



Universidade de Brasília  
Instituto de Ciências Humanas  
Departamento de Filosofia

## Ética e Educação

prof. wanderson flor do nascimento (wandersonn@gmail.com)

Terças e Quintas-Feiras – 19:00 às 20:40 h.

### Ementa desta edição do curso:

Atendendo a parte da demanda de discussões direcionadas à formação docente, este curso visará discutir alguns elementos introdutórios que permitam problematizar alguns impactos de abordagens neoliberais na educação, por meio das reflexões trazidas por Paulo Freire em seu *Pedagogia da Autonomia*.

### Conteúdos:

1. “A crise educacional do Brasil (...) não é uma crise, é um programa”. Situando as mudanças.
2. Paisagens neoliberais em educação.
3. Uma *pedagogia da autonomia* anti-neoliberal: Paulo Freire.
4. Considerações finais: Para onde caminhamos?

### Textos de leitura obrigatória:

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 2021. (Texto 3)

RIBEIRO, Darcy. **Sobre o óbvio**. Marília: Lutas Anticapital, 2019. (Texto 1)

TREVISOL, M. G.; ALMEIDA, M. de L. P. de. A incorporação da racionalidade neoliberal na educação e a organização escolar a partir da cultura empresarial. **Educação e Emancipação**, v. 12, n. 3, p. p.200–222, 2019. Disponível em:

<https://periodicoseletronicos.ufma.br/index.php/reducaoemancipacao/article/view/12409>.

Acesso em: 17 fev. 2023. (Texto 2).

### Metodologia

O curso será ministrado através de aulas expositivas dialogadas, que exigem a leitura dos textos de leitura obrigatória. O engajamento nas discussões em sala de aula é necessário para o andamento da disciplina. Os textos de leitura obrigatória estarão disponíveis em: <https://tinyurl.com/3zt4bwzp>.

### Avaliação

A avaliação ocorrerá através da elaboração um **trabalho escrito** (5 a 7 páginas, escritas em fonte Arial ou Times New Roman, tamanho 12, espaço 1,5) sobre algum dos temas do curso, sempre utilizando explicitamente parte da bibliografia do programa. Os critérios de avaliação deste trabalho consideram: a) apropriação crítica dos textos trabalhados em aula, demonstrando leitura, reflexão e utilização das ideias presentes nos textos para discutir a questão escolhida como tema do trabalho; b) escrita coerente e coesa; c) utilização de citações e suas respectivas das referências e suas correspondentes referências bibliográficas, em conformidade com as normas da ABNT (NBR 6023/2018 e NBR 10520/2002). As versões finais dos trabalhos deverão ser entregues em versão impressa E em arquivo digital (em algum dos formatos: “rtf”, “doc”, “docx”, “odt” ou “pdf” a ser

remetido para o e-mail wandersonn@gmail.com), tendo como prazo final o dia **11/07/2023**, podendo ser entregues antes.

Trabalhos plagiados, total ou em parte, não serão aceitos e a eles será atribuída a menção II, sem a possibilidade de refazê-los. Estudantes que tenham entregue trabalhos de sua autoria e tenham problemas com a menção, poderão realizar avaliação complementar, a combinar com o professor.

Para saber mais sobre plágio, visite os endereços:

<http://www.noticias.uff.br/arquivos/cartilha-sobre-plagio-academico.pdf>

[http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/inca/plagio\\_academico.pdf](http://bvsm.sau.gov.br/bvs/publicacoes/inca/plagio_academico.pdf)

<https://goo.gl/bQ4z9K> (o endereço diferencia maiúsculas de minúsculas)

## **Bibliografia Complementar**

BASSO, J. D.; NETO, D. L. B. AS INFLUÊNCIAS DO NEOLIBERALISMO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES. **Itinerarius Reflectionis**, Goiânia, v. 10, n. 1, 2014. DOI: 10.5216/rir.v1i16.29044. Disponível em: <https://www.revistas.ufg.br/rir/article/view/29044>.

CÁSSIO, Fernando (org.). **Educação Contra a Barbárie**: Por escolas democráticas e pela liberdade de ensinar. São Paulo: Boitempo, 2019.

CROCHICK, José Leon. Educação, neoliberalismo e/ou sociedade administrada. **Educar em Revista**, 2021, v. 37 [Acessado 6 Junho 2022], e80472. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/0104-4060.80472>>.

FÁVERO, A. A.; CENTENARO, J. B.; SANTOS, A. P. dos. Reformas curriculares e o ataque ao pensamento reflexivo: o sutil desaparecimento da filosofia no currículo da Educação Básica no Brasil. **Revista Digital de Ensino de Filosofia - REFILO**, [S. l.], v. 6, p. e10/ 1-17, 2020. DOI: 10.5902/2448065742599. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/refilo/article/view/42599>.

GARCIA, A. V. A tradição filosófica e o eurocentrismo: como decolonizar o filosofar e o ensino de Filosofia contemporâneo? **Revista Digital de Ensino de Filosofia - REFILO**, [S. l.], v. 6, p. e16/ 1-16, 2020. DOI: 10.5902/2448065742003. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/refilo/article/view/42003>.

GENTILI, Pablo. **Pedagogia da exclusão**: crítica ao neoliberalismo em educação. Petrópolis: Ed. Vozes, 1995.

GENTILI, Pablo e SILVA, T.T da (orgs). **Escola S.A** – Quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília: editora CNTE, 1996.

KOHAN, Walter. **Paulo Freire**: mais que nunca – Uma biografia filosófica. Belo Horizonte: Vestígio, 2019.

RAASCH, Patricia et al.. **O neoliberalismo na educação: o sujeito como empreendedor de si**. Anais VII CONEDU - Edição Online... Campina Grande: Realize Editora, 2020. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/69077>>.

RAMALHO, Ellen Maianne Santos Melo. Da vulnerabilidade da Filosofia: um estudo sobre a presença da filosofia como uma disciplina frente às atuais mudanças curriculares no ensino médio. **Revista Perspectiva Filosófica - ISSN: 2357-9986**, [S.l.], v. 48, n. 2, p. 221-238, nov. 2021. ISSN 2357-9986. Disponível em: <<https://periodicos.ufpe.br/revistas/perspectivafilosofica/article/view/249346>>.

SOARES, H. L.; BRÍCIO, V. N. de. O ensino de filosofia sob o controle da concepção de competências na BNCC. **Revista Digital de Ensino de Filosofia - REFILO**, [S. l.], v. 8, p. e3/1-19, 2022. DOI: 10.5902/2448065768682. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/refilo/article/view/68682>.

SOUZA, Carina Braz Cristo de. As marcas e exigências neoliberais na escola e os reflexos na formação docente. **Contemporâneos**, n. 21, 2021.

SOUZA, A. P.; ASSUNÇÃO, F. L. O neoliberalismo na educação. **Revista Contemporânea**: Revista Unitoledo: Arquitetura, Comunicação, Design e Educação, v. 02, n. 01, p. 51- 61, out/dez. 2017.