

Filosofia Antiga (Turma B), 1/2020

Plano de ensino

Docente: Rodolfo Lopes

1. DESCRIÇÃO E OBJETIVOS

A proposta pedagógica assenta na análise de um texto nuclear: a *República* de Platão. A sua leitura integral é, pois, obrigatória. A tradução aconselhada é a publicada pela Fundação Calouste Gulbenkian (trad. Maria Helena da Rocha Pereira, 13a. ed., 2010), a qual será disponibilizada em versão PDF.

O curso será dividido em três módulos temáticos. Em primeiro lugar faremos uma breve introdução histórica à Grécia Antiga. De seguida, abordaremos o problema das origens da filosofia. Posteriormente, passaremos à análise de algumas passagens da *República* de Platão.

2. EMENTA

I. Introdução à Grécia Antiga

1. As origens da civilização
2. O Mediterrâneo como berço do Ocidente
3. O mundo grego até ao Período Arcaico
4. O surgimento da pólis

II. As origens da filosofia

1. O que é a filosofia?
2. Do mito à razão?
3. Um milagre grego?
4. O que é a filosofia antiga?

III. A *República* de Platão

1. Contextualização histórica: a Guerra do Peloponeso
2. Introdução à obra de Platão
3. A *República*
 - 3.1 O que é a justiça?

3.2 Justiça e felicidade

3.3 O que é o divino?

3.4 O que é o ser?

3.5 O que é conhecimento?

3.6 Filosofia e política

3. METODOLOGIA

Aprender 3

O Aprender 3 será a ferramenta principal do curso. Será usada para comunicação entre professor e discentes, disponibilização dos materiais didáticos e realização das tarefas.

Atividades

Todas as atividades serão assíncronas. As aulas serão disponibilizadas em áudio e a bibliografia necessária será fornecida em PDF.

Tarefas

Todas as tarefas serão assíncronas (fichamentos, relatórios e textos dissertativos). A realização das tarefas exigirá apenas o uso do pacote Office, disponibilizado pela UnB. Os arquivos digitados serão entregues via Aprender. As tarefas não serão objeto de avaliação.