

## **Filosofia Antiga (Turma B), 1/2021**

### **Programa da disciplina**

**Docente: Rodolfo Lopes**

#### **1. DESCRIÇÃO E OBJETIVOS**

A proposta pedagógica assenta na análise de um texto nuclear, em torno do qual se desenvolverão as aulas: a *República* de Platão. A sua leitura integral é, pois, obrigatória. A tradução aconselhada é a publicada pela Fundação Calouste Gulbenkian (trad. Maria Helena da Rocha Pereira, 13a. ed., 2010), que se encontra disponível no Aprender em versão PDF.

O curso será dividido em três módulos temáticos. Em primeiro lugar faremos uma breve introdução histórica à Grécia Antiga. De seguida, abordaremos o problema das origens da filosofia. Posteriormente, passaremos à análise de algumas passagens da *República* de Platão.

#### **2. EMENTA**

##### **I. Introdução à Grécia Antiga**

1. As origens da civilização
2. O Mediterrâneo como berço do Ocidente
3. O mundo grego até ao Período Arcaico
4. O surgimento da pólis

##### **II. As origens da filosofia**

1. O que é a filosofia?
2. Do mito à razão?
3. Um milagre grego?
4. O que é a filosofia antiga?

##### **III. A *República* de Platão**

1. Contextualização histórica: a Guerra do Peloponeso
2. Introdução à obra de Platão
3. A *República*
  - 3.1 O que é a justiça?

- 3.2 Justiça e felicidade
- 3.3 O que é o divino?
- 3.4 O que é o ser?
- 3.5 O que é conhecimento?
- 3.6 Filosofia e política

### **3. METODOLOGIA**

#### **Atividades**

Todas as atividades necessárias para a avaliação serão assíncronas. As aulas serão disponibilizadas em áudio e a bibliografia necessária será fornecida em PDF.

Cada aula será fundamentada num dos textos disponibilizados no Aprender. Todos esses textos estão numerados segundo a ordem pela qual serão estudados. Num primeiro momento, a propósito dos dois primeiros módulos temáticos, lidaremos com bibliografia secundária. Em seguida, no terceiro módulo, que nos ocupará a maior parte do semestre, teremos sempre como texto-base a *República* de Platão e, eventualmente, fragmentos de alguns filósofos pré-platônicos.

Além das aulas, teremos sessões síncronas de discussão em grupo, uma vez por semana em horário a definir, as quais ficarão gravadas e disponíveis para *download*.

#### **Aprender**

O Aprender será a ferramenta principal do curso. Será usada para comunicação entre professor e discentes, disponibilização dos materiais didáticos e entrega das tarefas avaliativas.

#### **Microsoft Teams**

O Teams será usado exclusivamente para as sessões síncronas. O link para a sala virtual está disponível na Secretaria do Aprender (v. Sessões síncronas (via Teams)).

### **4. PROCESSO DE AVALIAÇÃO**

Todas as tarefas serão assíncronas. A sua realização exigirá apenas o uso do pacote *Office*, disponibilizado pela UnB. Os arquivos digitados serão entregues exclusivamente via Aprender.

A avaliação será feita por meio de (1) um fichamento da bibliografia secundária e de (2) um resumo crítico das passagens estudadas da *República*. As directrizes para a realização das tarefas estão indicadas no enunciado de cada uma, ambos disponíveis na Secretaria do Aprender.