



PLANO DE ENSINO DE FILOSOFIA POLÍTICA

2020/2 – Turma B, noturno

prof. dr. Gilberto Tedeia - praticaradical.escolar@gmail.com

Tema do curso: **INTERESSE E FELICIDADE COLETIVA – GRANDEZA E MISÉRIA DO UTILITARISMO ENTRE O LONGO SÉCULO XIX E O BREVE SÉCULO XX**

- atividades síncronas (revisão geral por tópico e plantão de dúvidas, com atividades compensatórias para quem as perder a fim de obter presença)
- atividades assíncronas (com base em textos e áudios, são atividades formativas ou avaliativas) sempre são as atividades que contam para cálculo de frequência

1. Ementa

Os conceitos de liberdade e igualdade como noções essenciais da filosofia política clássica. Pretende-se realizar um exame das relações entre as noções de liberdade, igualdade, poder político e direito, com ênfase nas suas articulações internas e nas implicações de tais conceitos para o Estado moderno. Como parte da complementação prático-pedagógica, relacionar o uso da literatura, das artes e do cinema como ferramenta pedagógica para compreensão da problemática proposta pela disciplina.

Ementa das práticas pedagógicas: pensar o uso da literatura, das artes ou do cinema como ferramentas pedagógicas para compreensão da problemática proposta pela disciplina. Análise dos filmes ou obras de arte sob a luz da história da filosofia, sem necessariamente resumir um ao outro. O filme, as obras de arte e a literatura em relação à questão da temporalidade quanto às formas de exposição das ideias e do mundo. Elaboração de estratégias de aula, nas quais se conjugam textos filosóficos e outros materiais. Estudo de bibliografia auxiliar para a preparação de aulas (materiais paradidáticos, por exemplo) e de recursos de avaliação.

2. Objetivos

Introduzir em noções essenciais da filosofia política. O curso examina as relações entre as noções de felicidade e utilidade como fio condutor da exposição de algumas propostas e escolas filosóficas dos séculos XIX e XX. Temas como o poder político, igualdade, necessidade, direito e construção da democracia são abordados com ênfase nas tessituras supraindividuais conceituais voltadas para a ação coletivamente deliberada e na contribuição à filosofia política de algumas ferramentas conceituais aportadas pelas ciências humanas e sociais.

3. Conjunto dos procedimentos metodológicos

- O Plano de Ensino de Filosofia Política, está adaptado à atual Etapa do Período de Excepcionalidade da Pandemia do Covid-19.
- Na Resolução CEPE 0059/2020, o art. 3, §1 afirma: “O docente responsável pela oferta não presencial de disciplina deverá submeter (...) plano de ensino, contemplando atividades a serem realizadas, metodologias avaliativas, preferencialmente de caráter formativo, e forma de registro de integralização curricular, de carga horária e de aferição de frequência dos estudantes, em conformidade com a ementa da disciplina”.
- Nesses termos, este Plano executa a ementa da disciplina mediante sua partição em oito Tópicos.
- O Plano de Ensino apresenta a seguir, adequando-se as diretrizes da Resolução 0059/2020 CEPE às Plataformas Sigaa e Aprender3, um conjunto de Cinco Procedimentos Básicos, relativos à Metodologia (Recursos, Bibliografia Básica e Atividades) e Procedimentos de Avaliação de Aprendizagem (Intervalos Modulares, Cronograma Temático e das Avaliações).

3.1. Recursos

- Acervo dos Arquivos Digitais: os recursos a serem objeto das atividades estão hospedados na plataforma Aprender3.
- As avaliações para fim de composição da menção Semestral são assíncronas e hospedadas na Plataforma Sigaa.
- Referências Bibliográficas: além das Referências Bibliográficas Básicas (cf. 3.2 abaixo), serão apresentadas no decorrer do curso, quando necessário, Referências Bibliográficas Complementares, sempre na Plataforma Aprender3 do respectivo Tópico em que for abordada.
- Para o acompanhamento discente do curso em modalidade remota, é preciso (1) acesso a serviço estável de conexão à internet e (2) equipamentos e aplicativos adequados para rodar os recursos e atividades propostos para fins de obtenção dos créditos e validação da frequência.

3.2. Atividades: perfil geral

- Hospedagem: nas Plataformas Sigaa (avaliações assíncronas valendo nota) e Aprender3 (textos, áudios e atividades formativas).
- A quase totalidade do curso é em modalidade assíncrona. Apenas 1/6 das atividades serão síncronas.
- Das atividades síncronas:
 1. Uma videoconferência por tópico, um total de oito no semestre, com revisão geral do tópico e plantão de dúvidas, podendo excepcionalmente serem ofertadas outras.
 2. Valem frequência.
 3. A cada atividade síncrona, a quem não puder acompanhá-la, é disponibilizado o áudio da “live”, acompanhado de um exercício complementar a ser respondido para obtenção da frequência.
- Das atividades assíncronas:
 1. A postagem de respostas em todas as demais atividades assíncronas é o critério de validação da frequência para a data identificada no título da postagem.
 2. São exercícios de revisão e fixação do conteúdo trabalhados nos áudios e textos.
 3. Discente dispõe de largos intervalos temporais para iniciar a realização das atividades no Aprender3, no mínimo uma semana. Uma vez iniciada, atente-se para o prazo de sua finalização, sempre informado no começo da realização da atividade.
 4. Todas as respostas das atividades assíncronas estão limitadas a serem postadas dentro do intervalo do respectivo tópico em que estejam postadas.
 5. Cf. detalhes expostos no item 4.1 abaixo, sobre as regras para produção de Cálculo de Frequência e Nota.
- Dois terços do total de auferido da frequência e pontuação do total de atividades, formativas ou somatórias, para fins de cômputo da carga horária, é referente às aulas teóricas, o terço restante é para cômputo da carga horária de prática pedagógica.

3.3. Bibliografia Básica

Nos termos do art. 3, §2, da Resolução CEPE 0059/2020, informa-se a seguir três títulos, com a informação adicional de que, para cada Tópico.

- Os fragmentos a serem trabalhados serão disponibilizados aos alunos na Plataforma Aprender3 como a primeira postagem de cada um dos oito tópicos.

Hegel. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 197-.

Marx. Coleção Os Pensadores. São Paulo: Abril Cultural, 197-.

Caillé, A., Lazzert, C., Senellart, M. História Argumentada da filosofia moral e política. São Leopoldo: Unisinos, 2006.

3.4. Bibliografia Complementar

Apresentada e disponibilizada no decorrer de cada Tópico sempre que for citada.

BIBLIOGRAFIA DE APOIO AO TEMA PANDÊMICO

Embora não diretamente relacionada ao curso, lista-se a seguir sites em que se pode acompanhar o debate contemporâneo sob diferentes perspectivas. Não cai na prova.

Site: N-1 Edições <https://www.n-1edicoes.org/textos>

Site: IHU-Usininos <http://www.ihu.unisinos.br/maisnoticias/noticias>

Site: A Terra é redonda <https://aterraeredonda.com.br/>

3.5. Horário de Atendimento

Cada Tópico terá, como segunda postagem linkada, um Fórum no ar 24 horas por dia, para eventuais interações assíncronas, dentre as quais se destacam dúvidas sobre o respectivo tópico, sugestões, propostas de debates.

4. Procedimentos de avaliação de aprendizagem

4.1. Intervalos Modulares: Método de Avaliação, Notas e Frequência

- A disciplina se divide em Unidades Temáticas nomeadas “Tópicos” (cf. 4.2 abaixo).
- Em cada Tópico, para cada atividade, as regras para cálculo da carga horária para fins de frequência e cálculo de pontuação para composição de nota são especificadas a seguir.
- Cada Tópico tem dois tipos de atividades, avaliatória e formadora.

Atividade Avaliatória (prova Sigaa)

- Hospedada na Plataforma Sigaa, é um ‘questionário somatório’ (apenas uma tentativa, com nota), assíncrona (intervalo de três dias para começar a responder; uma vez iniciada, 90 minutos para terminar).
- Recomenda-se cuidados com a conexão e postagem das respostas, inexistindo qualquer alternativa em casos de acidentes.

- A atividade de avaliação produz a Média Parcial (MP), num total de 8 notas MP.
- As MP são em sistema numérico de zero a 100, posteriormente convertidas (para lançamento na planilha geral de notas da disciplina no Sigaa) ao sistema de seis menções possíveis adotadas pela UnB: SR, II, MI, MM, MS e SS.
- A Média Semestral (MS) é resultante de média aritmética simples do conjunto das Médias Parciais.
- A realização da atividade avaliativa também gera o dado relativo à frequência discente e à minutagem letiva docente correspondentes às 2h/a do último dia letivo do intervalo temporal do Tópico, geralmente uma sexta-feira.

Atividade “Formadora” (postadas no Aprender3)

- Seguindo terminologia adotada pela UnB, atividades “formadoras” são exercícios de revisão e fixação do conteúdo trabalhados nos áudios e textos.
- Além de “formar”, também validam frequência e cálculo das faltas.
- A cada Tópico, cada atividade “formadora” hospedada ou linkada na plataforma Aprender3, valendo 2 h/a, permite o cálculo da porcentagem da frequência discente e letiva docente, sob a forma de questionário formativo, uma tarefa que garante cálculo da frequência discente conforme a postagem da resposta no **dentro do intervalo temporal do respectivo Tópico**.
- As faltas são lançadas imediatamente após o fechamento do intervalo temporal do Tópico.
- Discente pode computar até 25% (ou seja, $\frac{1}{4}$) de faltas do total da carga letiva semestral sem nenhum prejuízo.
- Fórum: (total de oito) é o Canal de Comunicação em modalidade assíncrona, não é obrigatório nem vale frequência.
- A quem comparecer nas videoconferências: é facultativa a postagem de resposta do questionário postado no dia da videoconferência.
- A quem não comparecer nas videoconferências: é obrigatória a postagem de resposta do questionário postado no dia da videoconferência, para fins de validação da frequência.

4.2. Cronograma Temático dos Tópicos

Os Tópicos 1 a 8 são compostos de textos e áudios (cf. Aprender3, in: <https://aprender3.unb.br/course/view.php?id=5687>).

No Sigaa, sempre no último dia letivo de cada tópico, é postada uma avaliação parcial assíncrona (Média Parcial, MP) valendo nota.

Entre parênteses no título de cada tópico há duas informações: 1) o número da Média Parcial a ser gerada no Sigaa, 2) o intervalo temporal do tópico, intervalo a ser observado também para a postagem das respostas das atividades postadas no Aprender3.

Os Tópicos são:

Tópico 1: Introdução geral, ao longo século XIX e ao breve século XX (MP1, de 02.fev a 19.fev)

Tópico 2: Hegel – o bem para além da necessidade (MP2, de 23.fev a 5 mar)

Tópico 3: Marx – utilitarismo, exploração e felicidade comunista (MP3, de 09.mar a 19.mar)

Tópico 4: Simmel, Weber, Scheller – grandeza e miséria do homem econômico (MP4, de 23.mar a 1º.abr)

Tópico 5: Schmitt e Kelsen – a querela do direito (MP5, de 6.abr a 16.abr)

Tópico 6: Rawls, liberais, libertários e comunitaristas americanos (MP6, 20.abr a 30.abr)

Tópico 7: O desinteresse pelo interesse – direitos do homem e democracia (MP7, 04.maio a 14.maio)

Tópico 8: Debates contemporâneos – política para além da utilidade (MP8, 18.maio a 21.maio)