

Disciplina: - Iniciação a Metodologia científica FIL 0077

A pesquisa histórica: Conceitos e problemas da história da filosofia

Responsável: Prof. Federico Boccaccini

TERÇA E QUINTA-FEIRA, 10h-12h

Conteúdo:

De maneira introdutória, o curso visa apresentar a metodologia da história da filosofia como disciplina científica. As ferramentas técnicas do trabalho histórico serão levadas em consideração e explicadas, por exemplo:

- i) o que é uma edição crítica;
- ii) como citar um texto;
- iii) como ler e estudar obras filosóficas de um passado agora historicizado.

Além disso, serão discutidas questões sobre a periodização da história da filosofia e seu cânone atual, incluindo problemas de natureza conceitual como:

- 1) diferença entre fenômenos históricos e fenômenos naturais;
- 2) o que é uma explicação histórica e como ela difere de uma explicação matemática ou física de um fenômeno;
- 3) o que é uma demonstração histórica e o que é uma prova historiográfica;
- 4) causalção e correlação na explicação histórica;
- 5) necessidade histórica e contingência;
- 6) objetividade e interpretação histórica;
- 7) realidade e antirrealidade do passado;
- 8) narrativa vs. análise historiográfica;
- 9) estrutura da inferência histórica;
- 10) falácias lógicas do raciocínio histórico;
- 11) historiografia e mito.

Na parte final, serão apresentadas os princípios fundamentais das principais escolas da historiografia filosófica e suas respectivas metodologias:

- 12) o conceito historiográfico em Vico, Kant, Herder;
- 13) a escola histórica alemã (Ranke, Droysen);
- 14) a historiografia da filosofia segundo Hegel;

- 15) o modelo neokantiano;
- 16) a filosofia da história de Marx e do materialismo histórico;
- 17) Collingwood (idealismo britânico) e Croce (escola histórica italiana);
- 18) a historiografia positivista e o modelo hempeliano de explicação histórica;
- 19) Heidegger e a fenomenologia da história;
- 20) o modelo pós-moderno;
- 21) a filosofia analítica da história.

Objetivos

Pretende-se trabalhar a possibilidade de cada alun@, independente do tema de pesquisa, ter uma ideia da metodologia histórica para melhor lidar com seu percurso de pesquisa: escrever um artigo, preparar uma entrevista para uma seleção de pós-graduação, elaborar um projeto na linha de pesquisa histórica. Busca-se também ajudar @s alun@s a pesquisar referências e fontes sobre um tema, constituir uma bibliografia reflexiva, escrever sua dissertação na linha de história da filosofia. O curso é aberto para todos @s alun@s de graduação da filosofia. Estudantes da pós-graduação são bem-vindos.

Avaliação:

Apresentação oral de um trabalho final.

Principais referências:

BLOCH, M. *Apologia da História*. Rio de Janeiro: Zahar, 2001. [original: 1941-42].

ou

ARÓSTEGUI, J. *A Pesquisa Histórica – teoria e método*. Bauru: EDUSC, 2006. [original: 1995].

ou

MOSSE, G.L., *Confronting History* (2000), trad. esp. *Haciendo frente a la historia*, Universidad de Valencia, 2008

Leituras complementares:

- PLUDER, V., HARTUNG, G. (eds.), *From Hegel to Windelband: Historiography of Philosophy in the 19th Century*, De Gruyter, 2015.
- LAERKE, M. SMITH, J. E., SCHLIESSER, E. (eds.), *Philosophy and Its History: Aims and Methods in the Study of Early Modern Philosophy*, Oxford University Press, 2014.
- RORTY, R., SCHNEEWIND, J.B., SKINNER, Q.(eds.), *Philosophy in History: Essays in the Historiography of Philosophy*,
- SHAPIRO, L. *Revisiting the early modern philosophical canon*, APA Journal, 2016
- DROYSEN, J. Gustav. *Historik: Manual de Teoria da História*. Petrópolis, Vozes, 2009. [original: 1858].
- CHABOD, F., *Lezioni di metodo storico*, Laterza, 1992.

Observação: todo o material bibliográfico utilizado no curso será disponibilizado em arquivo PDF.