

Universidade de Brasília – Instituto de Ciências Humanas – Departamento de Filosofia

Prof. Dr. Felipe Amaral – felipeamaral20@gmail.com

2020/1 – Semestre Especial Virtual

Turma A

Teorias Filosóficas da Linguagem (100587)

[Versão Virtual]

1. Objetivo

Este curso tem como objetivo principal apresentar ao aluno de graduação uma discussão panorâmica da literatura constitutiva da filosofia da linguagem. Examinaremos ideias, teses e hipóteses de Frege, Russell, Kripke, Kaplan, Davidson, Quine e outros. O curso divide-se em três etapas, cada uma centrada em uma das seguintes relações: (i) **referência e significado**, (ii) **verdade, analiticidade e significado** e (iii) **intenção, ação e significado**. O curso inclui dois créditos de **prática pedagógica**, portanto envolverá também atividades pedagógicas relativas a esta exigência.

2. Metodologia

Notas de aula escritas por mim e disponibilizadas semanalmente aos estudantes **cobrindo o conteúdo das aulas expositivas**.¹ **Aulas adicionais gravadas em vídeo** (assíncronas) disponibilizadas semanalmente aos estudantes. Atividades de prática pedagógica executadas pelos estudantes.

****Está proibida** a circulação das **notas de aula** ou das **aulas em vídeo** disponibilizadas ao longo do semestre. Somente os estudantes **matriculados** no curso poderão acessar este material.

¹ A aferição de presença em **aulas teóricas** acontecerá por meio de (i) **confirmação de recebimento por e-mail das notas de aula** enviadas semanalmente e (ii) **entrega por e-mail dos exames escritos** nas datas pré-determinadas. Sobre as presenças relativas às práticas pedagógicas, ver abaixo (item 3b).

3. Avaliação

a1-) **Dois exames escritos não-cumulativos** com consulta (feitos em casa) a serem entregues por e-mail em datas pré-determinadas no início do semestre (ver calendário).

a2-) A **menção final** será calculada a partir das **duas notas** obtidas nos exames escritos (os dois exames terão o mesmo peso).

**A não-entrega de um exame escrito acarretará nota zero no mesmo – além de gerar 3 ausências em aulas teóricas.

**O material relativo à terceira etapa do curso será disponibilizado após o segundo exame, porém não será objeto de avaliação.

b-) **Prática pedagógica [7 planos de aula + 3 textos dissertativos]**

b1) **Sete planos de aula** sobre um **autor e tópico do curso**. Toda quarta-feira, a partir da terceira semana de aulas, **um** plano de aula deverá ser entregue por e-mail até completarmos **sete planos**. A primeira entrega ocorrerá no dia **2 de setembro**, a segunda na quarta-feira posterior e assim consecutivamente até o dia **14 de outubro**. Cada plano de aula valerá **uma presença de prática pedagógica**. O atraso ou não-entrega de um plano acarretará **uma ausência** de prática. Os planos valem apenas presença.

b2) **Três textos pedagógico-dissertativos** de **750-1500** palavras cada um sobre um **autor e tópico do curso** a serem entregues a partir de novembro. Estes textos visam a uma apresentação pedagógica e introdutória de parte do material estudado no curso tendo o estudante de Ensino Médio como público alvo. A primeira entrega ocorrerá no dia **4 de novembro**, a segunda no dia **18 de novembro** e a terceira no dia **2 de dezembro**. O atraso ou não-entrega de **um** dos textos gerará **três** ausências de prática pedagógica (**cada** texto pedagógico-dissertativo vale **três presenças** de prática). Estes textos valem apenas presença.

4. Textos

Não usaremos nenhum livro-texto em particular. Para cada aula os estudantes matriculados receberão artigos originais em inglês e português. Ocasionalmente, receberão também capítulos de livros de filosofia da linguagem e linguística.

5. Conteúdo teórico

5.1. Referência e significado

- Locke sobre o significado.
- Mill, a divisão dos nomes e a referência direta.
- O enigma de Frege e a distinção entre o sentido e a referência.
- Russell sobre as descrições definidas.
- Kripke sobre os nomes próprios.
- Kaplan sobre os indíceos puros e os demonstrativos verdadeiros.

5.2. Verdade, analiticidade e significado

- Ayer, o analítico e o *a priori*.
- Quine e os *Dois Dogmas*.
- Davidson sobre a verdade e o significado.
- Horwich e o deflacionismo sobre a verdade e o significado.

5.3. Intenção, ação e significado

- A distinção entre a semântica e a pragmática.
- Grice, o significado do falante e o significado da expressão.
- Grice e as implicaturas conversacionais.

6. Calendário completo (datas prováveis)

6.1. Referência e significado

Semana 1 (17-21/8): Locke & Mill

Notas de aula em PDF sobre Locke (1h50): Locke sobre o significado.

Notas de aula em PDF sobre Mill (1h50): Mill, a divisão dos nomes e a referência direta.

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Locke & Mill disponibilizadas até o fim da semana.

Leitura **obrigatória** (Locke):

- LOCKE, John. Das palavras ou linguagem em geral; Da significação das palavras. Livro III, capítulos I e II do *Ensaio sobre o entendimento humano*.

Leitura recomendada:

- AYERS, Michael. Locke on meaning and some modern criticisms.
- KRETZMANN, Norman. The main thesis of Locke's semantic theory
- LOCKE, John. Livro III completo de *An Essay Concerning Human Understanding*. (Versão Jonathan Bennett).

Leitura **obrigatória** (Mill):

- MILL, J.S. Dos nomes. Livro I, Capítulo II de *Sistema de lógica dedutiva e indutiva*.

Leitura recomendada:

- MILL, J.S. Of names.
- MARTI, Genoveva. The question of rigidity in new theories of reference.

Semanas 2 e 3 (24/8-04/9): Frege

Semana 2 (24-28/8)

Notas de aula #1 em PDF sobre Frege (3h40): o Enigma de Frege e a distinção entre o sentido e a referência.

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre o Enigma de Frege e a distinção entre o sentido e a referência disponibilizadas até o fim da semana.

Leitura **obrigatória**:

- FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência (até a p. 141).

Leitura recomendada:

- SOAMES, Scott. The logical study of language. Capítulo 1 do livro introdutório do Soames.

Semana 3 (31/8-04/9)

Notas de aula #2 em PDF sobre Frege (3h40): a referência indireta e o pensamento.

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre a referência indireta e o pensamento disponibilizadas até o fim da semana.

Leitura **obrigatória**:

- FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência (até a p. 141).

Leitura recomendada:

- SOAMES, Scott. The logical study of language. Capítulo 1 do livro introdutório do Soames.
- FREGE, Gottlob. O pensamento.
- FREGE, Gottlob. The thought.

Semanas 4 e 5 (07-14/9): Russell sobre as descrições definidas.

Notas de aula em PDF sobre Russell (5h30): Russell sobre as descrições definidas.

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Russell e as descrições definidas disponibilizadas até o fim da semana.

Leitura **obrigatória**:

- RUSSELL, Bertrand. Conhecimento por contacto e conhecimento por descrição. Capítulo 5 de *Os Problemas da Filosofia*. Trad. Desidério Murcho.
- RUSSELL, Bertrand. Descrições. Capítulo 16 do livro *Introdução à Filosofia Matemática*. Trad: Maria Luiza Borges.
- RUSSELL, Bertrand. Da denotação. Coleção Pensadores.

Leitura recomendada:

- NEALE, Stephen. The theory of descriptions. Capítulo 2 do livro *Descriptions*.
- NEALE, Stephen. A century later. Introdução ao volume comemorativo da *Mind* sobre o 'On denoting'.
- RUSSELL, Bertrand. On denoting.
- SOAMES, Scott. Logical form, grammatical form, and the theory of descriptions. Capítulo 5 do volume I do livro de história da filosofia analítica do Soames.

Semana 5 e 6 (16-23/9): Kripke sobre os nomes próprios.

Notas de aula em PDF sobre Kripke (5h30): Kripke e os nomes próprios.

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Kripke e os nomes próprios disponibilizadas até o fim da semana.

Leitura **obrigatória**:

- KRIPKE, Saul. *O Nomear e a Necessidade*. Palestras I & II.

Leitura recomendada:

- KRIPKE, Saul. *Naming and Necessity*. Lectures I & II.

Semanas 7 e 8 (28/9-5/10): Kaplan sobre os indécicos puros e os demonstrativos verdadeiros.

Notas de aula em PDF sobre Kaplan (5h30): Kaplan sobre os indécicos puros e os demonstrativos verdadeiros.

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Kaplan disponibilizadas até o fim da semana.

Leitura **obrigatória**:

- KAPLAN, David. Demonstratives (p. 481-497).

Prova Escrita #1 (5h30) – Disponibilizada 9 de outubro. Entrega por e-mail até **18 de outubro.**

6.2. Verdade, analiticidade e significado

Semana 10 (19-21/10): Ayer, o analítico e o *a priori*.

Notas de aula em PDF sobre Ayer (3h40): Ayer, o analítico e o *a priori*.

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Ayer disponibilizadas até o fim da semana.

Leitura **obrigatória**:

- AYER, A.J. *The a priori*.

Leitura recomendada:

- SOAMES, Scott. Analyticity, Apriority, and Necessity. *Philosophical Analysis in the Twentieth Century*. Vol. 1.
- SPRIGGE, T.L.S. A.J. Ayer. *A Companion to Analytic Philosophy* (Blackwell Companions to Philosophy).

Semanas 11 e 12 (26/10-4/11): Quine e os *Dois Dogmas do Empirismo*.

Notas de aula em PDF sobre Quine (7h20): Quine e os *Dois Dogmas*.

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Quine disponibilizadas até o fim de cada semana.

Leitura **obrigatória**:

- QUINE, W.V.O. *Dois dogmas do empirismo*.

Semanas 13 e 14 (9-18/11): Davidson, a composicionalidade, a verdade e o significado.

Notas de aula #1 e #2 em PDF sobre Davidson (7h20): a composicionalidade, a verdade e o significado.

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Davidson disponibilizadas até o fim da semana.

Leitura **obrigatória**:

- DAVIDSON, Donald. Verdade e significado. Tradução do Bendassolli 'Truth and meaning' para o português.

Leitura recomendada:

- DAVIDSON, Donald. Theories of meaning and learnable languages.
- LEPORE, Ernest & LUDWIG, Kirk. Cap. 3-4 de *Donald Davidson: Meaning, Truth, Language and Reality*.
- SOAMES, Scott. Why truth-conditions are not enough.

Semana 15 (23-25/11): Horwich, a verdade e o deflacionismo minimalista.

Notas de aula em PDF sobre Horwich (3h40): Horwich e o deflacionismo minimalista.

Aulas em vídeo (assíncronas) sobre Horwich disponibilizadas até o fim da semana.

Prova Escrita #2 (5h30) – Disponibilizada 28 de novembro. Entrega por e-mail até 6 de dezembro.

O material relativo à **terceira etapa do curso (intenção, ação e significado) será disponibilizado por e-mail aos estudantes, porém **não será objeto de avaliação**.

7. Bibliografia

- ALSTON, William. **Philosophy of Language**. Englewood Cliffs (NJ): Prentice Hall, 1964.
- AUSTIN, J.L. **How to do things with words**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1962/1975.
- Performative utterances. *In*: **Philosophical Papers**. 2a Ed. Oxford: Oxford University Press, 1970, p. 233-252.
- AYER, A.J. The *a priori*. *In*: **Language, truth, and logic**. Londres: Penguin, 1946, p. 71-87.
- BACH, Kent. Context *ex machina*. *In*: SZABÓ, Zoltán (Org.) **Semantics versus pragmatics**. Oxford: Clarendon Press, 2005, p. 15-44.
- BLACKBURN, Simon. **Dicionário Oxford de filosofia**. Rio de Janeiro: Zahar, 1997.
- BERGER, Alan. **Saul Kripke**. Cambridge: Cambridge University Press, 2011.
- CARNAP, R. **Meaning and necessity**. 2a. Ed. Chicago: University of Chicago Press, 1956.
- CARSTON, Robyn. **Thoughts and utterances**. Oxford: Blackwell, 2002.
- CHANDLER, Daniel. **Semiotics: the basics**. Londres: Routledge, 2002.
- DAVIDSON, Donald. **Inquiries into truth and interpretation**. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001.
- Truth and meaning. *In*: **Inquiries into truth and interpretation**. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 17-36.
- Theories of meaning and learnable languages. *In*: **Inquiries into truth and interpretation**. 2. ed. Oxford: Clarendon Press, 2001, p. 3-15.
- Verdade e significado. *In*: GHIRALDELLI JR, Paulo, BENDASSOLLI, Paulo & SILVA FILHO, W. (Orgs.). **Ensaios sobre a verdade**. São Paulo: Unimarco Editora, 2002, p. 23-46.
- FREGE, Gottlob. Sobre o sentido e a referência. *In*: ALCOFORADO, Paulo (Org.). **Lógica e filosofia da linguagem**. São Paulo: EdUSP, 2001, p. 129-158.
- The thought. *In*: BEANEY, Michael. (Org.). **A Frege reader**. Malden: Blackwell, 1997.
- DEVITT, Michael & HANLEY, R. **The Blackwell guide to the philosophy of language**. Malden: Blackwell, 2006.
- DEVITT, Michael & STERELNY, Kim. **Language and reality**. 2a ed. Cambridge (MA): MIT Press, 1999.

DUMMETT, Michael. **Frege: philosophy of language**. 2a. Ed. Oxford: Oxford University Press, 1981.

GRICE, Paul. **Studies in the way of words**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1989.

HORN, Laurence & WARD, Gregory. **The handbook of pragmatics**. Oxford: Blackwell, 2006.

HORNSBY, Jennifer & LONGWORTH, Guy. (Orgs.). **Reading philosophy of language**. Malden: Blackwell, 2006.

HORTY, John. **Frege on definitions**. Oxford: Oxford University Press, 2007.

HORWICH, Paul. **Truth**. Oxford: Clarendon Press, 1998.

----- **Meaning**. Oxford: Clarendon Press, 1998.

HYLTON, Peter. **Propositions, functions and analysis**. Oxford: Clarendon Press, 2005.

KAPLAN, David. Demonstratives. *In*: ALMOG, Joseph *et al.* (Orgs.). **Themes from Kaplan**. Oxford: Oxford University Press, 1989, p. 481-563.

KRETZMANN, Norman. The main thesis in Locke's semantic theory. **The philosophical review**, 77, p. 175-196, 1968.

KRIPKE, Saul. Speaker's reference and semantic reference. *In*: FRENCH, Peter *et al.* (Orgs.). **Contemporary perspectives in the philosophy of language**. Minneapolis: University of Minnesota Press, 1977, p. 6-27.

----- **Naming and necessity**. Cambridge (MA): Harvard University Press, 1980.

LEE, Barry. **Philosophy of language: the key thinkers**. Londres: Continuum Books, 2011.

LEPORE, Ernest & LUDWIG, Kirk. **Donald Davidson: meaning, truth, language and reality**. Oxford: Oxford University Press, 2002.

LEPORE, Ernest & SMITH, Barry. **The Oxford handbook of philosophy of language**. Oxford: Oxford University Press, 2006.

LEVINSON, Stephen. **Presumptive meanings**. Cambridge (MA): MIT Press, 2000.

----- **Pragmática**. São Paulo: Martins Fontes, 2007.

LOCKE, John. **Ensaio sobre o entendimento humano**. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 2010.

LYCAN, William. **Philosophy of language: a contemporary introduction**. Nova Iorque: Routledge, 1999.

- MARCONDES, Danilo. **Textos básicos de linguagem**. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.
- MARTINICH, A.P. **The philosophy of language**. 4a. Ed. Oxford: Oxford University Press, 2001.
- MILL, J.S. **Sistema de lógica dedutiva e indutiva**. In: CIVITA, Victor (Org). **Os Pensadores: J. Bentham & J.S. Mill**. São Paulo: Abril Cultural, 1979.
- MILLER, Alex. **Filosofia da linguagem**. São Paulo: Paulus, 2010.
- MONTAGUE, Richard. Pragmatics and intensional logic. In: DAVIDSON, Donald e HARMAN, Gilbert (Orgs.). **Semantics of natural language**. Dodrecht: Riedel Publishing Company, 1972, p. 142-68.
- MORRIS, Charles. **Foundations of the theory of signs**. Chicago: University of Chicago Press, 1938.
- MORRIS, Michael. **Introduction to the philosophy of language**. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
- NEALE, Stephen. **Descriptions**. Cambridge (MA): MIT Press, 1990.
- Paul Grice and the philosophy of language. **Linguistics and philosophy**, 15, p. 509-59, 1992.
- POTTER, Michael & RICKETTS, Thomas. **The Cambridge companion to Frege**. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- QUINE, W.V.O. **De um ponto de vista lógico**. São Paulo: Editora Unesp, 2010.
- REIMER, Marga & BEZUIDENHOUT, Anne (Orgs.). **Descriptions and beyond**. Oxford: Clarendon Press, 2004.
- RUSSELL, Bertrand. **The principles of mathematics**. Londres: W.W. Norton & Company, 1903/1996.
- Da denotação. In: CIVITA, Victor (Org.). **Os pensadores: Bertrand Russell**. São Paulo: Abril Cultural, 1978.
- **Introdução à filosofia matemática**. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.
- **Os problemas da filosofia**. Lisboa: Edições 70, 2008.
- SALMON, Nathan. **Reference and essence**. 2a Ed. Amherst (MA): Prometheus Books, 2005.
- SOAMES, Scott. **Philosophical analysis in the twentieth century, vols. I e II**. Princeton: Princeton University Press, 2003.
- **Philosophy of language**. Princeton: Princeton University Press, 2010.

----- **What is meaning?** Princeton: Princeton University Press, 2010.

SPERBER, DAN & WILSON, Deirdre. **Relevance**. Oxford: Blackwell, 1986.

STRAWSON, Peter. On referring. **Mind**, 59, p. 320-54, 1950.

----- Intention and convention in speech acts. **The philosophical review**, 73, p. 439-460, 1974.

SZABÓ, Zoltán. **Semantics versus pragmatics**. Oxford: Clarendon Press, 2005.

TAYLOR, Kenneth. **Meaning and truth: an introduction to the philosophy of language**. Londres: Blackwell, 1998.

WITTGENSTEIN, Ludwig. **Philosophical investigations (The German text with a revised English translation)**. Oxford: Blackwell, 1953/2001.