dicionário Oxford de filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.

BONJOUR, Laurence. **In defense of pure reason**. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

CARNAP, Rudolf. **Meaning and necessity**. 2. ed. Chicago: University of Chicago Press, 1956.

CARSTON, Robyn. **Thoughts and utterances**. Oxford: Blackwell, 2002.

COSTA, Claudio. Notas para uma leitura de “O Pensamento”. *In*: **Estudos filosóficos**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, EDUFRN, 1999, p. 143-156.

CUNHA, Celso; CINTRA, Lindley. **Nova gramática do Português contemporâneo**. 7. ed. Rio de Janeiro: Lexicon, 2017.

DAVIDSON, Donald. Theories of meaning and learnable languages. *In: Inquiries into truth and interpretation*. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 3-15.

----Truth and meaning. *In: Inquiries into truth and interpretation*. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 17-36.

----Verdade e significado. *In: GHIRALDELLI JR, Paulo; BENDASSOLLI, Pedro; SILVA FILHO, Waldomiro. (Orgs.). Ensaios sobre a verdade*. São Paulo: Unimarco Editora, 2002, p. 23-46.

DEVITT, Michael; HANLEY, Richard. (Orgs.). **The Blackwell guide to the philosophy of language**. Malden: Blackwell, 2006.

DEVITT, Michael; STERELNY, Kim. **Language and reality**. 2. ed. Cambridge (MA): MIT Press, 1999.

DUMMETT, Michael. **Frege: philosophy of language**. 2. ed. Oxford: Oxford University Press, 1981.

FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência. *In: ALCOFORADO, Paulo (Org.). Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: EdUSP, 2001, p. 129-158.

----The thought. *In: BEANEY, Michael. (Org.). A Frege reader*. Malden: Blackwell, 1997.

----O pensamento. *In: ALCOFORADO, Paulo. (Org.) Investigações lógicas*. Porto Alegre: EDPUCRS, 2002, p. 9-39.

GILLIES, Donald. The Duhem thesis and the Quine thesis. *In: CURD, Martin; COVER, J.A. (Orgs.). Philosophy of science: the central issues*. Nova Iorque: W.W. Norton & Company, 1998, p. 302-319.

GLOCK, Hans-Johann. **Quine and Davidson on language, thought and reality**. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.

GRICE, Paul. **Studies in the way of words**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1989.

----Lógica e conversação. *In: DASCAL, Marcelo (Org.). Fundamentos metodológicos da linguística, vol. IV: Pragmática*. Dascal et al.: Campinas, 1982, p. 81-103.

HACKING, Ian. **Why does language matter to philosophy?** Cambridge: Cambridge University Press, 1975.

HORN, Laurence; WARD, Gregory. (Orgs.) **The handbook of pragmatics**. Malden: Blackwell, 2006.

HORNSBY, Jennifer; LONGWORTH, Guy. (Orgs.). **Reading philosophy of language**. Malden: Blackwell, 2006.

HORWICH, Paul. **Truth**. 2 ed. Oxford: Clarendon Press, 1998a.

-----**Meaning**. Oxford: Clarendon Press, 1998b.

-----**Reflections on meaning**. Oxford: Clarendon Press, 2005.

HYLTON, Peter. **Propositions, functions, and analysis**. Oxford: Clarendon Press, 2005.

ISKANDAR, Jamil. **Normas da ABNT: comentadas para trabalhos científicos**. 4. ed. Curitiba: Juruá, 2011.

KAPLAN, David. Demonstratives. *In*: ALMOG, Joseph *et al.* (Orgs.). **Themes from Kaplan**. Oxford: Oxford University Press, 1989, p. 481-563.

KEMP, Gary. **What is this thing called Philosophy of Language?** 1. ed. Nova Iorque: Routledge, 2013.

KNEALE, William; KNEALE, Martha. **The development of logic**. Oxford: Clarendon Press, 1962.

KRETZMANN, Norman. The main thesis in Locke's semantic theory. **The philosophical review**, 77, p. 175-196, 1968.

KRIPKE, Saul. **Naming and necessity**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1980.

-----**O nomear e a necessidade**. Lisboa: Gradiva, 2012.

LEE, Barry. **Philosophy of language: the key thinkers**. Londres: Continuum Books, 2011.

LEPORE, Ernest; LUDWIG, Kirk. **Donald Davidson: meaning, truth, language and reality**. Oxford: Oxford University Press, 2005.

-----**Donald Davidson's truth-theoretic semantics**. Oxford: Oxford University Press, 2007.

LEPORE, Ernest; SMITH, Barry. (Orgs.). **The Oxford handbook of philosophy of language**. Oxford: Oxford University Press, 2006.

LEVINSON, Stephen. **Pragmatics**. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.

-----**Presumptive meanings**. Cambridge (MA): MIT Press, 2000.

-----**Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

LIMA, Rocha. **Gramática normativa da língua portuguesa**. 49. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 2011.

LOCKE, John. **An essay concerning human understanding**. Oxford: Clarendon Press, 1975.

-----**Ensaio sobre o entendimento humano, volume I**. 3. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2008.

-----**Ensaio sobre o entendimento humano, volume II.** 4. ed. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.

LOSONSKY, Michael. Locke on meaning and signification. *In*: ROGERS, G.A.J. (Org.). **Locke's philosophy: content and context**. Oxford: Clarendon Press, 1994, p. 123-141.

-----Language, meaning and mind in Locke's *Essay*. *In*: NEWMAN, Lex. (Org.). **The Cambridge companion to Locke's "Essay concerning human understanding"**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007, p. 286-312.

LYCAN, William. **Philosophy of language: a contemporary introduction**. Nova Iorque: Routledge, 1999.

LYNCH, Michael. (Org.). **The nature of truth**. Cambridge (MA): MIT Press, 2001.

MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de linguagem**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

MARTÍ, Genoveva. The question of rigidity in new theories of reference. **Noûs**, 37, p. 161-179, 2003.

MARTINICH, A.P. (Org.). **The philosophy of language**. 4. ed. Oxford: Oxford University Press, 2001.

MCGINN, Colin. **Philosophy of language**. Cambridge (MA): MIT Press, 2015.

MILL, J.S. **Sistema de lógica dedutiva e indutiva**. *In*: CIVITA, Victor. (Org.). **Os Pensadores: J. Bentham & J.S. Mill**. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

MILLER, Alex. **Filosofia da linguagem**. São Paulo: Paulus, 2010.

MONTAGUE, Richard. Pragmatics and intensional logic. *In*: DAVIDSON, Donald; HARMAN, Gilbert. (Orgs.). **Semantics of natural language**. Dordrecht: Riedel Publishing Company, 1972, p. 142-68.

MORRIS, Charles. **Foundations of the theory of signs**. Chicago: University of Chicago Press, 1938.

MORRIS, Michael. **Introduction to the philosophy of language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

NEALE, Stephen. **Descriptions**. Cambridge (MA): MIT Press, 1990.

-----Paul Grice and the philosophy of language. **Linguistics and philosophy**, 15, p. 509-59, 1992.

NEWMAN, Lex. (Org.). **The Cambridge companion to Locke's "Essay concerning human understanding"**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

O'ROURKE, Michael; WASHINGTON, Corey. (Orgs.). **Situating semantics: essays on the philosophy of John Perry**. Cambridge (MA): MIT Press, 2007.

OTT, Walter. **Locke's philosophy of language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

QUINE, W.V.O. **Mathematical logic**. Ed. revisada. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1940/1981.

-----Two dogmas of empiricism. **The philosophical review**, 60, p. 20-43, 1951.

-----**From a logical point of view**. 2. ed., revisada. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1953/1961.

-----**The ways of paradox and other essays**. Ed. revisada e ampliada. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1966/1976.

-----**Philosophy of logic**. 2. ed. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1970/1986.

-----**De um ponto de vista lógico**. São Paulo: Editora Unesp, 2010.

RUSSELL, Bertrand. **The principles of mathematics**. Londres: W.W. Norton & Company, 1903/1996.

-----On denoting. **Mind**, 114, p. 479-493, 1905.

-----**The philosophy of logical atomism**. Chicago: Open Court Publishing Co., 1918/1998.

-----Da denotação. *In*: CIVITA, Victor (Org.). **Os pensadores: Bertrand Russell**. São Paulo: Abril Cultural, 1978, p. 3-14.

----- **Introdução à filosofia matemática**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.

----- **Os problemas da filosofia**. Lisboa: Edições 70, 2008.

SALMON, Nathan. **Frege's puzzle**. Atascadero: Ridgeview Publishing Co., 1986.

----- **Reference and essence**. 2. ed. Amherst (MA): Prometheus Books, 2005.

SCHIFFER, Stephen. **Meaning**. Oxford: Clarendon Press, 1972.

SKORUPSKI, John. Mill on language and logic. *In*: **The Cambridge companion to Mill**. Cambridge: Cambridge University Press, 2006, p. 35-56.

SOAMES, Scott. **Philosophical analysis in the twentieth century, vols. I e II**. Princeton: Princeton University Press, 2003.

----- **Philosophy of language**. Princeton: Princeton University Press, 2010a.

----- **What is meaning?** Princeton: Princeton University Press, 2010b.

SPERBER, Dan; WILSON, Deirdre. **Relevance**. Oxford: Blackwell, 1986.

SPRIGGE, T.L.S. A.J. Ayer (1910-1989). *In*: MARTINICH, A.P.; SOSA, David. (Orgs.). **A companion to analytic philosophy**. Malden: Blackwell, 2001, p. 205-217.

STRAWSON, Peter. On referring. **Mind**, 59, p. 320-54, 1950.

-----Intention and convention in speech acts. **The philosophical review**, 73, p. 439-460, 1974.

SZABÓ, Zoltán. The distinction between semantics and pragmatics. *In*: LEPORE, Ernest; SMITH, Barry. (Orgs.). **The Oxford handbook of philosophy of language**. Oxford: Oxford University Press, 2006, p. 361-389.

TAYLOR, Kenneth. **Meaning and truth: an introduction to the philosophy of language**. Londres: Blackwell, 1998.

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Philosophical investigations**. Oxford: Blackwell, 1953/2001.