



Universidade de Brasília
Instituto de Ciências Humanas – IH
Departamento de Filosofia – FIL
Ética e Educação (FIL0184) – Turma 03 (2020.2 – 24T45)
Profa. Dra. Gabriela Lafetá (lafeta11@gmail.com)

I. Objetivos da disciplina

A disciplina pretende pensar as relações entre ética e educação por uma dada perspectiva histórica e desde uma origem moderna que se diz em nome da *autonomia* da razão, em direção a uma contemporaneidade que se volta ao *heterogêneo* e à *heteronomia*; trajeto este que fará ver o *antropos* por uma universalidade reinante à constituição de uma sua alteridade singular. Para tanto, serão privilegiadas três das principais escolas morais do pensamento ocidental que se dobrarão à questão da *educação* a partir de conceitos tradicionalmente vinculados à problemática moral, tais como: autonomia e cidadania, tradição e transgressão, acontecimento e participação social, valor e violência, autoridade e alteridade, identidade e diferença.

II. Conteúdo programático

- a) O filosofar e as origens da filosofia: do *pathos* como impulso ao filosofar à abertura das questões do conhecimento e da *práxis* filosóficas
- b) A ética deontológica de Immanuel Kant e a pedagogia da autonomia de Paulo Freire: problemas contemporâneos
- c) O pensamento dialético e a emancipação pela educação com Adorno
- d) A ética contemporânea: o absoluto do Outro na ética levinasiana, a hospitalidade e a justiça por uma educação por vir em Jacques Derrida

III. Metodologia

Aulas teóricas e expositivas em meio virtual que contemplarão trabalho prévio de texto – leitura, interpretação e compreensão dos textos primários (dos filósofos abordados), além de dinâmicas de discussão e produção textual individual.

IV. Cronograma de atividades

- 1º/02 – As origens da filosofia: JASPERS, Karl. “Iniciação Filosófica”
3/02 – A filosofia e suas origens: por um breve histórico
8/02 – O criticismo kantiano: a crítica da razão pura e os limites do conhecimento
10/02 – Kant e uma fundamentação universal à moral (por uma crítica da razão prática)

22/02 – Kant, o Imperativo Categórico e o projeto moral do sujeito transcendental
 24/02 – Paulo Freire e sua pedagogia da autonomia
 1º/03 – Freire *versus* a educação pragmática (Dewey e Lipman)
 3/03 – Os problemas contemporâneos ao projeto da *autonomia*
Semana de 3 a 7/03 – Entrega da prova dissertativa sobre a ética kantiana e a pedagogia freireana
 8/03 e 10/03 – O pensamento dialético hegeliano (por Safatle)
 15/03 e 17/03 – A dialética e o ‘negativo’ em Adorno (“os deslocamentos da dialética”)
 22, 24 e 29/03 – Educação e emancipação por Theodor W. Adorno
 5/04 e 7/04 – Uma saída contemporânea pela *heteronomia* (por Safatle)
 12 a 26/04 – A ética do Outro por Emmanuel Levinas
 28/04 – Derrida e a desconstrução: um projeto de *escrita*
 3/05 e 5/05 – Derrida e a “lei”: *Da Hospitalidade*
 10/05 e 12/05 – Derrida e a “força de lei”: da justiça
Semana de 12 a 16/05 – Entrega de ensaio escrito ou vídeo sobre a ética contemporânea

V. Avaliação

A disciplina contará com três avaliações ao longo do semestre:

1. Prova dissertativa sobre a filosofia kantiana e a pedagogia freireana (3,5)
2. Participação ativa nas aulas e nas discussões síncronas, incluindo condução e/ou iniciação de debate sobre a dialética e o pensamento emancipador de Adorno (3,0)
3. Ensaio escrito ou vídeo sobre a ética contemporânea de Levinas e Derrida (3,5)

Todas as avaliações devem ser autorais e versarem sobre os textos primários dos autores tratados na disciplina.**

VI. Bibliografia

ADORNO, Theodor W. *Educação e emancipação*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.
 DERRIDA, Jacques. *Anne Duffourmantelle convida Jacques Derrida a falar Da Hospitalidade*. São Paulo, Escuta, 2003.
 ----- *Força de lei*. São Paulo, Martins Fontes, 2007.
 FREIRE, Paulo. *Pedagogia da autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.
 JASPERS, Karl. *Iniciação Filosófica*. Lisboa: Guimarães Editores, s/d.
 KANT, Immanuel. *Fundamentação da Metafísica dos Costumes*. Lisboa: Ed. 70, 2007.
 ----- *Sobre um suposto direito de mentir por amor à humanidade*.
 Lisboa: Lusosofia, 1997.
 KOHAN, Walter. *Paulo Freire mais do que nunca: uma biografia filosófica*. Belo Horizonte: Vestígio, 2019.
 LEVINAS, Emmanuel. *Ética e Infinito*. Lisboa: Ed 70, 1982.
 ----- *Totalidade e Infinito*. Lisboa: Ed. 70, 2000.

SAFATLE, Vladimir. “Crítica da autonomia: liberdade como heteronomia sem servidão”. *Discurso*, 49(2), 2019, 21–41.

----- *Os deslocamentos da dialética*. Curso in prelo.

----- *A dialética hegeliana*.

<https://www.youtube.com/watch?v=XxrqO8RwM4Y&list=PLQ9LMQSolALiGqjZoxfilqflBxaAqm0&index=6>

*Todos os textos do programa encontram-se disponíveis na BCE/UnB, bem como em formato pdf ou YouTube na web e serão disponibilizados também por meio virtual

**Bibliografia secundária poderá ser utilizada como apoio à compreensão dos textos da disciplina e, caso necessária, requerida a indicação ao professor. Porém, ela não será objeto de avaliação

***Contatos e avaliações devem ser enviados ao e-mail pessoal da professora (descrito no cabeçalho) ou, em casos de urgência ou dúvidas, ao WhatsApp (61) 99129-8073